Autónoma de Occidente - Cali



Julio César Londoño

Universidad Autónoma de Occidente- Cali 35 años de aportes al desarrollo de Colombia

Santiago de Cali, octubre de 2006

Todos los derechos reservados.

Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en sistema recuperable o transmitida en forma alguna o por ningún medio electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros, sin el previo permiso escrito de la Universidad Autónoma de Occidente.

ISBN 958-8122-47-3

Coordinación Editorial Julio César Londoño José Antonio Bedoya Velásquez Carolina Bueno Muñoz

Julio César Londoño, 2006

Universidad Autónoma de Occidente, 2006

Derechos exclusivos de publicación y distribución de la obra Calle 25 No. 115 - 85, Cali Colombia. Fax 555 3755 PBX 318 8000 www.uao.edu.co

Fotografía
Fernel Franco
Armando Rojas
Archivo Universidad Autónoma de Occidente
Archivo Periódico El País
Manuel Varona

PRIMERA EDICIÓN: OCTUBRE DE 2006

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN JAIME OSORIO

IMPRESIÓN
IMPRELIBROS S.A.
TIRAJE 2.000 EJEMPLARES
IMPRESO EN COLOMBIA

Consejo Superior Universidad Autónoma de Occidente

MIEMBROS DE LA COMUNIDAD
HUGO LORA CAMACHO – PRESIDENTE
MARCO ANTONIO CRUZ RINCÓN
LUIS GUILLERMO RESTREPO SATIZÁBAL
ALBERTO POTES POTES

REPRESENTANTES ASAMBLEA GENERAL DE MIEMBROS
CECILIA MONTALVO DE MORENO — PRINCIPAL VIRGINIA BURBANO VARGAS - SUPLENTE

REPRESENTANTES DE LOS DECANOS

HAROLD ENRIQUE BANGUERO LOZANO PRINCIPAL

ÁLVARO ROJAS GUZMÁN - SUPLENTE

REPRESENTANTES ESTAMENTO DE PROFESORES
NELSON CASTELLAR PALMA - PRINCIPAL
CARLOS ALBERTO LÓPEZ MAYA - PRINCIPAL
DIDIER NAVARRO - SUPLENTE
GERMÁN ÁYALA OSORIO - SUPLENTE

REPRESENTANTES ESTAMENTO DE EGRESADOS

MARGARITA MARÍA ORREGO BOTERO VICEPRESIDENTE

HÉCTOR JHONY SABOGAL CASTRO - PRINCIPAL
JESÚS HERNEY PLAZA RODRÍGUEZ - SUPLENTE

JAIRO PENILLA VALENCIA - SUPLENTE

REPRESENTANTES ESTAMENTO DE ESTUDIANTES

CARLOS ANDRÉS BETANCOURT BUSTAMANTEPRINCIPAL

ANDRÉS FERNANDO LUNA APRÁEZ - SUPLENTE

RECTORÍA: Luis H. Pérez - principal Joaquín Eduardo Oramas Leuro - suplente

Consejo Directivo Fundautónoma
Mauricio Villegas Echeverry - presidente
Marco Antonio Cruz Rincón
Luis Fernando Velásquez Caicedo
Roosevelt Vélez Ospina
Roberto Navarro Sánchez
Francisco José Mejía Pardo
Luis H. Pérez
Hugo Lora Camacho
Omar Quiñónez Sánchez

Contenido

Prólogo		9		
Colombia 1970 – 2005				
	Arte y tendencias	12		
	La política	14		
Perfil de un	maestro	17		
In memoria	ım	25		
Cuadro de l	honor	31		
Historia bre	eve de la Universidad	37		
	Cali en los años setenta	38		
	La Autónoma de Occidente	40		
Treinta y cir	nco años de ciencia	47		
La Autónon	na de Occidente hoy	53		
	La academia	54		
	Fortalezas	56		
	Profesores y recursos académicos	59		
	Profesores y recursos académicos Pregrados y postgrados			
	·	60		
	Pregrados y postgrados	60 62		
	Pregrados y postgrados Pertinencia social	60 62 63		
	Pregrados y postgrados Pertinencia social Investigación	60 62 63		
	Pregrados y postgrados Pertinencia social Investigación Proyección social	60626366		
	Pregrados y postgrados	6062636667		
Bienestar U	Pregrados y postgrados	606263666769		
	Pregrados y postgrados	606263666770		
	Pregrados y postgrados	60626366677073		
	Pregrados y postgrados	60626367697073		
	Pregrados y postgrados	606263666970737980		

PRÓLOGO

asta las hazañas más ilustres pierden su brillo si no se las amoneda en palabras", le dice un rey a su poeta en un cuento de Jorge Luis Borges, 'El Espejo y la Máscara', para convencerlo de que escriba la historia del país. Como acatando su consejo, decidimos que la celebración de sus primeros 35 años es un buen momento para que la Universidad Autónoma de Occidente ponga en palabras el discurrir de su esforzada historia y los frutos de esa gesta.

A pesar del abismo de tiempo transcurrido, recuerdo muy bien el día en que Roosevelt Vélez, Colombia Molina, Fabio Vargas y Tomás Gómez (q.e.p.d.) llegaron al despacho del Canciller de la FES, en busca de un candidato para la rectoría de la Corporación Universitaria Autónoma de Occidente. Como y ateníando sestupendos candidatos marxistas, consider é que una persona cuyo norte fuera el evangelio del servicio proporcionaría un medio de contraste perfecto, y les sugerí el nombre de Luis H. Pérez.

El resto de la historia se las contará en las páginas siguientes Julio César Londoño con un estilo que mantiene un vaivén controlado entre la síntesis y la claridad, el rigor y la poesía. Para ponernos en contexto, incluyó dos capítulos que nos brindan unas panorámicas precisas de los principales sucesos del país y de la ciencia en estos 35 años.

Y aunque nos regala también un nítido 'Perfil del maestro', quiero insistir en el pulso y el tesón con que Luis H. Pérez ha sabido guiar la nave desde su fragilidad inicial hasta este sólido y promisorio presente. El tino con que ha pulsado las disímiles cuerdas de la academia, las finanzas y los valores humanos es sencillamente magistral. Si tuviera que definirlo en dos adjetivos, pediría tres: inteligente, sensible y austero. Para él, para sus compañeros de trabajo de los difíciles años primeros y para todas las personas que han hecho posible la concreción de ese sue no llamado Universidad Autónoma de Occidente, nuestra admiración personal y la gratitud de una nación.

Es claro que este libro nos habla de una realidad forjada con esfuerzostenacesparalograrunadocencia que permitala acumulación y la utilización del saber, como uno de los factores principales del proceso económico y social de un paísan si oso deventa jas competitivas para enfrentar la economía mundial.

Celebra la Autónoma de Occidente sus 35 años con una sólida situación financiera y 14 grupos de investigación reconocidos por Colciencias. Pero quizá lo que más nos enorgullece es la reputación que ha alcanzado el profesional Autónomo, las cualidades intelectuales yéticas de esos 12.718 hombres y mujeres que hoy levantanhogares y construyen país.

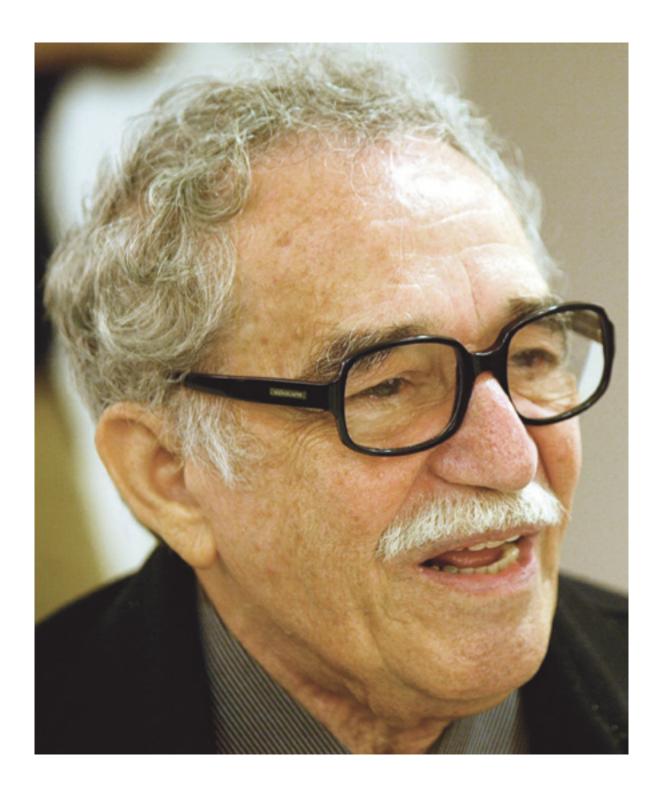
El texto viene iluminado con las fotografías de Fernell Franco. A este campus dedicó sus últimas miradas, su paciencia de gato para acechar ángulos, gestos y sombras, y mostrarnos a su callada manera la hospitalidad de sus jardines, la geometría de sus volúmenes, la luz del Valle del Cauca.

Los planes de desarrollo institucional, la permanente (y pertinente) ampliación de la oferta académica, los laboratorios de últimageneración, la estabilidad de sus empleados, el nivel del cuerpo docente y el cumplimiento de su responsabilidad social son las cartas fuertes de la Autónoma de Occidente. Con ellas, aspira a seguir trasegando el camino a la excelencia.

Octavio Paz rescató del tesoro indigenista el significado que la historia tenía para los mayas, quienes utilizaban dos escalas para medir el tiempo, la "cuenta larga" y la "cuenta corta". Con la cuenta larga marcaban los ritmos de la historia y los cambios cósmicos; la corta puntuaba los sucesos cotidianos, la fugacidad del momento. Si mis afectos no me traicionan, creo que la Universidad Autónoma de Occidente es ya un hito en la cuenta larga del Valle del Cauca.

Hugo Lora Camacho
Presidente del Consejo Superior
Universidad Autónoma de Occidente





stos 35 años han sido testigos de sucesos relevantes en los campos del arte, la literatura y las costumbres. En la literatura lo más destacado es la obra de Gabriel García Márquez, ese poeta de la cotidianidad que dijo en Estocolmo en 1982: "La poesía es la energía secreta que cuece los garbanzos en la cocina".

En las artes plásticas sobresalen los lienzos y los volúmenes de Fernando Botero, el pintor que ha retratado la contemporaneidad

del país con las maneras y la voluptuosidad del quattrocento italiano. En música hay que destacar el lugar alcanzado por Juanes y Shakira en las tarimas más encopetadas del pop.

Pero lo mejor es constatar que estos nombres son sólo las puntas del iceberg y que en todos los campos del arte se observa hoy una actividad vigorosa y fecunda. Desde el cine hasta la moda, las obras colombianas se están abriendo paso en los principales escenarios del mundo.

En los años setenta los cantantes se vestían bien, podían ser feos y no tenían que saber bailar. Las baladas hispanas y la salsa del Caribe, que habían dominado la escena en los sesenta, debieron compartirel fervor del público con el rock y la música disco, y apareció la alarmante moda punk: cabellos fucsia parados como crestas de gallo, ropa negra con taches plateados, los primeros piercings en las lenguas de los muchachos...

En los ochenta unos jóvenes ambiciosos, los yupies, se toman los puestos ejecutivos delas empresas, las mujeres llevan hombreras y telas brillantes. Aparece el rap, una derivación de la canción protesta de los setenta pero esta vez con un acento más generacional que político. Los cantantes se promocionan con videoclips. La época de los cantantes estáticos termina. Ahora para cantar hay que ser bello, bailar bien y vestirse mal.

En los noventa aparece el hip-hop, hijo del rap, y cobra fuerza el culto al cuerpo, una 'religión' que había aparecido a finales de los ochenta. Proliferan los gimnasios y la cirugía plástica se vuelve un producto de la canasta familiar.

En la moda, Silvia Tcherasi y Hernán Zajar introducen conceptos minimalistas y elementos artesanales, y logran conjugar elegancia y sencillez.

Los tiernos muñequitos de las historietas se vuelven monstruosos. La estética Bambi cede el lugar a la estética Simpson. En adelante, el héroe cortés y los muñecos bonitos serán unos abuelos venerables y obsoletos.

En lo que va de este primer decenio del siglo 21, los realities se han apoderado de los mejores horarios de la televisión. En moda todo vale, la mini y la falda larga, lo kitsch y lo retro, y los electrodomésticos vuelvenaserplateados, colorque se extiende a los carros.

