



**RUTAS DEL SABER HACER – BANCO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR.
FICHA ESTÁNDAR PARA EL REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS**

• **Qué es una Experiencia Significativa:**

Práctica concreta y sistemática de enseñanza y aprendizaje, de gestión o de relaciones con la comunidad que ha mejorado procesos y demuestra resultados.

- **EL BANCO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR** divulga aquellas experiencias que por su madurez, fundamentación, grado de sistematización y resultados sostenidos en el tiempo, han logrado reconocimiento e influencia en otros ámbitos distintos al de su origen.

Ver más en: http://www.colombiaaprende.edu.co/experiencias_superior

Instrucciones:

Lea antes de diligenciar la ficha.

• En esta ficha usted y/o el grupo del que hace parte podrá describir su experiencia con dos propósitos básicos: de una parte, dar a conocer las experiencias a la comunidad académica de Educación Superior, y a los directivos del país y de otros países, conformar una red o alianza de reflexión y transformación de las experiencias en las diferentes áreas misionales de las Instituciones de Educación Superior - IES.

• Primero debe diligenciar completamente esta Ficha de Registro en todos sus campos. Si la ficha no es completamente diligenciada no seguirá el proceso respectivo. Posteriormente, debe registrarse como usuario en el Portal Colombia Aprende (www.colombiaaprende.edu.co). Una vez se registre en el Portal, con el nombre de usuario y clave que usted seleccionó podrá acceder al Banco para registrar su experiencia y adjuntar en línea el archivo de la Ficha diligenciada. La Experiencia que usted inscribe será evaluada por un grupo de expertos debidamente seleccionados (docentes, directivos, pares académicos o investigadores que posean amplio conocimiento en el mismo campo temático que el de la práctica o experiencia inscrita, en Colombia o en otro país). Con base en la evaluación definirá la pertinencia de publicación de la experiencia. Se asignará una calificación representada por estrellas. Todas aquellas experiencias que obtengan 1 o más estrellas serán publicadas en el Banco. Es decir, no todas las experiencias serán publicadas.

• Todas las experiencias recibirán los conceptos de los evaluadores, tanto las que se publiquen como aquellas que no, con el fin de realizar los ajustes que se requieran y como un aporte académico impulsado por el Ministerio de Educación Nacional a la experiencia.

• Las experiencias que no se publiquen podrán ser registradas de nuevo citando el código de inscripción asignado por el aplicativo del Banco la primera vez, cuando se satisfagan las observaciones hechas en la evaluación por los jurados.

• Solo las experiencias que se publiquen recibirán los correspondientes créditos además del reconocimiento como experiencia publicada y avalada académicamente. Eventualmente serán invitadas a adelantar procesos de acompañamiento y formación de otros docentes, investigadores, directivos o Instituciones de Educación Superior – I.E.S. a través del Portal, y en algunos eventos presenciales.

• Esta ficha se encuentra diseñada para ser diligenciada únicamente en forma electrónica (digítela directamente en un computador), con campos predeterminados que a medida que va escribiendo se van ampliando hasta llegar a un límite. Le recomendamos por esto describir de la forma más clara y precisa cada uno de los ítems que constituyen la ficha.

• Cuando termine de diligenciar la ficha, titule el archivo con el nombre de la experiencia y adjúntelo en el momento de la inscripción en línea, en el aplicativo del Banco, ubicado en los sitios web arriba mencionados.

• El Ministerio de Educación Nacional de Colombia agradece de antemano su participación, pues de este modo se realiza un aporte a la educación colombiana.