En música, toman fuerza las fusiones de aires vernáculos con ritmos foráneos, fenómeno que había iniciado a finales de los noventa Carlos Vives. El vallenato, la guasca y la balada se mezclan con el rock y el pop.





'Seminario Nuevo Municipio
Colombiano 1987',
(izquierda a derecha), Hugo Lora
Camacho, presidente de la FES;
Sabas Pretelt, presidente Fenalco
Seccional Valle; Jaime Castro, ministro de
Gobierno; Henry Eder, Alcalde de Cali;
Belisario Betancur,
ex presidente de Colombia; Luis Carlos
Galán, candidato presidencial;
Manuel Francisco Becerra, Gobernador
del Valle del Cauca; Luis H. Pérez, rector
de la Universidad Autónoma de Occidente.

LA POLÍTICA

Mucha agua ha corrido bajo los puentes en estos 35 años. Es un periodo que comienza con el fin del Frente Nacional, ese pacto de alternación del poder que puso fin a la guerra entre liberales y conservadores pero excluyó del juego democrático, con funestas consecuencias, a todos los demás movimientos políticos del país.

Es también un lapso convulsionado por tres revoluciones de envergadura. La insurgencia, el narcotráfico y el paramilitarismo adquieren un peso específico en la vida nacional, e incluso, por cuenta del narcotráfico, en la economía internacional. Son revoluciones, sin comillas, porque cambian de manera drástica las costumbres sociales, la distribución de la tierra, la posesión del dinero y hasta la administración de la justicia, tarea en que los grupos al margen de la ley suplantan al Estado en algunas regiones.

Son, por supuesto, revoluciones mezquinas que no hacen sino complicar el ya crítico cuadro social del país, y explican el hecho de que la preocupación central de los gobiernos del periodo haya sido la recuperación del monopolio de la fuerza mediante una estrategia que combina diálogo, represión e inversión social, en porcentajes que varían de acuerdo con el talante del Gobierno de turno.

A pesar de todo, hay que reconocer que el país presenta avances en reglones tan sensibles como la educación, la salud y los servicios públicos, sectores que registran incrementos de cobertura importantes. Se han erradicado enfermedades endémicas como la viruela y la poliomelitis, el desempeño global del sistema de salud del país ha venido siendo bien calificado por la Organización Mundial de la Salud,¹ el analfabetismo es un mal casi conjurado (8% en el 2004 según el Dane), la participación de las mujeres en la vida pública no ha hecho sino crecer desde cuando votaron por vez primera en 1957, los derechos de los niños están dejando de ser una ternura teórica, la ecología es un punto central de las agendas públicas y privadas, el país mantiene un crecimiento económico discreto pero sostenido en los últimos años, y en el 2005 exhibió, por primera vez en doce años, un balance fiscal sano.

La educación básica, que ponía el énfasis en la memorización del conocimiento, tuvo la sensatez de privilegiar el razonamiento. Y las evaluaciones de las materias, que eran globales, se discriminaron luego por logros (unas metas a cumplir en temas específicos) y ahora se hacen por competencias: ¿Cómo aplica el estudiante los conocimientos? ¿Qué puede hacer con lo que sabe?

En 1980 se aprueba la reforma de la educación superior. El marco legal de esta reforma es la Ley 80, que ratifica su carácter de servicio público y le impone el concepto de "planeación para el desarrollo". La Ley también traza pautas específicas sobre la calidad académica de las instituciones educativas, y las compromete con el cumplimiento de funciones sociales precisas.

Las aprobaciones de la elección popular de alcaldes en 1986 y la de gobernadores en 1991 abrieron espacios vitales de participación ciudadana, y la Constitución de 1991 consagró las garantías necesarias para la representación política de las minorías étnicas en las corporaciones públicas y definió la autonomía universitaria.

La irrupción de movimientos políticos alternativos y el triunfo de candidatos de convergencia en ciudades y departamentos importantes a partir de los 90 son síntomas saludables de pluralismo, de la evolución de la conciencia política de la población; quizá la respuesta del organismo social al debilitamiento de los partidos tradicionales.

Una buena razón para ser optimistas hoy sobre el futuro de Colombia es la aparición de un buen número de líderes de talla nacional en todos los segmentos del espectro político. La derecha, el centro, la izquierda y sus intersecciones tienen líderes que han dado muestras de coraje, probidad moral, capacidades intelectuales y compromiso con el país. Por primera vez desde el Frente Nacional –pacto que en la práctica se extendió mucho más allá de los 16 años de alternación presidencial— el país se debate en corrientes de pensamiento político divergentes.

Las aprobaciones de la elección popular de alcaldes en 1986 y la de gobernadores en 1991 abrieronespacios vitales de participación ciudadana.



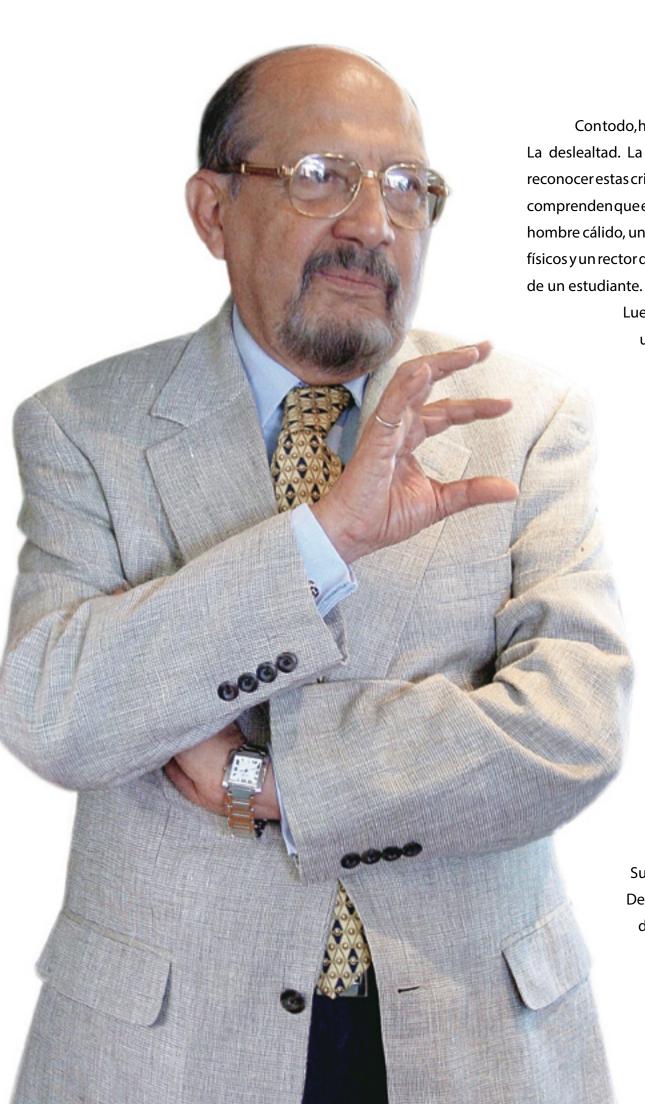




uis H. Pérez nació en Cali en el hogar de una maestra conservadora y un empleado liberal de la compañía de teléfonos de la ciudad. Tal vez de aquí le viene esa dualidad que lo mueve a actuar liberalmente en los asuntos públicos y de conservadora manera en temas de familia.

Es bachiller del Colegio San Luis Gonzaga y psicólogo y odontólogo de la Universidad Nacional. La odontología le ha permitido "tener a mucha gente importante con la boca abierta frente a mí". La psicología,

el conocimiento de los resortes últimos del alma, ha sido una herramienta clave en su carrera de educador. También le ha servido para fisgonear discretamente al prójimo, para imponer de la manera más cortés sus opiniones en los debates y para obrar con tacto en momentos delicados. Robándole la frase con que definió alguna vez a Cecilia Montalvo, asesora de proyectos especiales de la Rectoría, podemos decir que es un hombre que "sabe moverse en medio de la tormenta con pasos de paloma".



Contodo, hay cosas que lo descomponen. Los errores gruesos. La deslealtad. La ineptitud. Los más cercanos han aprendido a reconocer estas crisis porque frunce el ceño y se retuerce las manos, y comprenden que es el momento de pisar pasito. Pero en generales un hombre cálido, un jefe cortés, un padre que no aprueba los castigos físicos y un rector que lo piensa dos veces antes de firmar la expulsión de un estudiante.

Luego de su paso por la Universidad Nacional hizo una Maestría en Educación en la Universidad de Michigan y un Doctorado en Administración Universitaria en la Universidad Northwestern, Estados Unidos.

Sus colegas le reconocen sus dotes de líder nato, cualidad que le sirvió para dirigir ese proyecto capaz de convertir una universidadmodestísima en una institución modelo—y para firmar convenios claves con muchas empresas de la región y del mundo—pero aún no entienden de dónde saca sus habilidades financieras un señor que ha pasado su vida entre los libros.

Como ponente, participante o delegado por Colombia a decenas de asambleas, misiones y congresos, le ha dado varias vueltas al mundo sin perderse ni marearse. Ha presidido la Fundación Antonio Restrepo Barco, la Corporación para la Integración y Desarrollo de la Educación Superior, la Junta Directiva de la Escuela Nacional del Deporte, el Comité de Ciencia y Tecnología del Valle del Cauca y la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana.

Condecoración del Presidente de Colombia, Andrés Pastrana, al rector Luis H. Pérez.



Guarda con orgullo la condecoración 'Simón Bolívar' del Ministerio de Educación Nacional, y la más alta que otorga la Gobernación del Valle del Cauca, 'Ciudades Confederadas' en Grado Comendador.

Guarda con orgullo la condecoración 'Simón Bolívar' del Ministerio de Educación Nacional, y la más alta que otorga la Gobernación del Valle del Cauca, 'Ciudades Confederadas' en Grado Comendador. En la Universidad del Valle fue director del Departamento de Psicología y ocupó las decanaturas de Estudiantes y Educación. Es profesor honorario de universidades de Chile, Perú, República Dominicana y Estados Unidos.

Está casado con una señora que tiene un parecido notable con la actriz Liv Ulman, la favorita de Ingmar Bergman, su prima Silvia Pérez, rectora del Colegio Gimnasio Los Farallones Valle del Lily. De esta unión nacieron Luis Fernando, hoy psicólogo y politólogo, y Francisco José, ingeniero industrial y estudiante de economía.

Su consagración a la Autónoma de Occidente, cuya rectoría ocupades de 1973, es francamente maniática. Sue levisitar la incluso los fines de semana, cuando se da una vuelta por allá para desatrasar las tareas que los afanes del día a día posponen.

Es refractario a la vida social, actividad que está restringida a las reuniones de familia, vocablo que en este caso cobija la suya y la de su hermana Ángela (otra educadora en el clan Pérez) y algún acto protocolario ineludible.

Sin embargo, es bueno preparando coctelesylegustanlanatación, las cabalgatas

campestres, la buena mesa, placer que a veces cierra con las volutas de un puro y las rancheras (debe ser una forma de descargar agresividad, dice). Su leída y subrayada biblioteca está un tanto descuidada por física falta detiempo; pero sigue frecuentando librerías, y las buenas le producen una excitación semejante a la que experimentan las señoras cuando entran a una boutique muy exclusiva.

Para la redacción de este libro me reuní varias veces con él. Hablamos – mejor, lo escuché – horas enteras. La educación y la universidaderantemasobligados. Sobra decirque lo sabeto do: la tasa actual de analfabetismo en Zairey la cobertura de educación básica en Bolivia; la Ley de Moore de los procesadores y los entresijos mecánicos de la calculadora de Pascal; el costo de un estudio de televisión y el valor de una escarapela de visitante; los problemas de la parroquia y los problemonones de la globalización; los cuidados que requieren las heliconias, las palmeras y los samanes del Campus, o los mily un retos que plantea la implementación de la educación virtual.

Una vez le pregunté si no sería contraproducente que la Autónoma de Occidente girara tanto en torno a él. Portoda respuesta me dijo que eso era cosa del pasado, que había aprendido a delegar y ya sólo controlaba unos "hilos clave". Pero insistí:

— ¿Cree que la Universidad funcionará bien cuando ya no esté Luis H. Pérez al frente?

Respondió casi sin dejarme terminar la pregunta. Debe habérsela formulado él mismo muchas veces.

— No me cabe la menor duda. La principal fortaleza de la AutónomadeOccidente es sur ecurso humano. Podría darle y a mismo los nombres de cinco ejecutivos nuestros que pueden hacerlo igual o mejor que yo.

Luis H. Pérez calla. Quizá baraja los cinco nombres con el mismo celo que un padre pondría en la selección del esposo de una hija. Deja correr la vista por el Valle que se extiende como un plano euclidiano, infinito y verde a nuestros pies, y musita: "Sí, hay varias personas que la pueden dirigir bien, pero nadie, nadie, la podrá que rer más que yo".

Antes que la declaración de un rector, sus palabras parecen el desafío de un hombre enamorado. Y tiene razón, nadie la querrá más que él. Salud, maestro, y que el día de su retiro esté lejano.

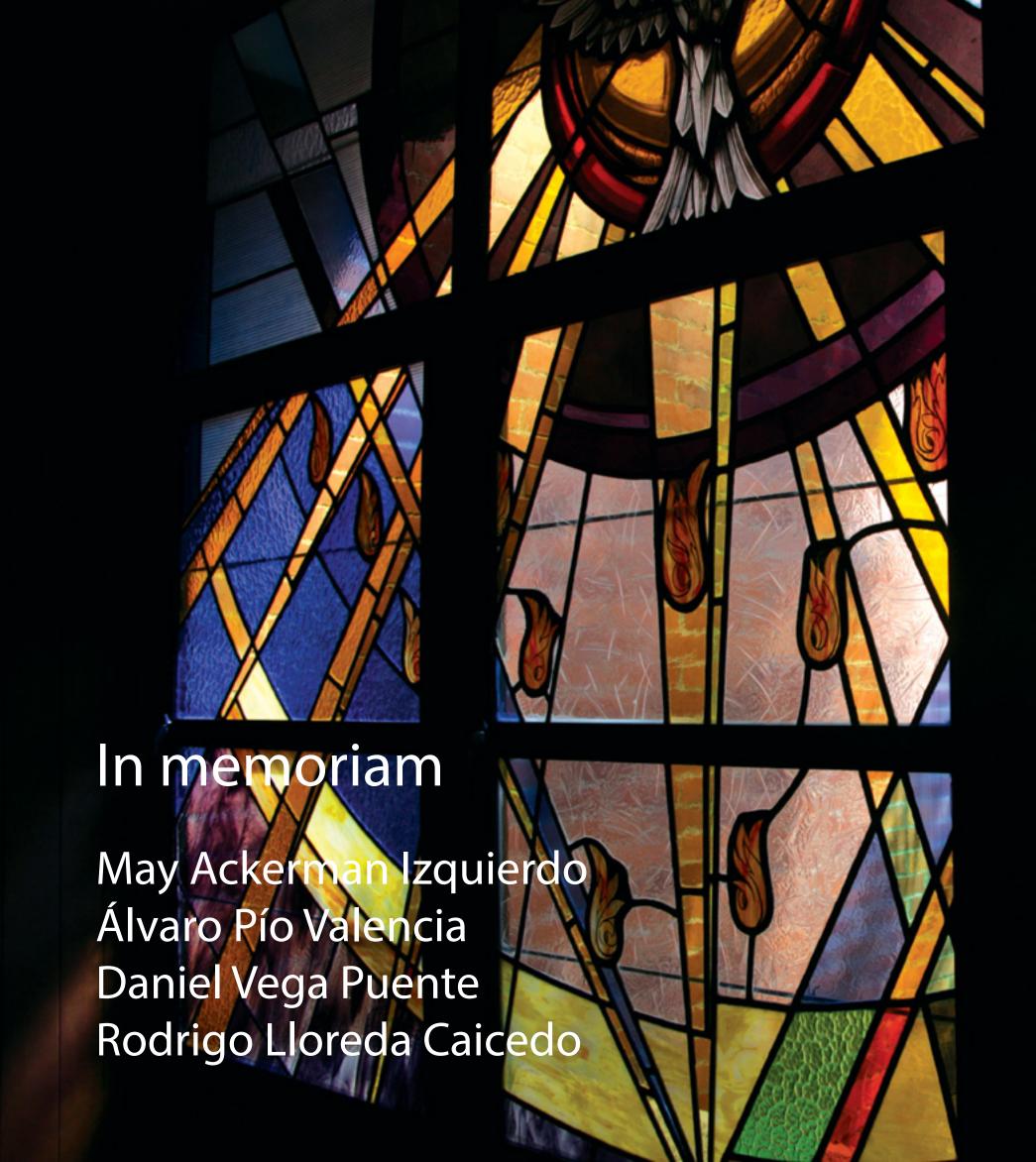


María Consuelo Araujo, Ministra de Cultura y el rector Luis H. Pérez en la inauguración del Jardín Botánico de Cali.









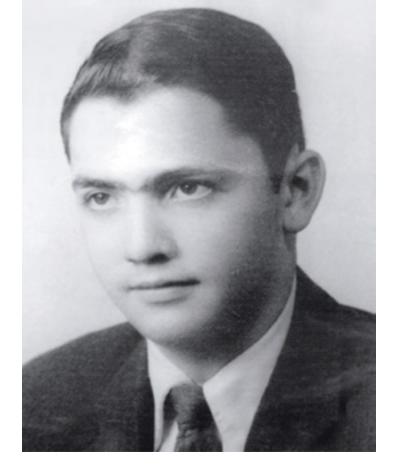


oscuatrojugaron papeles protagónicos en la historia de la Universidad. Sus ideas fueron decisivas para que sea hoy una institución realmente superior, un patrimonio inembargable de la región y el país.

La Comunidad Autónoma honra su memoria y sigue con fidelidad sus directrices. Como sucede siempre con la muerte de los grandes hombres, ellos son ahora sombras tutelares de la Institución, la reserva de donde extrae fuerza e ideas. Son también una suerte de

faros en las instancias difíciles porque muchas veces, en momentos de crisis, el Consejo Superior ha encontrado la respuesta precisa preguntándose: ¿Qué habrían hecho ellos en esta encrucijada?

La Universidad les rinde homenaje en esta galería y pronuncia con respeto sus nombres:



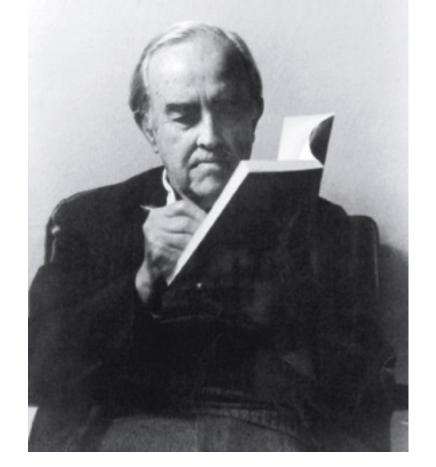
May Ackerman Izquierdo

Caleño, y administrador de empresas de la Universidad Jorge Tadeo Lozano de Bogotá, May Ackerman fue líder en la Universidad Tecnológica del Valle y uno de los gestores de la fundación de la Universidad Autónoma de Occidente, en 1969.

A su salida de la cárcel –a donde había ido a parar por dirigir la toma de la sede de 'la Tecnológica' – fue recibido como un héroe por los estudiantes. Peroluego élytodo el cuerpo directivo, desbordados por los innumerables problemas de esos difíciles años primeros, dieron un paso al lado en un gesto de nobleza que buscaba la superación de la crisis.

Entre las gestiones de May Ackerman se destacan la consecución de la personería jurídica para la Universidad en momentos en que el Gobierno nacional estaba negándolas de manera sistemática. La resolución fue firmada por el Gobernador del Valle del Cauca, Rodrigo Lloreda Caicedo, el 20 de febrero de 1970, fecha que los cronistas toman como cifra fundacional de la Institución.

Sulegadomás perdurable fue la implantación del cogobierno de la Universidad entre directivos, empleados y profesores. Este sistema creó una tradición de participación de todos los estamentos que resultaría vital para su solidez y crecimiento. Murió a los 33 años de edad.



Álvaro Pío Valencia

Pese a su nombre de Papa, Álvaro Pío Valencia fue la oveja marxista de una de las familias más emblemáticas del conservatismo, un clan que contó entre sus miembros al poeta Guillermo Valencia y al presidente Guillermo León Valencia.

Agnóstico y dueño de una sólida formación humanista, guardó un celibato riguroso si exceptuamos su romance con una princesa guambiana. Álvaro Pío vivió con ella muchos años en un resguardo indígena. En homenaje a ese amor le escrituró a la comunidad guambiana cientos de hectáreas suyas.

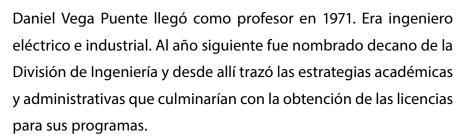
Cuando contaba esta anécdota siempre aclaraba que lo suyo no habíasidoungesto degenerosidad. "Yo simplemente les devolvíesas tierras a sus precolombinos dueños", decía.

Pero su verdadero amor fue la cátedra universitaria. A ella le dedicó la vida entera, viviendo en medio de una austeridad espartana.

Fue nombrado rector de la Universidad Autónoma de Occidente en septiembre de 1971. Su principal legado fue consolidar el sistema de cogobierno que había instaurado May Ackerman, su antecesor. Antes había ocupado la rectoría de la Universidad Santiago de Cali y tomado medidas que resultaron claves para su expansión.







En 1981 fue elegido Vicerrector y en 1997 la Comunidad Autónoma inició bajo su coordinación una serie de talleres de reflexión orientados a definir el modelo curricular de la Universidad para el nuevo siglo. De estos talleres, y del 'Pensamiento Complejo' de Edgar Morín, salieron los lineamientos metodológicos y conceptuales que iban a regir la vida académica de la Autónoma de Occidente. Las conclusiones de este trabajo se recogieron en el documento 'Reformando el Presente con Visión de Futuro'. (El lector puede ver una síntesis apretada de sus principales recomendaciones en el capítulo 'La Autónoma de Occidente hoy', apartado 'La academia').

Quizá consciente de que su imponencia física subrayaba demasiado la autoridad de sus determinaciones, solía suavizarlas con los apuntes que su excelente sentido del humor le dictaba. La lucidez y el rigor con que acometía las tareas propias de su cargo le granjearon un respeto profundo en la comunidad académica.



Rodrigo Lloreda Caicedo

Si exceptuamos la Presidencia de la República, Rodrigo Lloreda alcanzó todos los honores imaginables de la vida pública: fue Gobernador del Valle del Cauca (el último designado por decreto presidencial), Ministro de Educación, de Defensa y de Relaciones Exteriores; candidato a la Presidencia por el Partido Conservador en 1990 y 'Premio Simón Bolívar a la Vida y Obra de un Periodista' por su labor al frente de la dirección del diario El País durante 16 años.

Su renuncia al Ministerio de Defensa durante la Administración de Andrés Pastrana generó una oleada de solidaridad sin precedentes en la historia de las Fuerzas Armadas y decenas de cartas de renuncia de militares de alta graduación llegaron al escritorio del Presidente. (Lloreda nunca aprobó la laxitud del Gobierno en el manejo de la zona de distensión del Caguán).

Siempre estuvo ligado a la Autónoma de Occidente. Fue Presidente del Consejo Superior durante varios años y luego, cuando no pudo serlo más por urgentes razones de Estado, se convirtió en su Presidente Honorario por el resto de su vida.

Por su trayectoria y probidad, Rodrigo Lloreda es uno de los líderes vallecaucanos más prominentes del siglo 20.









a Teoría del Caos nos enseña que hay sistemas muy sensibles a pequeñas variaciones en sus condiciones iniciales. Para citar un ejemplo clásico, la teoría sostiene que el batir de alas de una mariposa hoy en Bangkok puede afectar, por un efecto de 'bola de nieve', el clima de La Florida pasado mañana.

Si el mundo es así de sensible, ¿cómo evaluar con justicia los aportes de los millares de personas que han llevado a la Autónoma de Occidente al

destacado lugar que hoyo cupa en el concierto de la suniversidades colombianas? ¿El aporte de una persona que ocupa una alta dignidad en el organigrama de una empresa es necesariamente mayor que el de un mando medio? Para poner lo en términos gráficos, ¿ el papel del jardinero que cultiva las rosas es inferior al del poeta que en el las se inspira?