Bienvenido (a)



RUTAS DEL SABER HACER – BANCO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR.
FICHA ESTÁNDAR PARA EL REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

SECCIÓN DE IDENTIFICACIÓN

1.	Título
	Nombre con que se conoce la experiencia CRÉDITO EDUCATIVO UAO

2.	Identificación institucional
	Nombre de la institución, Centro Regional o alianza de Educación Superior, Secretaría de Educación o entidad a la que pertenece el equipo de trabajo o la experiencia UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE

Dirección principal	Dirección sede donde se ejecuta la experiencia (opcional)
Calle 25#115-85	Calle 25#115-85

Teléfono (Incluya indicativo)	Correo electrónico institucional	Fax (Incluya indicativo)
5723188000	viceadm@uao.edu.co	5725553757

Página web www.uao.edu.co	Carácter: Privada
---	-------------------

Nota : Cuando se escoge la opción alianza se puede ingresar más de un municipio

Ciudad/municipio	Vereda/corregimiento	Localidad/Comuna/sector
CALI		

Departamento	País
VALLE DEL CAUCA	COLOMBIA

3.	Coordinador(es) / Autor(es) / Contacto
	Nombre completo de quien lidera o coordina la experiencia, que a su vez será el contacto. DIEGO SMITH VALLEJO

Cargo	Teléfonos/Fax (Incluya indicativo)	Correo electrónico
Vicerrector Admvo y Financiero	5723188000	dsmithv@uao.edu.co



RUTAS DEL SABER HACER – BANCO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR.
FICHA ESTÁNDAR PARA EL REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

SECCIÓN DE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

7. Tiempo de desarrollo y estado de la experiencia

	Año: 1969	Mes: (Seleccione...)

8. Nivel educativo al que se enfoca la experiencia

Niveles educativos	<input type="checkbox"/> Preescolar, Básica y Media	<input type="checkbox"/> Técnico Profesional	<input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico	<input checked="" type="checkbox"/> Profesional Universitario	<input checked="" type="checkbox"/> Especialización	<input checked="" type="checkbox"/> Maestría	<input checked="" type="checkbox"/> Doctorado
---------------------------	---	--	---	---	---	--	---

9. Población con la que se lleva a cabo la experiencia.
Seleccione los ítems que logran detallar el tipo de población con la que principalmente se lleva a cabo la experiencia. Puede seleccionar más de uno. Si no aplica específicamente a ningún grupo específicamente, selecciones la opción “comunidad en general”.

Grupos poblaciones donde se aplicó la experiencia	Estudiantes

10. Situación que originó la experiencia
Describa el problema que aborda la experiencia y señale las razones que motivaron la formulación y ejecución de la experiencia (en caso de existir un diagnóstico descríballo). Describa los antecedentes, si los hay. **El campo le permite hasta una página de escritura.**

	A Diferencia De Otras Universidades, La Universidad Autónoma De Occidente Fue El Resultado De Una Manifestación Espontánea De Un Grupo De Estudiantes, Que Ante La Cancelación De La Personería Jurídica De La Universidad Tecnológica Del Valle, Vio Frustrado Su Sueño De Formarse Como Profesionales Y Emprendió La Creación De Una Nueva Universidad Para Satisfacer Sus Aspiraciones.
--	--



**RUTAS DEL SABER HACER – BANCO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR.
FICHA ESTÁNDAR PARA EL REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS**

Surge Así La Corporación Autónoma De Occidente, La Cual Obtuvo Personería Jurídica En 1970. Muchos De Los Estudiantes De Las Primeras Cuatro Carreras (Economía, Ingeniería Industrial, Eléctrica Y Mecánica) Provenían De Estratos Socioeconómicos No Favorecidos Y Acceder A La Educación Superior Se Convertía En Una Dificultad, Especialmente Por Los Requisitos De Las Entidades Financieras Para Acceder A Crédito.

Para Dar Respuesta A Esta Necesidad Y Con El Ánimo De Facilitar El Acceso A La Educación Superior, La Universidad Autónoma De Occidente Inició Un Incipiente Programa De Crédito Educativo, Manejado Por La Vicerrectoría Administrativa Y Financiera, El Cual Permitió No Sólo El Ingreso, Sino La Permanencia De Un Número Mayor De Estudiantes En La Institución. La Mayoría Proviene Del Estrato 3, Pero Hay También Una Cantidad Importante De Estudiantes De Los Estratos 2 Y 4, Que Han Encontrado En El Crédito Educativo De La Universidad, Más Que Una Alternativa, Una Solución Frente A La Falta De Recursos Para Pago De Matrícula, Más Aún Cuando La Universidad Procura Ofrecer Opciones Que Responden A Las Necesidades Individuales De Cada Uno. Las Sigüientes Cifras Confirman Lo Expuesto:

En El Primer Semestre De 2007, De Los 6.809 Estudiantes Matriculados, 2.717 (39,9%) Contaban Con Algún Tipo De Crédito, De Modo Que El Valor De Los Créditos Alcanzó Los \$5.626.410.000 De Pesos. El Año Pasado, De Un Total De 6.861 Estudiantes, Matriculados En El Primer Semestre, 1.946 (28,4%) Habían Recibido Crédito, Cuyo Valor Total Ascendió A Los \$3.851.717.000 Pesos. Para El Segundo Semestre, De 7.021 Estudiantes Matriculados, A 3.417 (48,7%) Se Les Otorgó Algún Tipo De Crédito, Para Un Total De \$.6.710.202.000 Por Concepto De Crédito.

11. Objetivo
Escriba el objetivo general y los objetivos específicos de la experiencia

OBJETIVO GENERAL:

Contribuir Al Mejoramiento De La Calidad De Vida De Los Estudiantes, Facilitando El Acceso Y La Permanencia En La Educación Superior De Personas Con Limitaciones Financieras.

Objetivos específicos:

1. Otorgar Créditos Que Respondan Efectivamente A Las Necesidades Particulares De Los Estudiantes
2. Establecer Alianzas/Convenios Con Entidades Del Sector Financiero Para Reducir Costos, Trámites Y Generar Más Beneficios A Los Estudiantes
3. Buscar Permanentemente Alternativas De Crédito Que Amplíen Las Posibilidades Para Los Estudiantes.



**RUTAS DEL SABER HACER – BANCO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR.
FICHA ESTÁNDAR PARA EL REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS**

12.	Enfoque teórico que la orienta Mencione los referentes teóricos, principios administrativos, principios pedagógicos y/o elementos conceptuales que orientan la experiencia. De ser pertinente, indique qué competencias busca desarrollar. El campo le permite hasta una página de escritura.
	La Experiencia Crédito Educativo Uao Se Enmarca Dentro De Uno De Los Objetivo Estratégicos De La Universidad, Cual Es El De Mejorar Permanentemente La Calidad De Vida De La Comunidad Universitaria, Fomentando Condiciones Sociales, Económicas, Ambientales Y Culturales Que Permitan El Desarrollo De Modos Y Condiciones De Vida Dignos Para Los Miembros De La Comunidad Universitaria.

13.	Cómo se desarrolla la experiencia Describa la metodología y/o didáctica implementada para desarrollar la propuesta. Mencione las principales fases, procesos y actividades asociadas que se llevan a cabo. Señale el papel que juegan los docentes, directivos, estudiantes, padres y/o comunidad. En este ítem es donde más amplio y claro debe ser. El campo le permite hasta dos páginas de escritura.
	<p>El Crédito Se Ha Divido En Crédito Directo Pregrado Y Crédito Directo Posgrado. Para El Crédito Directo Pregrado, Existen Dos Modalidades: 1. Crédito Normal, En Cuyo Caso El Monto Del Crédito Depende Del Rango De Créditos Académicos Que Haya Aprobado El Estudiante: Hasta El 30% Si Ha Aprobado Menos De 45 Créditos Académicos; Hasta El 50% Si Ha Aprobado Más De 45 Créditos Académicos; 2. Crédito Excepcional, Por Medio Del Cual Se Presta Más Del 50%. En Ambos Casos Se Solicitan Como Respaldo Cheques Posfechados O Pagarés Y El Crédito Se Otorga Por El Plazo Del Semestre Académico.</p> <p>Para El Caso De Los Estudiantes De Posgrado, Éstos Pueden Acceder A Crédito Directo 1. Por Ciclos: Se Presta Hasta El 100% Del Valor Del Ciclo, Por El Tiempo Que Dure El Ciclo Y Se Exigen Como Respaldo Cheques Posfechados; 2. Total: Se Presta Hasta El 70% Del Valor Total Del Posgrado, Por El Tiempo Que Dure El Posgrado Y Exigiendo Como Respaldo Un Pagaré.</p> <p>Para Todos Los Casos, El Procedimiento Inicia Cuando El Estudiante Solicita Información En El Departamento De Asesoría De Crédito. Allí Se Analiza Cuál Tipo De Crédito Es El Más Adecuado Para Cada Situación Presentada, Dando Como Alternativas Lineas De Crédito Directo, Créditos En Convenio Con Entidades Financieras Y Créditos En Convenio Con El Icetex.</p> <p>Si El Estudiante Opta Por El Crédito Uao, El Departamento De Asesoría De Crédito Verifica En El Sistema Cuál Es El Estado Del Estudiante. Si El Estudiante No Tiene Deudas Pendientes, Se Otorga El Crédito De Acuerdo Con Lo Convenido Con El Estudiante, Solicitando Respaldo De Cheques Posfechados O Pagaré.</p> <p>Si El Pago Se Realiza Con Cheques Posfechados, Éstos Se Presentan Y Se Diligencia El Formato De Fenalcheque. Los Cheques Avalados Se Entregan En Tesorería, Quien Expide Recibo De Pago, El</p>