Preguntas de este tipo desvelaron a los miembros del Comité Editorial de este libro hasta que al final optaron por incluir en el Cuadro de Honor de la Institución a los 100 colaboradores con cerca de 20 o más años de vinculación. El criterio es discutible y la cifra arbitraria, sí, pero tienen la ventaja de ser objetivos y obvian la odiosa tarea de evaluar aportes difíciles de cuantificar.

Esto excluyó del Cuadro a decenas de personas absolutamente esenciales en la historia de la Institución. Por estas omisiones el Comité presenta sus más ruborizadas excusas.

Finalmente, las personas exaltadas a esta dignidad son:

Carlos Alberto Villamarín González Héctor Fabio Panesso Tascón

José Roosevelt Vélez Ospina Diego Fernando Polo Clavijo

Luis H. Pérez Blanca Nelly Jiménez de Gutiérrez

Francisco Antonio Tafur Barreiro Henry Jesús García Castro

Sigifredo Satizábal González Ana Belén Rojas Lozada

Lyda Inés Trujillo Lemos Omar Javier Díaz Saldaña

Gloria Mejía Abad María Consuelo Saucedo Mera

Norberto Paredes Potes Héctor José Gómez González

Luis Felipe Martínez Ordóñez Luis Enrique Suárez Cifuentes

Héctor Sánchez Sthepa Hernán Astudillo Burbano

Jesús David Castañeda Andrade Óscar Fernando Ágredo Satizábal

Roberto Navarro Sánchez Luis Alberto Muñoz Ramírez

Edgar Emilio García Muñoz Óscar Duque Sandoval

Hugo Cenen Hoyos Escobar Gustavo Prettel Vidal

Jorge Humberto Marín Martínez Jorge Eliécer Rengifo Perea

Waldo Duque Santa Gustavo Enrique Rengifo Trujillo

Esperanza Garaviño Encizo Laureano Enrique Valencia Vallejo

Nelson Castellar Palma Ofelia Vega Hernández

Luis Eduardo Lenis Villalobos Edelmira Gallego Ceballos

Beatríz Salguero Rivera José Kenji Watanabe Haneta

Roberto de Jesús Vega Corrales David Fernando Ramírez Moreno

Óscar Hernández Pérez Adriana Ávila Galarza

María Marlene Giraldo Osorio Olga Lilián Chicaíza Muñoz

Otilia Urrea Montero Rafael Caicedo Valencia

Claudia Patricia Achury Rincón Carlos Arturo Cano Hernández

Heberth González Orejuela

Simeón Izquierdo

José Aldemar Díaz Muñoz	Néstor Arturo Pincay Gordillo
Humberto Gironza Lozano	Héctor Helí Rizo Moreno
Jesús Antonio Lemos Benavides	Marino Santacruz Medina
Henry Maya Salamanca	Edgar José Velásco Perafán
Heliodoro Montejo Vega	Otoniel Villegas Martínez
Freddy Ortíz Chaparro	Jaime López Osorno
Álvaro Lozano Urriago	Hilda Mery Fernández Gualdrón
Álvaro Collazos Gutiérrez	Darío Espinosa Correa
María Cristina Urdinola Cuéllar	Gonzalo Becerra Orozco
Orlando Morales Montes	Sofía Bolivia Cajiao Rojas
Julio César Wilches Rodríguez	Gerardo Ramírez Gómez
Neyber Arturo Victoria Corral	Ana Lucía Jiménez Bonilla
Didier Navarro	Diego Smith Vallejo
Jaime Fernández Tocino	María Gladys Buitrago Botero
Luis Fernando Martínez Cadena	Libardo Paz Silva
Enmanuel José Peña Ocampo	Luis Álvaro Arce
Carlos Holmes Moreno Calderón	Héctor Saa Garcés
Luis Med Perdomo Arias	Luis Alfonso Valencia Salazar
Fabio Iván Chavarriaga Rojas	Sobeida Esperanza Cerón Piamba
Doris Eugenia Eastmond Ochoa	Marco Tulio Acosta Ríos
Carlos Alberto Herrán de la Cruz	Gosman Gallego Rojas
Álvaro Rojas Guzmán	Jorge Eduardo Melo Molina
Alba Lucía Gómez Calle	Helder Solarte Arce
José Libardo Farfán Silva	Luigi Fernando Corbelletta Rojas









CALI EN LOS AÑOS SETENTA

n 1970 Calitiene 859.000 habitantes y apenas dos universidades, la del Valle y la Santiago. Se trabaja día y noche en los preparativos para la celebración de los Juegos Panamericanos de 1971: se construyen vías, puentes elevados y escenarios deportivos. El Coliseo del Pueblo, el Velódromo Alcides Nieto Patiño, la Autopista Suroriental, las avenidas Guadalupe, Tequendama y Nueva Granada son obras del periodo 69-71. La construcción de urbanizaciones formadas por residencias

uniformes empieza a predominar sobre las casas construidas al gusto del cliente.

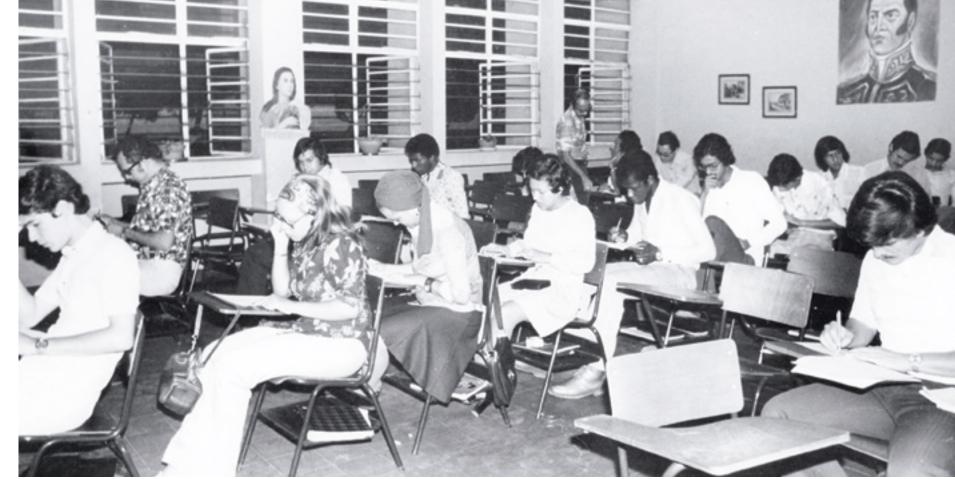
Los lingüistas serigen por los postulados de la semiótica – esa matemática del verbo –, la 'Galería Ciudad Solar' es el epicentro de la vida cultural de la ciudad, los cineclubes proyectan las mejores películas de la historia y los cineastas crean el Caliwood, un movimiento detemática local y fuerte influencia europea. El realismo socialista, la estética dominante, echa a perder generaciones enteras de artistas. Los nadaístas cavan aquí la segunda trinchera del nadaísmo (la primera estaba en Medellín), un movimiento que introdujo en la poesía los temas urbanos y desacartonó su lenguaje.

Hernán Nicholls y Carlos Duque sorprenden al país con sus traviesas campañas publicitarias ('Fósforos el Rey, los que nunca pierden la cabeza;'Leonisa, el brasier que sostiene todas las miradas'), Andrés Caicedo escribe libros que perdurarán, William Ospina compone sus primeros poemas en el tiempo robado a los estudios de derecho, y un grupo de señoras inteligentes promueve desde la revista 'Vivencias' debates intelectuales y concursos literarios.

Con tercas excepciones, los jóvenes militaban en la izquierda y los mayores en la derecha; seguían, pues, la media de Churchill: "Quien no sea comunista a los veinte años no tiene corazón. El que siga siéndolo a los cuarenta no tiene cabeza".



Los lingüistas serigen por los postulados de la semiótica – esa matemática del verbo –, la 'Galería Ciudad Solar' es el epicentro de la vida cultural de la ciudad, los cineclubes proyectan las mejores películas de la historia y los cineastas crean el Caliwood, un movimiento de temática local y fuerte influencia europea.



Sede Escuela Marco Fidel Suárez

LA AUTÓNOMA DE OCCIDENTE

Esta es la rica atmósfera en que aparece la Autónoma de Occidente, universidad que nació, como todas las grandes empresas, de un sueño. Esta vez el sueño estaba en la cabeza de un grupo de jóvenes estudiantes de la liquidada Universidad Tecnológica del Valle, liderados por José Roosevelt Vélez y Colombia Molina, entre otros, que había quedado a la deriva por el cierre de su universidad. No tenían sede ni capital ni una institución que los respaldara, y ni siquiera había entre ellos una figura pública visible, un personaje que pudiera abrir puertas con el ensalmo de su solo nombre.

La primera sede de la Autónoma de Occidente fue un local frente al Templo de San Francisco. Aunque la Universidad funcionó allí desde 1969, los cronistas toman como fecha fundacionala 1970, año en que se tramitó su personería jurídica. Los fundado res recuerdan este decenio como un tiempo plagado de dificultades. "Se trabajaba en edificaciones inadecuadas, los laboratorios eran precarios, el Icfes nos negó la licencia de funcionamiento, el pago de la nómina era una pesa dilla recurrente y hastala máquina de escribir era prestada – dice Roose velt Vélez – . Los recursos de la Universidad se cuidaban centavo a centavo, y conste que cuando digo centavo no estoy haciendo metáforas".

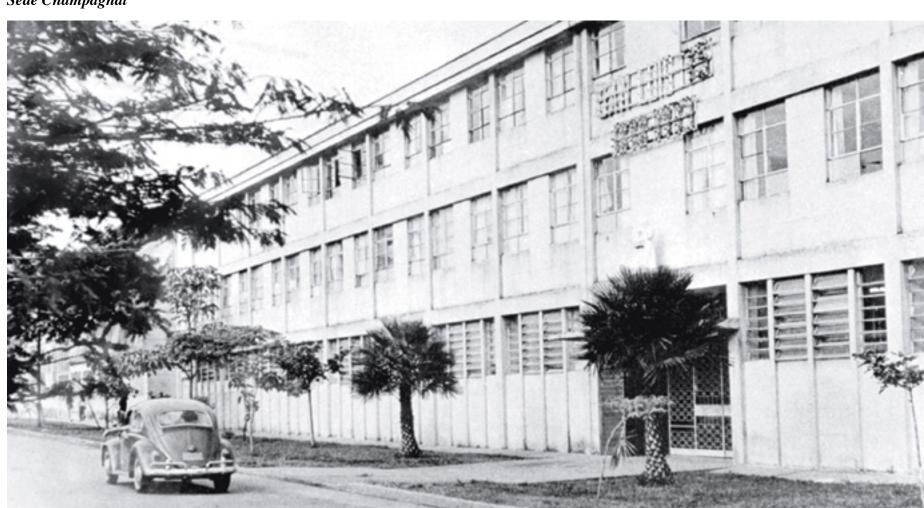
Los pioneros de la Autónoma de Occidentesortearontodaslasdificultadespor una razón simple: creían en el proyecto, en 'la universidaddelasegundaoportunidad, como la llamaban por ofrecer educación superior nocturna. Varios profesores trabajaban ad honoren y el resto soportaba con paciencia el retraso de los pagos gracias a la mística del grupo y a los ingresos que les reportaban sus empleos diurnos. Y lo más increíble es que todos estos sacrificios se hacían de manera desinteresada ya que nadie tenía acciones allí: las utilidades tenían que reinvertirse íntegramente porque la Autónoma de Occidente fue casi desde el principio una corporación de utilidad común. Y sigue siéndolo: si se disolviera mañana, sus bienes se distribuirán, así consta en los estatutos, entre las universidades de la región.

Del centro, la Universidad pasó al norte de la ciudad, también estuvo en la EscuelaMarcoFidelSuárezyluegoreuniósus programas en un edificio de los Hermanos Maristas en el barrio Champagnat.

En los años setenta los esfuerzos se concentraronenlabúsquedadelalegalización de los programas de sus dos facultades, Economía e Ingeniería, metas que se cumplieronen 1974 y 1975, respectivamente. Las deficiencias de los laboratorios se subsanaron mediante convenios que les permitieron a los estudiantes utilizar los laboratorios del Sena y de la Universidad del Valle. Al tiempo, los profesores construían los rústicos medidores, reóstatos y fuentes de energía que serían la base de los laboratorios propios.

En los años setenta los esfuerzos se concentraron en la búsqueda de la legalización de los programas de sus dos facultades, Economía e lngeniería, metas que se cumplieron en 1974 y 1975, respectivamente.