**RUTAS DEL SABER HACER – BANCO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR.
FICHA ESTÁNDAR PARA EL REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS**

	<p>Cual Debe Ser Presentado En Kárdex Financiero Para Soportar El Pago Inicial Y Así Activar La Matrícula Financiera. En Todos Los Casos, La Universidad Asume Los Sobrecostos En Las Matrículas.</p> <p>Para Crédito Externo, El Estudiante Debe Dirigirse A La Entidad Y Tramitar El Crédito Respectivo. Posteriormente, Entrega A Tesorería El Cheque De Gerencia Expedido Por La Entidad Financiera. Tesorería Expide Recibo De Pago, El Cual Debe Ser Presentado En Kárdex Financiero Para Soportar El Pago Inicial Y Así Activar La Matrícula.</p> <p>Los Anteriores Procedimientos Se Basan En La Estructura Del Departamento De Crédito, El Cual Está Conformado Por Un Director Financiero, Un Coordinador Del Departamento De Asesoría De Crédito Y Un Auxiliar De Crédito. Sin Embargo, En Época De Matrículas Se Cuenta Con Cinco Auxiliares Adicionales Para Responder Efectivamente A La Cantidad De Solicitudes Recibidas Por Parte De Los Estudiantes En Este Periodo. Kárdex Financiero Opera Normalmente Con Un Coordinador Y Cuatro Auxiliares, Pero En Época De Matrículas Se Contratan 10 Auxiliares Adicionales. Asimismo En Época De Matrícula, La Universidad Acondiciona Espacios Especiales Para Los Bancos Y Entidades En Convenio Con Lineas De Crédito Estudiantil.</p> <p>Aproximadamente El 30% De La Población Estudiantil Se Beneficia Con Crédito Directo De La Universidad Autónoma De Occidente, Con Créditos Promedios Actuales De \$2.200.000. Éstos Pueden Solicitarse Por Internet Y Son Otorgados También Por Este Medio. Adicionalmente, Los Estudiantes Tienen Todo El Acceso Para Créditos Y Recibos De Pago Por La Linea Roja, Espacio Virtual Por Medio Del Cual Los Estudiantes Pueden Acceder A Toda Su Información Universitaria On-Line.</p>
--	--

14.	<p>Costos de la experiencia Especifique de forma clara y detallada los costos en que se incurrió en cada fase de la experiencia, desde sus inicios hasta la etapa final o actual. Los valores deben tener detallados de forma clara los tipos de fuentes que provienen: si son recursos propios de la Instituciones de Educación Superior - I.E.S., de la alianza, cooperación Internacional, donación, recursos de la nación, empréstito o cualquier otra fuente.</p>
	<p>Los Costos Se Aproximan A Los \$80.000.000.Oo Anuales. Esto Incluye El Pago Del Recurso Humano, La Plataforma Tecnológica, El Programas Administrativo-Financiero Y La Infraestructura Física.</p>
15.	<p>Medios Señale los principales recursos, herramientas analíticas y medios que se incorporan para el desarrollo de la experiencia.</p>
	<p>Se ha contado con un excelente recurso humano, plataforma tecnológica, programa administrativo-financiero e infraestructura física.</p>



**RUTAS DEL SABER HACER – BANCO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR.
FICHA ESTÁNDAR PARA EL REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS**

16. Talento Humano requerido	
16.	<p>Describa el componente de talento humano (perfiles, cantidad, y distribución por funciones asignadas) que se requirió para la creación e implementación de la experiencia.</p> <p>(1) Director Financiero: Responsable De Liderar Y Realizar La Evaluación Financiera Y Análisis Económico De La Institución Y Su Entorno Para Recomendar E Implementar Políticas De Optimización Y De Control De Los Recursos Monetarios.</p> <p>(1) Coordinador Departamento Asesoría De Crédito: Profesional En Áreas Administrativas, Con Experiencia En Crédito Y Especialización En Finanzas. Responsable De Coordinar Todas Las Actividades Relacionadas Con El Crédito Educativo (Análisis De Crédito, Aprobación, Seguimiento, Control, Cartera).</p> <p>(1) Coordinador Kárdex Financiero: Experiencia En Contabilidad, Contaduría Pública, Ingeniería Industrial, Administración O Economía. Responsable De Registrar Y Coordinar El Proceso De Matrícula Financiera De Los Estudiantes.</p> <p>Auxiliares: El Departamento De Asesoría De Crédito Cuenta Con Un Auxiliar, Pero En Época De Matrícula Se Contratan Cinco Auxiliares Adicionales. Kárdex Financiero Opera Con Cuatro Auxiliares, Pero En Época De Matrícula Se Contratan Diez Auxiliares Adicionales. Estos Deben Contar Con Titulo De Formación Tecnológica En Carrera Administrativa O Tres Años En Formación Universitaria En Contaduría Pública O Ingeniería Industrial.</p>

17. Apoyos o alianzas (Opcional)	
17.	<p>Mencione las alianzas establecidas con otras Instituciones de Educación Superior - IES, Entidades Territoriales, organizaciones o empresas para desarrollar la propuesta. ¿Qué otros actores están involucrados como aliados (organismos gubernamentales, instituciones de formación, universidades, educación no formal, apoyo internacional, empresa privada, comunidad)?</p> <p>Igual enuncie los apoyos o alianzas de carácter profesional y/o económico que ha tenido para implementar su propuesta.</p>
	<p>Con El Propósito De Ofrecer Cada Vez Más Y Mejores Beneficios A Sus Estudiantes En Materia De Crédito, Disminuir Los Trámites Y Contar Con Procesos Más Ágiles, La Universidad Ha Establecido Alianzas Con Diferentes Entidades Financieras Y Con El Icetex.</p>

18. Balance de la experiencia	
	<p>Factores que facilitan su implementación</p> <p>Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la experiencia y que favorecen su sostenibilidad.</p>



**RUTAS DEL SABER HACER – BANCO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR.
FICHA ESTÁNDAR PARA EL REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS**

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disposición De La Universidad Para Implementar La Experiencia 2. Disponibilidad De Recursos (Infraestructura, Recurso Humano, Tecnología) 3. Experticia En El Área 4. Contactos/Alianzas 5. Constante Búsqueda De Alternativas Que Redundan En Mayores Beneficios Para Los Estudiantes
	<p>Factores que dificultan su implementación Indique las dificultades encontradas y las estrategias aplicadas para resolverlas.</p>
	<p>La Rígidez Del Mercado Financiero Frente A Los Créditos Educativos Y Las Pocas Opciones De Crédito A Largo Plazo Constituyen Los Principales Factores Que Dificultan La Implementación De La Experiencia. No Obstante, Cada Día La Universidad Autónoma De Occidente Está Analizando Posibilidades De Establecer Convenios Con Entidades Financieras Que Permitan Responder A Las Demandas De Los Estudiantes En Materia De Crédito Para Pago De Su Matrícula.</p>