Sede Champagnat



Para el control de la calidad académica se acudió a la autoevaluación, una metodología que el Icfesaplicaríaluegoentodo el país.

Con la legalización se disparan las matrículas y la Universidad asume los años ochenta de manera ambiciosa. Como había venido creciendo de manera rápida e improvisada, su Consejo Superior decide reestructurarla a fondo en todas las áreas, con la participación de todos los estamentos y la financiación del Fondo Nacional de Desarrollo. Para ello se trazó el 'Primer Plan de Desarrollo 1983-1987', un conjunto de estrategias de horizonte quinquenal que determinaría el nuevo rumbo de la Universidad.

Entre los objetivos estaban la búsqueda de la calidad académica, la creación de nuevos programas, la apertura de la jornada diurna, el fortalecimiento de la estructura organizacional y la inscripción de la Universidad en la órbita de la tecnología de punta. El Plan funcionó como un mecanismo de relojería: se abrieron jornadas diurnas en las ingenierías (1983) y Economía (1984), se crearon los programas de Comunicación Social - Periodismo (1986) y de Electrónica (1989) y se logró la sistematización de la Universidad en todos los órdenes. Para el control de la calidad académica se acudió a la auto evaluación, una metodología que el lc fes aplicaría luego en todo el país.





Para la cristalización de un sueño claro, la construcción de una sede con todas las de la ley, se creó el Fondo Pro-sede, abierto en 1979 con los dos millones de pesos que se recaudaron producto de varias donaciones. Esta suma se multiplicó rápidamente gracias a un manejo inteligente y probo, a las altas tasas de utilidad del capital en la época¹ y a que los rendimientos en las inversiones de la Universidad se destinaron al fortalecimiento del Fondo. En 1989 la Universidad tiene la solidez necesaria para adquirir un lote de

60.000 metros cuadrados en el Valle del Lili. En los noventa le apuesta al desarrollo de la investigación, la construcción del Campus del Valle del Lili, su entrada a la onda de la globalización, el fortalecimiento de los programas de extensión y la apertura de nuevas carreras. Diciendo y haciendo, inaugura en 1991 el Centro de Capacitación Técnica en Aguablanca y el Centro de Investigaciones y en 1993 la División de Humanidades y el programa de Ingeniería de Producción.

Para la cristalización de un sueñoclaro, la construcción de una sede contodas las de la ley, se creó el Fondo Prosede, abierto en 1979.

¹ Los Certificados de Depósito a Término Fijo, por ejemplo, llegaron a tener rendimientos superiores al 30% anual.

en todos los órdenes, sus directivos deciden trazar un nuevo 'Plan de Desarrollo Vía Año 2000' que le permita a la Universidad encarar con eficacia estos cambios y prepararse para enfrentar los desafíos que el nuevo milenio plantee. El Plan define la misión, la visión, las estrategiasylosobjetivos que le permitanal canzar un nivelacadémico de alta calidad, y la inscriban en la corriente de la globalización. Para lograrlo, se crean en 1993 la División de Ciencias Básicas y la División de Postgrados. En 1993 el Icfesautoriza las especializaciones en Gestión Ambiental, Internacionalización de la Economía y Comunicación Organizacional. En agosto de 1996, dieciséis años después de la creación del Fondo Pro-sede, se inicia la construcción del Campus del Valle del Lili con los \$ 15.697'104.000 que había en caja.

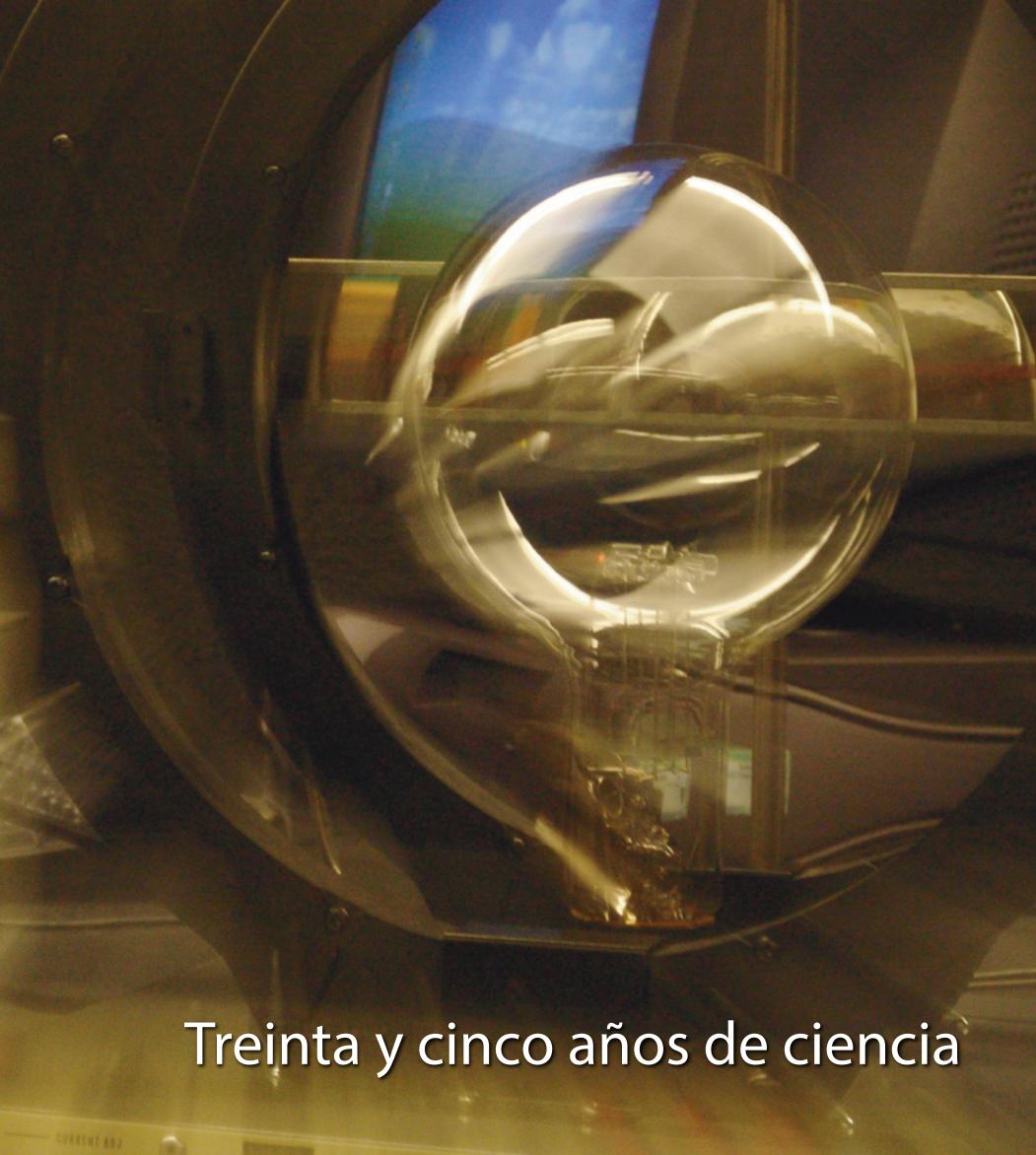
En 1997 inician labores los programas de Ingeniería Mecatrónica, Mercadeo y Negocios Internacionales, Administración del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales y Contaduría Pública. Este año marca un punto de inflexión en la historia de la Autónoma de Occidente porque es cuando asume de manera rigurosa su papel científico y crea la Vicerrectoría de Investigaciones y Desarrollo Tecnológico, convirtiéndose en un centro de producción de conocimiento. Por eso podemos tomar a 1997 como el año en que la Universidad adquiere la mayoría de edad, la fecha que marca el inicio de una era verdaderamente Autónoma.

Los años siguientes, cuyo repaso haremos en la primera página del capítulo 'La Autónoma de Occidente hoy', serán testigos de la consolidación administrativa, financiera y académica de la Universidad.













1971

Texas Instruments saca a la venta la primera calculadora de bolsillo. El hecho marca el inicio del 'boom' de los ingenios digitales portátiles, su velocidad de cálculo asombróa grandes y a chicos y volvió obsoleta la bella regla de cálculo. (Barridos por la inexorable ondamodernizadora, desaparecerántambién en las décadas siguientes el teléfono de disco, los radios y los televisores de tubos, la máquina de escribir, el Atari, el walkman, el betamax y el vhs).

1975

Los circuitos integrados (transistores, resistencias y conductores impresos) reducen su tamaño hasta el punto de recibir el nombre de microchips. Esto hace que la miniaturización de los dispositivos no tenga límites y provoca el nacimiento de la nanotecnología, esos ingenios que caben en la cabeza de un alfiler.

1977

Se detecta el Sida, descubrimiento que dará origen a una reacción conservadora de signo opuesto a la liberación sexual de los sesenta.

1978

Nace el primer 'bebé probeta', es decir, el primer ser humano concebido por fuera del útero materno (fecundación in vitro) y el inmunólogo colombiano Manuel Elkin Patarroyosientalas bases para el desarrollo de la svacunas sintéticas. La viruela es erradicada de la faz del planeta.

1980

Se calcula la masa del neutrino, 1/13.000 de la masa del electrón. Para los astrofísicos, el neutrino es una suerte de mesías elemental porque puede completar la masa crítica necesaria para que el universo detenga su dilatación, implosione en un big crunch apocalítico, renazca en elamanecer magnífico de otro big bang, y el latido cósmico no se detenga jamás.

1982

Salen al mercado los discos láser, que luego se llamarán compactos, un soporte de información (texto, imágenes y música) que darábuenacuentadelosacetatosyloscasetes. Aparecen los primeros teléfonos móviles en los autos estadounidenses. A Colombia llegarán en 1994. Hoy la telefonía móvil es el sector más dinámico de las comunicaciones, nuestradependenciadelos celulares estotal, traenreloj, agenda, juegos, cámarafotográfica y de video y la posibilidad de conexión a Internet, y todo el mundo tiene uno aunque nadie entienda cómo es posible que uno pueda llamar a una persona sin saber dónde está.

1997

Sepromueveel Protocolo de Kyoto, un pacto (hasta a hora incumplido) que obligaría a los países desarrollados a disminuir las emisiones de gases causantes del efecto de invernadero. Unos 'brujos' modernos fabrican en un laboratorio de Escocia a 'Dolly', una oveja de carne y hueso que nació tan vieja como los tejidos de donde la sacaron. "El hombre juega a ser Dios", dijeron los diarios.

2000

Un equipo de investigadores estadounidenses y británicos decodifica el genoma humano, el plano total del laberinto; paramuchos, el resultado más extraordinario de la ciencia de todos los tiempos. Los beneficios médicos que promete, y los debates éticos que y a suscita, son prácticamente ilimitados.

2003

El británico Peter Mansfield y el estadounidense Paul Laterbur reciben el 'Premio Nóbel de Medicina' por sus descubrimientos sobre la aplicación de la resonancia magnética al diagnóstico temprano de diversas dolencias.

2005

Los vehículos de las principales ciudades de Colombia empiezan a usar una mezcla de gasolina y etanol, un combustible menos agresivo con el medio ambiente que la gasolina. La Organización de las Naciones Unidas le otorga el 'Premio para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación' al profesor de física de la Universidad del Valle, Pedro Prieto Pulido, por sus trabajos sobre superconductividad y magnetismo.



Ágora - Campus Valle del Lili

La Universidad ha crecido en este caldo estimulante y conflictivo a la vez, se nutre de él—como veremos en los apartados 'Investigación' y 'Plataforma Tecnológica'—y suscientíficos no sonajenos a la gran empresa de la especie: la construcción de un mundo más amable.

El futuro inmediato plantea dos desafíos tremendos a la ciencia: el ecológico y el social. El primero reclama a gritos una producción más limpia; el segundo, la búsqueda de las medidas que permitan derrotar, o siquiera paliar, la pobreza que azota a dos tercios de la población mundial. Es deber del hombre de ciencia participar en la búsqueda de una salida justa al problema, de esa elusiva fórmula política y económica que por siglos hemos buscado en el esclavismo, el feudalismo, la monarquía y la democracia; en el feudo, el burgo, la comuna y la aldea global.

La Universidad ha crecido en este caldo estimulante y conflictivo a la vez, se nutre de él –como veremos en los apartados 'Investigación' y 'Plataforma Tecnológica'¹– y sus científicos no son ajenos a la gran empresa de la especie: la construcción de un mundo más amable.