Reconocimientos obtenidos (Opcional)	
19.	<p>Enuncie los premios, galardones y/o reconocimientos de que ha sido objeto la experiencia, indicando la entidad que lo otorga, título del concurso o premio, fecha de la obtención.</p>
	<p>La Universidad Autónoma de Occidente no ha recibido formalmente premios, galardones o reconocimientos por su labor en el tema del crédito educativo. Sin embargo, su amplia experiencia en el campo y sus buenos resultados la han consolidado como un referente en la materia para otras universidades. Muchas de ellas solicitan conocer la experiencia para implementarla en sus instituciones, dado que en la mayoría de los casos éstas siguen ofreciendo créditos a través de las entidades financieras, lo cual les impide responder efectivamente a las necesidades de los estudiantes.</p>

Producciones, publicaciones y socialización de la experiencia:	
20.	<p>Enuncie los productos derivados de la experiencia indicando el título de cada uno y una breve descripción de su contenido (libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales). Señale en qué eventos se ha socializado y discutido la experiencia. Si la experiencia está sistematizada (en un documento escrito), por favor adjúntelo al momento de enviar la ficha. Si considera adecuado, igualmente adjunte otros documentos.</p>

21.	Resultados
	<p>Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la experiencia. Si es posible sustente</p>



**RUTAS DEL SABER HACER – BANCO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR.
FICHA ESTÁNDAR PARA EL REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS**

los resultados con documentos adjuntos.
<p>En El Primer Semestre De 2007, De Los 6.809 Estudiantes Matriculados, 2.717 (39,9%) Contaban Con Algún Tipo De Crédito, De Modo Que El Valor De Los Créditos Alcanzó Los \$5.626.410.000 De Pesos. El Año Pasado, De Un Total De 6.861 Estudiantes, Matriculados En El Primer Semestre, 1.946 (28,4%) Habían Recibido Crédito, Cuyo Valor Total Ascendió A Los \$3.851.717.000 Pesos. Para El Segundo Semestre, De 7.021 Estudiantes Matriculados, A 3.417 (48,7%) Se Les Otorgó Algún Tipo De Crédito, Para Un Total De \$.6.710.202.000 Por Concepto De Crédito.</p>

Evaluación
<p>22. Describa la estrategia y mecanismos que se realizan para el seguimiento, monitoreo, evaluación y mejoramiento de la experiencia que le permita calificar su validez y atribuirle los resultados obtenidos. Si es pertinente, analice la experiencia con relación a los indicadores obtenidos antes y después de la puesta en marcha de la misma.</p>
<p>Semestralmente Se Realiza Una Encuesta De Satisfacción Sobre Los Servicios Prestados Por La Universidad. Uno De Ellos El Crédito Educativo, El Cual Fue Calificado El Último Semestre De 2006, Por El 56,7% De Los Beneficiarios Con Una Nota De 4 Y Por El 11,9% Con Una Nota De 5 (Escala De Valoración: 1=Pésima A 5=Excelente), Para Los Estudiantes Que Estudian En La Jornada Nocturna. Para Aquellos Que Estudian En La Jornada Diurna, El 41,4% Lo Calificó Con 4 Y El 31% Con 5.</p>

Impacto social
<p>23. ¿Qué efectos o transformaciones ha producido su propuesta entre la comunidad educativa (Rectores de instituciones de educación superior, Vicerrectores administrativos o académicos, investigadores, directores de áreas de programas de administración y afines, miembros y representantes del sector productivo, miembros de Semilleros de Investigación, Secretarios de Educación, directivos de instituciones educativas de básica y media), en otros miembros de la comunidad, en otras instituciones, en otras organizaciones, en el municipio, departamento o nación?</p>
<p>El Mayor Impacto De La Experiencia Crédito Educativo Uao Es Que Ha Permitido El Acceso Y La Permanencia En La Educación Superior De Personas Con Limitaciones Financieras, Contribuyendo Así A Mejorar Su Calidad De Vida. Adicionalmente, Más De Treinta Años De Experiencia Le Han Permitido A La Universidad Consolidar Un Sistema De Crédito Propio, Que Actualmente Es Referencia Para Otras Instituciones De Educación Superior, Por Cuanto Se Aleja De La Rígeiz De Los Créditos Tradicionales.</p> <p>La Experiencia También Ha Tenido Un Impacto En Las Dependencias Administrativas De La Universidad, Las Cuales Se Han Ido Comprometiendo Cada Vez Más Con El Crédito Educativo Y Han Establecido Una Estructura Que Garantiza El Buen Desarrollo De Todos Los Procedimientos Relacionados Con Él .</p> <p>Adicionalmente, El Crédito Educativo Uao Se Ha Convertido En Un Referente Para Otras Instituciones De Educación Superior Que Tienen La Intención O Están En Proceso De Implementar Una Experiencia Similar.</p> <p>Puede Entonces Decirse, Que La Experiencia Ha Tenido Impacto Sobre La Comunidad Estudiantil, La Estructura Administrativa Interna De La Universidad Y Sobre Otras Instituciones, Que Ven En Ella Una</p>



RUTAS DEL SABER HACER – BANCO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR.
FICHA ESTÁNDAR PARA EL REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

Alternativa Exitosa Para Sus Estudiantes.

24. Para el intercambio con otras Instituciones de Educación Superior - I.E.S.
¿Qué aspectos de la experiencia (conceptuales, didácticos, metodológicos...) considera importantes para la discusión con otras Instituciones de Educación Superior - I.E.S. de otras regiones, países y/o con expertos?

Todos Los Aspectos De La Experiencia (Conceptualización, Implementación, Herramientas, Procesos, Procedimientos) Son Importantes Para La Discusión Con Otras Instituciones De Educación Superior Debido A Que Es Un Sistema Propio. Ha Evolucionado Con La Universidad Hasta Consolidarse En Un Respuesta Institucional Exitosa Y Reconocida Por Brindar Soluciones Casi A La Medida De Las Necesidades De Los Estudiantes.

25. Aplicación en otros contextos
¿Considera que usted(es) puede(en) adelantar algún proceso de formación desde el desarrollo de la experiencia, con el propósito de que sea adaptada en otras instituciones? Describa brevemente con qué cuenta o contaría para ello: **1.** Metodología definida. **2.** Materiales para la ejecución **3.** Manuales o guías **4.** Proceso de capacitación en la metodología y el uso de los materiales

Sí, Consideramos Que Es Posible. La Universidad Cuenta Para Ello Con Una Metodología Claramente Definida, Con Amplia Experiencia En El Campo, Lo Cual Le Permitiría Iniciar Procesos De Benchmarking Con Las Instituciones Interesadas En Diseñar, Desarrollar E Implementar Un Sistema De Crédito Educativo Propio.

26. NOTA IMPORTANTE
Los autores de esta experiencia autorizamos al Ministerio de Educación Nacional para difundir la información registrada en esta ficha, documentos adjuntos, con los debidos créditos.

- Acepto
 No Acepto

27. FECHA DE DILIGENCIAMIENTO

Año	2007	Mes	Septiembre	Día	0
-----	------	-----	------------	-----	---

28. ACTUALIZACIONES DE LA EXPERIENCIA
Diligencie este y el siguiente espacio únicamente cuando la experiencia ha tenido desarrollos o transformaciones importantes que ameritan actualizar la información contenida en fichas ya publicadas de la experiencia en el BANCO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR. Escriba el Código inicial de inscripción asignado por el Banco, y brevemente las razones por las



**RUTAS DEL SABER HACER – BANCO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR.
FICHA ESTÁNDAR PARA EL REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS**

cuales envía una nueva ficha con cambios y actualizaciones.

Código de inscripción asignado por el banco de experiencias significativas:

Razones que justifican la actualización de la experiencia:

29. FECHA DE ACTUALIZACIÓN

Año		Mes	(Seleccione...)	Día	
-----	--	-----	-----------------	-----	--