¹ Estosapartados pertenecena los capítulos 'La Autónoma de Occidente hoy' e 'Infraestructura', respectivamente.







LA ACADEMIA

l 2 de julio de 1999 el Consejo Superior le entrega al país las espléndidas instalaciones del Valle del Lili. Allí, entre lagos y jardines, las nuevas generaciones conocerán las fronteras del conocimiento contemporáneo y velarán para ensancharlas. El costo final de la obra, incluidos muebles y equipos, sobrepasa los 25 mil millones de pesos. Se continúa entonces aquí el periodo cuyo inicio fechamos en 1997 y que se caracteriza por un crecimiento sostenido en la calidad académica, la apertura de nuevos

programas, una inversión agresiva en investigación y el fortalecimiento de la proyección social.

En efecto, en 1999 se abren los programas de Administración de Empresas, Diseño de la Comunicación Gráfica y Comunicación Publicitaria.

En el 2000, Comunicación Social-Periodismo se convierte en el primer programa de su género en obtener la Acreditación de Alta Calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional¹ y en el 2005 recibe la Acreditación Internacional de la Sociedad Interamericana de Prensa.

El 2003 es el año de las ingenierías: se abre con registro calificado el programa de Biomédica, y alcanzan esta aprobación cuatro ingenierías: Eléctrica, Electrónica, Mecánica e Industrial. Y lo mejor, el Ministerio reconoce a la Corporación Universitaria Autónoma de Occidente el carácter académico de universidad, autorizándola para dictar programas de maestría y doctorado.

En el 2005 se obtienen los registros calificados para los programas de ingeniería Mecatrónica, Producción e Informática. Colciencias reconoce 14 grupos de investigación de la Universidad, cinco de ellos son clasificados en la Categoría A,2 y el programa de Economía recibe también la Acreditación de Alta Calidad³ del Ministerio de Educación Nacional.

Categor'ia de m'axima excelencia acad'emica, en la que Colciencia sclasifica a los grupos de investigaci'on concentration de la concentration delombianos. Los principales resultados del trabajo de estos grupos se verán en el siguiente apartado, 'Investigación'.Resolución 752 del 9 de marzo de 2005.





Resolución 3479 de Diciembre 20 de 2000 del Ministerio de Educación Nacional.



Como segunda fortaleza hay que mencionar la modernización curricular, un nuevomodelo educativo que redefine el perfil del profesional deseado, sus competencias ideales, las estructuras curriculares y las estrategias pedagógicas.

La Universidad Autónoma de Occidente quiere formar profesionales éticos, creativos, más reflexivos que eruditos, capaces de pensar globalmente para actuar localmente y con las habilidades necesarias para trabajar en equipo, comunicar sus ideas, respetar las ajenas y asumir liderazgos. Por lo tanto, la formación se orientará a desarrollar competencias que favorezcan:

- La reflexión crítica sobre los contenidos del aprendizaje, y sobre el aprendizaje mismo.
- La construcción del aprendizaje en situaciones contextualizadas en oposición a las situaciones ideales o foráneas.

La Universidad Autónoma de Occidente quiere formarprofesionaleséticos, creativos, más reflexivos que eruditos, capaces de pensar globalmente para actuar localmente y con las habilidades necesarias para trabajar en equipo, comunicar sus ideas, respetar las ajenas y asumir liderazgos.

- La capacidad de someter a juicio los argumentos racionales, incluso los propios, y de aprender por sí mismo para favorecer la autonomía intelectual y el crecimiento personal.
- La apertura al diálogo y a las diferentes formas de análisis, conocimiento, argumentación e investigación.

En este contexto, el nuevo modelo educacional de la Institución debe ser integral, flexible y socialmente pertinente. Integral, porque debe ocuparse de la formación profesional, física y moral de sus estudiantes; flexible, para que los contenidos delos programas se adapten a las cambiantes necesidades dela vidamo derna; y socialmente pertinente para que la Universidad sostenga un diálogo sinérgico con la región y proponga soluciones a sus problemas.







PREGRADOS Y POSTGRADOS

Las facultades: Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Básicas, Ingeniería, Humanidades e Idiomas y Comunicación Social ofrecen actualmente 16 programas de pregrado y ampliarán esta oferta a otros campos del conocimiento cuando la demanda, la pertinencia social y la viabilidad económica lo ameriten.

La Escuela de Postgrados (1993) cuenta con 17 especializaciones y, en convenio con la Universidad Autónoma de Bucaramanga y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México, viene ofreciendo desde 1995 las maestrías en Administración y en Ciencias Computacionales, a través de la modalidad de educación virtual. Igualmente, en convenio con la Universidad de Ibagué y con el apoyo académico de las universidades Católica de Lovaina (KULeuven) y de Gante (RUG) en Bélgica, ofrece la Maestría en Ingeniería de Control Industrial.

El pleno desarrollo de los postgrados (apertura de especializaciones, maestrías y doctorados) es uno de los desafíos más importantes que deberá enfrentar la Autónoma de Occidente en la próxima década. Los directivos reconocen que no será fácil, pero tienen la convicción de contar con los recursos humanos y tecnológicos necesarios para formar los científicos que la región y el país demandan.





La realidad demuestra que en los países en desarrollo existe un divorcio marcado entre las instituciones universitarias y el medio en que operan. Su aporte a la promoción de procesos sociales y tecnológicos es mínimo si lo comparamos con el que hacen sus pares en los países más desarrollados.

PERTINENCIA SOCIAL

Aunque la legislación le asigna una función social importante a la universidad, la realidad demuestra que en los países en desarrollo existe un divorcio marcado entre las instituciones universitarias y el medio en que operan. Su aporte a la promoción de procesos sociales y tecnológicos es mínimo si lo comparamos con el que hacen sus pares en los países más desarrollados. Urge, pues, reorientar nuestras universidades paraque jueguen un papel protagónico en las olución de los problemas que nos aquejan. La Autónoma de Occidente ya trabaja en esta dirección, como lo veremos en los apartados 'Investigación' y 'Proyección Social'.





La Universidad ocupa hoy el octavo lugar nacionalaniveldegrupos de investigación de Categoría A, o de excelencia.

INVESTIGACIÓN

Si aceptamos, como aseguran los tratadistas, que la agudeza de sus investigaciones es lo que define la mayoría de edad de una institución universitaria, entonces la Autónoma de Occidente puede ufanarse de estar alcanzando la suya en forma brillante.

A pesar de las limitaciones económicas de sus primeros años, desarrolló desde entonces una cultura de la investigación porque fue una especie de universidad empresarial debido a que sus alumnos estudiaban en la noche programas muy afines a los empleos que desempeñabandurante el día. Recordemos, además, que sus profesores y estudiantes tenían que improvisar instrumentos de prácticas para suplir las carencias de sus laboratorios.

Gracias a esta tradición, y a una inversión agresiva en la materia desde los 90, la Universidad ocupa hoy el octavo lugar nacional a nivel de grupos de investigación de Categoría A, o de excelencia, el cuarto entre las universidades privadas y el primero entre todas las privadas del suroccidente del país.

Para mencionar sólo algunas de las investigaciones más destacadas de los científicos de la Universidad, y corriendo el riesgo de ser injustos con muchos proyectos meritorios que se omiten por razones de espacio, se reseñarán los trabajos de los grupos clasificados en la Categoría A por Colciencias⁵, la máxima 'nota' que otorga este organismo.

El proyecto Sisav, o 'Sistema de Información del Sector Agropecuario del Valle del Cauca', es en esencia un portal (www. sisav.uao.edu.co) donde se compila y provee información sobre las cadenas agropecuarias estratégicas del Departamento. Los agricultores pueden tener aquí, en tiempo real y a tiro de click, la información necesaria para dinamizar los mercados y planificar sus procesos administrativos. Están vinculados al proyecto la Secretaría de Agricultura y Pesca de la Gobernación del Valle del Cauca, la Fundación Planeta Valle, el Ministerio de Agricultura y de Desarrollo Rural de Colombia, Convenio IICA-DRI y cuenta con la participación de otras 19 entidades del sector.

⁵ Convocatoria Nacional para la Medición de Grupos Reconocidos por Colciencias año 2004.



El Grupo de Investigación de Ciencia e Ingeniería de Materiales, Gcim, es miembro del Centro de Excelencia en Nuevos Materiales, Cenm. Del Centro hacen parte investigadores de varias universidades colombianas, recibe apoyo de dos universidades estadounidenses y del Centro de Investigación de Materiales de Chile, y es la primera autoridad en investigación avanzada en materiales y nanotecnología de Colombia.

Quizá la principal realización del Gcim es el proyecto 'Síntesis y Caracterización de Multicopias Metálicas – Cerámicas Ti / TiC para Mejorar la Resistencia al Desgaste de la Maquinaria Industrial'. Gracias a esta investigación se ha logrado mejorar la dureza y la resistencia a la abrasión y a la corrosión de las piezas de acero que intervienen en los procesos de corte, sellado mecánico, implantes bicompatibles y fabricación de moldes para la industria petroquímica, revistiendo las piezas con películas delgadas de un blanco binario de titanio y carbón.

El Grupo de Investigación en Competitividad y Producción Empresarial, Gicpe, está trabajando en un 'Caso de Distribución en Planta Utilizando el Software Visual Factory', investigación que se adelanta en convenio con una división de

Carvajal S.A. Su objetivo central es mejorar la logística de producción y almacenamiento de los productos de la empresa. Para lograrlo se simula una redistribución en planta mediante el software ProModel, una aplicación que permite visualizar los flujos del proceso y determinar sus variables críticas para maximizar la producción.

El Grupo de Investigación en Economía y Desarrollo, Gied, adelanta la investigación 'Panorama del Comercio Exterior entre Colombia y Chile desde la Década del 90'. Su objetivo es observar la evolución y composición del comercio entre los dos países y formular recomendaciones que lo dinamicen.

El Grupo de Investigación en Comunicación, GIC, trabaja en la 'Construcción Sociocultutural del Concepto de Riesgo para la Población de Desplazados en Cali'. El proyecto trabaja directamente con las víctimas de este drama que afecta a dos o tres millones⁶ de personas, de seres humanos que un buen día deben coger niños y enseres y echar a andar con miedo y sin rumbo.

Fiel a su vocación regional, la Autónoma de Occidente se aplica con especial dedicación al estudio de los problemas de Cali y del Valle del Cauca. Así, brinda soporte a los alcaldes y a los empresarios en sus planes de

El Grupo de Investigación de Ciencia e Ingeniería de Materiales, Gcim, es miembro del Centro de Excelencia en Nuevos Materiales, Cenm, primera autoridad en investigaciónavanzadaenmaterialesynanotecnologíade Colombia.

⁶ El amplísimo margen de incertidumbre es ya un indicador de la carencia de estudios serios sobre la materia.



gestión ambiental y en asuntos de ordenamiento territorial; sus investigadores estudian el impacto de los medios en la cultura popular de la región, y proponen soluciones empresariales en las líneas de competitividad, productividad y logística, prospectiva y direccionamiento de la competitividad, higiene y seguridad industrial, y gestión de mercadeo Pymes.

Los expertos en materiales aportan a la empresa vallecaucana y nacional sus hallazgos en mecánica de sólidos, procesos de transformación de materiales, y películas delgadas.

Como se anotó al principio de este apartado, no se registran aquí todos los proyectos de alto impacto de estos cinco grupos de excelencia, ni ninguno de los trabajos de los otros 18 grupos de los científicos Autónomos que velan con una dedicación que ya la quisiera Dios para sus curas. Sólo diremos que del total de 23 grupos, todos están registrados en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, Sncyt, y 14 están categorizados por Colciencias. Este aval no es meramente protocolario: coadyuva a los procesos de acreditación de los programas académicos de pregrado, abre el camino para el establecimiento de maestrías y doctorados, y brinda acceso a los recursos del Sncyt para la financiación de las investigaciones.

Desde 1992, año en que se empezaron a llevar estadísticas rigurosas de todos estos trabajos, se han desarrollado 284 proyectos (179 profesorales y 105 estudiantiles), publicado 342 artículos en revistas nacionales, 48 en revistas internacionales, y expuesto 323 ponencias nacionales y 239 ponencias internacionales. Los productos intelectuales del periodo (libros, videos, ensayos, manuales, módulos, desarrollo de software, etc.)

suman 274.

A vuelo de pluma, esta es la manera como la Universidad Autónoma de Occidente participa de la aventura del pensamiento, de esa parábola de prodigios que va de la rueda al microchip, de los gruñidos a la canción, de los guisantes de Mendel al mapa del Genoma.

Nadie sabe cuál será el futuro de la especie. Nadie puede predecir si sucumbiremos, víctimas de torpezas mezquinas y diferencias irreconciliables, o si sobreviviremos gracias a esas cualidades de animal singularísimo –cuasidivino– que nos animan.

En cualquier caso, el equipo de la Institución le apuesta a la segunda posibilidad, y sus investigadores hacen parte de la minga científica mundial que vela para que el planeta se salve y la civilización prevalezca.

En la Autónoma de Occidente la proyección social cuida del desarrollo humano de sus miembros antes y después del grado, mete el hombro en pro del desarrollo económico y tecnológico de la comunidad y vela por la reconstrucción de su tejido social.



PROYECCIÓN SOCIAL

Además de formar profesionales y científicos, procesos reseñados en los apartados 'La Academia' e 'Investigación', las instituciones universitarias tienen una tercera función, su proyección social, es decir, el conjunto de los programas tendientes a que las universidades engranen de manera armónica con la sociedad y el país.

La Universidad trabaja en esos laboratorios vivos que son las comunidades, enfrenta los retos que ellas proponen, ofrece soluciones y socializa la que es quizá la más alta de las realizaciones humanas, la ciencia.

En la Autónoma de Occidente la proyección social cuida del desarrollo humano de sus miembros antes y después del grado, mete el hombro en pro del desarrollo económico y tecnológico de la comunidad y vela por la reconstrucción de su tejido social.



EXTENSIÓN

La Dirección de Extensión es la dependencia que orienta la educación continua, las asesorías, las consultorías, las relaciones corporativas y el desarrollo empresarial de la Autónoma de Occidente. Su visión está enfocada a encontrar el punto de intersección de las necesidades de los usuarios y las fortalezas de la Institución.

Con este criterio propone y desarrolla temas de impacto para la sociedad a través de sus unidades estratégicas: Educación Continua, Consultoría y Asesoría, Centro de Relaciones Corporativas y Desarrollo Empresarial. Así contribuye a la democratización del conocimiento, la transferencia de tecnología y el apoyo a los planes de desarrollo y a la construcción de modelos alternativos. Fue certificada por el Icontec con la norma ISO 9001 en su versión año 2000, convirtiéndose en la primera dirección de extensión en el suroccidente colombiano, y segunda en el país, en implementar un sistema de gestión de calidad.

Através de sus diferentes dependencias, la Dirección de Extensión ha desarrolla do importantes realizaciones:

- La Red de Conocimiento RUM, que diseña en asocio con la Red Mutis un curso de formación de consultores bajo la metodología LKS y un benchmarking sobre tarifas diferenciales de consultoría según la región.
- La creación, en convenio con Comfandi, de la Unidad de Enlace Universidad Empresa, para aprovechar la sinergia generada por la llave academia-negocios en beneficio de las Mipymes afiliadas a esta Caja de Compensación.
- La articulación academia-investigación-extensión para mejorar la comunicación de estos tres pilares, evitar actividades redundantes y sincronizar sus esfuerzos.
- Fortalecimiento Institucional. La Dirección de Extensión actualiza su planeación estratégica y promueve los servicios de la Universidad en el ámbito local e internacional (plan exportador a Ecuador y Panamá).
- Administración del programa Zeiky, creado por Proexport, el Ministerio del Comercio y Bancoldex, para estimular la cultura exportadora y promover la oferta exportable del país.
- Gestiona en tres de las cinco facultades, las prácticas y pasantías de los estudiantes en las empresas de la región. Su bolsa de empleo ha logrado ubicar en el mercado a cientos de egresados.

La Dirección de Extensión fue certificada por el lcontec con la norma ISO 9001:2000, convirtiéndose en la primera en el suroccidente colombiano, y segunda en el país, en implementar un sistema de gestión de calidad.



EGRESADOS

La Asociación de Egresados se fundó en junio de 1977. Su misión es integrar a los ex alumnos, motivarlos a mantenerse actualizados, proyectarlos a la comunidad para que operen allí como vectores de cambio, y que ellos, a su vez, retroalimenten la Institución y lideren ciertas actividades que escapan a la competencia de las divisiones universitarias.

Conforman un estamento que ha jugado un papel central en la historia de la Autónoma de Occidente desde el principio – no olvidemos que la Universidad fue fundada por un grupo de egresados de 'la Tecnológica' – y lo siguen jugando hoy, cuando han logrado posicionarla en un lugar honroso gracias al competente desempeño de miles de ellos en los sectores públicos y privados del país.

Con la sistematización de la base de datos de los 12.718 egresados, la monumental compilación realizada por el Departamento de Relaciones con Egresados y la Asociación de Egresados, se fortaleció la integración de los ex alumnos con la Universidad y se generó una fuerza creadora de múltiples potencialidades.

La Asociación contempla la realización de un programa permanente de educación continuada, en llave con la Dirección de Extensión, para prestar consultorías y asesorías.

A parte de estas pragmáticas realizaciones, la Asociación y el Departamento de Relaciones con Egresados tienen una misión romántica y vital a la vez: garantizar la permanencia de la Universidad en el tiempo a través de los egresados. Si no existiera este vínculo, las universidades serían meras fábricas de profesionales, sitios de paso. La realidad es que la universitaria es una experiencia que marca al estudiante y le genera un vínculo fuerte. A su vez, la universidad funda su prestigio sobre la capacidad de sus egresados, y sus muros se sostienen no tanto por el hierro que contienen, sino por esa fuerza magnífica, el cariño de los ex alumnos. Mantener viva esta llama es el objetivo secreto de la Universidad.



FUNDAUTÓNOMA

El trabajo social de la Universidad Autónoma de Occidente data de 1986, cuando su Centro de Capacitaciones inició actividades de formación técnica y humana en la Escuela Santa Rosa del barrio Poblado II, en el distrito de Aguablanca.

En noviembre de 1992 el Centro inauguró allí su propia sede. Años después el Consejo Superior decidió convertir este programa en una fundación para hacer más elocuente su compromiso con la comunidad y garantizar la continuidad de sus realizaciones. Así nació la Fundación Autónoma de Occidente, Fundautónoma, en junio de 2001, concebida como una entidad altruista pero de carácter privado y sometida a las exigencias de sostenibilidad y eficiencia propias del sector.

Sus estatutos recogen esta dualidad altruismo-sostenibilidad: "El objeto social de la Fundación Autónoma de Occidente será propiciar programas y actividades en los campos de la educación, la salud, la cultura, el deporte aficionado, la investigación científica y tecnológica y el desarrollo social, en beneficio de la comunidad en general y en especial de los sectores más desprotegidos". Se trata, pues, de reconstruir el tejido social fortaleciendo sus miembros intelectual y económicamente a través de una fundación autosostenible.

Esta labor se desarrolla a través de diez ejes temáticos, de los cuales sólo se reseñarán cuatro en aras de la brevedad.

En el eje de Educación Formal y no Formal, la Fundación ha capacitado 13.105 personas de las 22 comunas y los 15 corregimientos de Cali, y ofrece diversas tecnologías a sumas apenas simbólicas. Muchos de estos tecnólogos reciben luego facilidades para hacer sus estudios superiores en la Autónoma de Occidente, y algunos incluso trabajan en la Fundación mientras cursan sus carreras.

Los Mecanismos de Participación Ciudadana se fomentan mediante los programas de fortalecimiento jurídico y diplomados, la formación de líderes, la legislación comunal, la asesoría y el acompañamiento a las Juntas de Acción Comunal, JAC, y a la convivencia pacífica. Estos programas han beneficiado a más de 8.900 miembros de Juntas Administradoras Locales, JAL; JAC y cabildos abiertos.

Las Empresas Sociales de la Fundación explotan los ramos de publicaciones, impresiones y litografías, y son concesionarias del Almacén Universitario. Atienden buena parte de las necesidades de la Autónoma de Occidente y de otras instituciones educativas de Cali. Empezaron con unos ingresos de \$ 568 millones en el 2002, y el año pasado facturaron \$ 947 millones.

La Economía Solidaria centra su objetivo en la conformación de unidades asociativas de tipo solidario. A la fecha, se han conformado 194 unidades productivas integradas por mujeres cabeza de hogar.



Los otros seis ejes son la Pedagogía en la Atención Integral a la Mujer, Medios de Comunicación, Niños y Niñas de la Calle o en Situación de Calle, Desarrollo Humano, Formación Artística y Cultural, y Deporte y Recreación.

En su primer año, 1986, el trabajo de Fundautónoma llegó a 200 beneficiarios. En el 2005 ejecutó 13 proyectos que beneficiaron a 16.697 personas en situación vulnerable. Cuando se visitan las obras de la Fundación es inevitable pensar que el trabajo social es una especie de religión laica, y que la solidaridad no es otra cosa que una manifestación de la ternura de los pueblos. En los rostros de los beneficiarios, en la manera cómo se relacionan con la gente de la Universidad, uno siente la vigencia de esa máxima latina: la gratitud es la memoria del corazón.









demás de la información de carácter profesional, el estudiante requiere otros alimentosyotrasatenciones; puededolerle el alma o la cabeza; entre clases, necesita jardines y cafeterías. Si la ciencia alimenta su cerebro, la cultura nutre su espíritu y el deporte le tonifica el cuerpo. Sin el roce

vital de las humanidades, un ingeniero, digamos, espocomás que una máquina.

Para atender estas necesidades, llamadas con ligereza 'extracurriculares', las instituciones de educación superior tienen un despacho de alto nivel que se conoce con el nombre de Bienestar Universitario. En la Autónoma de Occidente esta dependencia existe desde el 15 de junio de 1973, fecha en que empezó a proveer servicios muy básicos a los estudiantes.

En 1991 se creó el Centro de Servicios Estudiantiles. Obedeciendo la directriz institucional de brindar una formación integral a los estudiantes, el Centro les ofrecía asesoría académica, orientaciónpsicológicayatenciónespecializadaenunamplioespectro de problemas personales.

En 1993 el Consejo Superior decide extender estos beneficios a los empleados de la Universidad. Fue entonces cuando, con el apoyo del Departamento de Recursos Humanos, el Centro empezó a atender las demandas de toda la Comunidad Autónoma en las áreas de salud, recreación, deportes y desarrollo humano, y la División de Humanidades se ocupó de las tribulaciones del espíritu a través de su Departamento de Pastoral. (Para el Consejo, la espiritual es una arista clave del ser y la cuidan procurando que este Departamento brinde a los miembros de la comunidad un acompañamiento respetuoso en el proceso de la búsqueda de lo trascendente en cualquiera de las creencias religiosas que se profesan en su seno).





La Universidad organiza exposiciones y festivales internos, y sirve, através de convenios, como escenario para eventos organizados por entidades del sector cultural regional y nacional.

El Departamento de Deportes y Recreación organiza torneos, juegos, fiestas y paseos con el convencimiento de que el ejercicio físico fortalece la voluntad y templa el cuerpo, mientras las fiestas y paseos estrechan los lazos de amistad, estimulan las habilidades sociales y pueden coadyuvar, de inesperada manera, al desarrollo intelectual.

El liderazgo y la autogestión son iniciativas que Bienestar Universitario fomenta a través del Departamento de Desarrollo Humano y sus escuelas (de liderazgo y formación de facilitadores sociales) y los programas de gestión estudiantil y de interrelación universitaria: Organización de Grupos Estudiantiles, OEG, Plan Padrino, Encuentro Ecuménico y cabildos estudiantiles. El Tiempo, la Revista Semana y la Fundación Líderes en la Ueligieron a la Autónoma de Occidente como la segunda institución de educación superior en Colombia con el mejor proyecto de liderazgo universitario.

La Coordinación de Promoción y Desarrollo del Departamento de Recursos Humanos adelanta un conjunto de iniciativas de apoyo económico a los docentes, los empleados y sus familias. Entre las principales mencionaremos los préstamos para vacaciones, producción, educación, calamidad doméstica, seguro de vida, vivienda y libre inversión. El plan de vivienda El Portal de la Autónoma, adelantado en convenio con Comfandi, ha entregado a la fecha 96 casas construidas en un lote cercano al Campus.

Con la cobertura de todos estos frentes, el Consejo Superior está seguro de que la Universidad Autónoma de Occidente seguirá formandosereshumanosintegrales, es decir, armónicos, es féricamente sólidos; los hombres y mujeres que necesitamos para construir un país a la medida de nuestros sueños: una sociedad don de la vida se a digna, el ejercicio profesional responsable, los proyectos personales realizables, y el respeto por sí mismo y por el otro un principio innegociable.

El liderazgo y la autogestión son iniciativas que Bienestar Universitario fomenta através del Departamento de Desarrollo Humano y sus escuelas de liderazgo y formación de facilitadores sociales y los programas de gestión estudiantil y de interrelación universitaria: Organización de Grupos Estudiantiles, OEG, Plan Padrino, Encuentro Ecuménico y cabildos estudiantiles. El Tiempo, la Revista Semana y la Fundación Líderes en la U eligieron a la Autónoma de Occidente como la segunda institución de educación superior en Colombia con el mejor proyecto de liderazgo universitario.



















EL VALLE DEL CAUCA

a Universidad Autónoma de Occidente está situada en Cali, capital del Valle del Cauca, un departamento que es pionero en Colombia en portales educativos, cuenta con 37 instituciones de educación superior, goza de las mejores condiciones de vida del país (Informe del Pndh, Naciones Unidas, 2005) es el más competitivo (Cepal 2002), tiene la mejor cobertura de energía eléctrica (99%), cinco aeropuertos, la mayor diversidad étnica, el mayor número de ciudades intermedias, y el único

cuyos municipios tienen, todos, bibliotecas y parques recreacionales públicos. Es el segundo destino (32%) preferido por los turistas colombianos. Aquí está localizado el 12% de las mil empresas más grandes del país, concentradas principalmente en los sectores de alimentos y bebidas, madera, papel e imprenta, químicos, minerales no metálicos, metales básicos y maquinaria.¹

¹ Estrategia de Comunicación 'El Valle nos Toca , Clima de Prosperidad': 100 Fortalezas del Valle, Cámara de Comercio de Cali, diciembre de 2005.





Cali, el centro de toda esta actividad, es una ciudad bañada por siete ríos, con la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales más moderna de Colombia, sede de Parquesoft –la empresa que lidera el mayor 'cluster' de tecnología informática en la comunidad andina, Centroamérica y las Antillas—y con una variedad ornitológica que le permite a los caleños ver, mientras esperan el bus, más variedades de pájaros que las que puede apreciar un profesional del ramo en un día de campo en Canadá.

Microsoft reconoció internacionalmente la eficaz aplicación de sus herramientas colaborativas enlosprocesosproductivos de la Universidad Autónoma de Occidente y la catalogó como un caso exitoso.

LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA

La Universidad dispone de una plataforma tecnológica de última generación, en lo que respecta a infraestructura de redes y equipos de cómputo y de multimedia.

Los seis edificios del Valle del Lili están interconectados por un Backbone de fibra óptica que soporta los 40 concentradores que alimentan los 3.500 puntos de acceso donde están conectados los 1.336 equipos de cómputo de las 63 redes privadas de la Autónoma de Occidente.

La tecnología de servidores para la Educación Virtual y para las aplicaciones de soporte académico, administrativo y bibliotecario es Sun Microsystems, mientras que los equipos para producción audiovisual y docencia especializada en diseño gráfico son Apple Macintosh.

En cuanto al software, los acuerdos firmados con Microsoft permiten la utilización de sus aplicaciones básicas en todos los equipos de la Universidad; con Oracle para el software académico y administrativo, y con Wbct para la infraestructura del sistema de Educación Virtual.

En julio de 2006 Microsoft reconoció internacionalmente, a través de la empresa Intelecto Soluciones y Tecnología, la eficaz aplicación de sus herramientas colaborativas en los procesos productivos de la Universidad Autónoma de Occidente y la catalogó como un caso exitoso.

Esta exaltación, que convierte a la Institución en referente multiplicador de la experiencia en universidades de la región y del país, destacó la implementación de herramientas que permiten controlar la navegación por Internet; actualizar el inventario de software y hardware en los equipos de la Institución e instalar sistemas de alerta sobre servidores, garantizando la oportuna reacción ante posibles fallas.

El respeto por la naturaleza se evidencia en obras como la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales, Ptar, donde se invirtió una suma importante para el tratamiento de sus aguas servidas. "Queremos devolverle a la ciudad –me explica sin aspavientos un empleado – el agua tan limpia como ella nos la entrega".



LA PLANTA FÍSICA

La sede de la Universidad Autónoma de Occidente en el Valle del Lili ocupa un área de 60 mil metros cuadrados, de los cuales 44 mil son área construida. El visitante entra por el Arco, una especie de puente que une las dos alas del Edificio Central. El Arco se ha convertido en un ícono de la Universidad, y simboliza la fortaleza resultante de la unión de los miembros de la Comunidad Autónoma.²

En estas dos alas funcionan las oficinas de la Dirección, administración, unidades académicas, la Biblioteca, los auditorios mayores, las salas de sistemas y los estudios de radio y televisión. En los dos niveles subterráneos están los laboratorios, como recordando que la investigación es la base del conocimiento.

Repartidos en los cuatro edificios de aulas están los 102 salones de clase. Dotados con equipos tecnológicos de altas especificaciones, hay 17 auditorios de exposiciones o torreones.

² Recordemos que la palabra pontífice es una contracción de la expresión la tina artifexpontis, constructor de puentes.

Los muebles son bellos y livianos. Y así es todo: la decoración de los interiores, las líneas de los edificios y el diseño de los jardinesguardanunacontenciónminimalista que conjuga sin discordia la funcionalidad, la estética y la sobriedad.

El edificio de Bienestar Universitario alberga los consultorios, la enfermería, los talleres de arte y una cafetería de tres niveles. El primero, el mayor, está rodeado por una plazoleta, un espacio un tanto 'fashion', ideal para ver y dejarse ver; el segundo, un poco más recogido, es perfecto para el estudio... o el romance; el tercero se lo tomaron desde el principio los 'nerds', los cibernautas y los 'cuzumbos' en general.

Si lo miramos en planta, notamos quetodos los caminos del Campus conducen a este edificio. Pero no se trata de un capricho arquitectónico ni de una devoción por la simetría. Es el reflejo de la filosofía de una institución que privilegia el bienestar de sus miembros; que no concibe la formación de estudiantes excelsos sinuna atención óptima a sus profesores, a sus empleados y a los mismos estudiantes, por supuesto.

Latercerapartedeláreatotales verde. Los caminos peatonales discurren entre jardines, se miran en los lagos y cascadas, se cruzan en los puntos de encuentro y se ovillan en las plazoletas. Hay Palmas, araucarias, heliconias, samanes, anturios, acaciasyguayacanes, entreotras 150 especies vegetales. En los árboles brincan nerviosas las ardillas y reptan, pesadas, las últimas parientas de los dinosaurios, las iguanas. El Canario Azafrán, el Pichofué y el Pájaro Carpintero predominan entre las decenas de variedades de aves que revolotean por estos parajes.

Este es el ambiente que disfrutan los estudiantes cuandos alendelas aulas. Pueden sentarse bajo los árboles o en las bancas de los puntos de encuentro para conversar, disfrutar dela merienda os implemente darse un descanso, un baño de viento y pájaros. Debido asuestratégica ubicación en el centro geométrico de la ciudad, la Universidad conserva la sede de San Fernando. Allí opera la Dirección de Extensión. Son 2.500 m2 distribuidos en 17 salones de clase, tres de sistemas, un salón de conferencias, la sala de profesores y el laboratorio de idiomas.

En conjunto, el Campus del Valle del Lili es un complejo donde están sabiamente balanceados los volúmenes y los espacios libres, la estética y la comodidad. Hasta sus detractores (quetambiénlostiene) reconocen que su planta física es una de las más bellas y su plataforma tecnológica una de las más poderosas de las universidades de la región, el país y Latinoamérica.

En conjunto, el Campus del Valle del Lili es un complejo donde están sabiamente balanceados los volúmenes y los espacios libres, la estética y la comodidad.









a carta de navegación de la Universidad para los próximos cinco años está contenida en el 'Plan de Desarrollo La Autónoma del Futuro Vía Año 2010', y sus objetivos estratégicos son seis:

Consolidar el Sistema Universitario con diversas modalidades de creación y aplicación de conocimiento bajo criterios de mejoramiento continuo y competitividad. Para lograr lo se fortalecerán administrativa y académicamente los modelos de educación presencial, dual¹ y virtual,

y se desarrollarán los modelos de educación técnica y tecnológica.

Acentuar la Internacionalización de la Universidad fortaleciendo los convenios suscritos con universidades de varios países (Brasil, Argentina, Chile, México, Estados Unidos, Canadá, Australia, etc.), internacionalizando el currículum y vinculándose a los procesos de integración comercial del continente.

De manera paralela buscará la Acreditación Internacional porque la Autónoma de Occidente quiere ser una de las universidades más importantes de Latinoamérica – subregión a la que exporta servicios.

¹ Modelo de formación profesional creado en Alemania hace unos 30 años. Se caracteriza por la vinculación de lestudiante a una empresa desde el primer semestre. La Autónoma de Occidente desarrolla el programa Administración Modalidad Dual mediante convenios con la Cámara de Comercio de Cali y la Cámara de Industria y Comercio Colombo-Alemana y la Agencia de Cooperación Alemana al Desarrollo GTZ.

Consolidar su Excelencia Académica mediante una depuración constante de la calidad en las tres funciones sustantivas de la Universidad: la docencia, la investigación y la proyección social. Con ese fin se actualizarán periódicamente sus estructuras curriculares, se fortalecerá el modelo pedagógico basado en competencias, se capacitarán profesores al más alto nivel, se incorporará la dimensión investigativa al currículum y al desarrollo académico para formar una cultura de investigación, y se promoverán entre los estudiantes competencias para el emprendimiento empresarial. En síntesis, el desafío es brindar una formación integral dentro de un marco curricular flexible e innovadorquegenereprofesionalescapaces, investigadores, líderes y éticos.

La pertinencia social, entendida como la integración de la universidad con la región y el país, es otro punto importante de la agenda; por eso la identificación de las necesidades más apremiantes delentorno será la base de la planeación institucional. Así, la creación de nuevos programas académicos y ladirección de las investigaciones consultarán la realidad social colombiana y propenderán a la solución de sus problemas.

Fundautónoma, por su parte, mantendrá cotas muy altas en el profesionalismo de su filantrópica tarea, y marcharáalpasodeloscambiosdelasociedad y el país sin perder de vista su postulado básico, la solidaridad autosostenible.

El quinto objetivo es la Afinación de la Excelencia Administrativa, es decir, la lubricación perfecta de este gozne logístico en torno al cual giran la academia, la investigación, la proyección social y el bienestar universitario. Para lograrlo, la Universidad debe consolidar un modelo de gestión con enfoque de calidad total, robustecer sus finanzas, capacitar de manera continua a sus empleados e imponerse indicadores de gestión administrativa exigentes.

El Plan de Desarrollo Vía Año 2010 propone propiciar las condiciones económicas, culturales y ambientales necesarias para garantizar a la Comunidad Autónoma condiciones de vida digna.





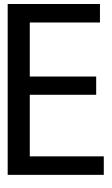
Se dice que el mundo marcha de manera irreversible hacia la constitución de las llamadas 'sociedades del conocimiento', es decir, comunidades capaces de construirsufuturoteniendo laciencia como su referente central.

Para Mejorar la Calidad de Vida de la Comunidad Autónoma el Plan de Desarrollo Vía Año 2010 propone ampliar la planta física, construirescenarios deportivos, apoyar los programas que coadyuven a la formación integral de sus miembros y, en general, propiciar las condiciones económicas, culturales y ambientales necesarias para garantizarle condiciones de vida digna.

Se dice que el mundo marcha de manera irreversible hacia la constitución de las llamadas 'sociedades del conocimiento', es decir, comunidades capaces de construir su futuro teniendo la ciencia como su referente central. Los directivos de la Universidad Autónoma de Occidentecoincidenconestepensamientoyles parecemagnífico que la información sea el bien más preciado de la modernidad porque resulta más democrático acceder a la información que a los valores de cambio tradicionales: el oro, la tierra o el petróleo. Además, es mucho más noble una civilización que tasa su riqueza en sabiduría que en cualquier otro bien. Por eso le apuesta na la generación y transmisión del conocimiento con la seguridad de que ahí está la clave del desarrollo, y por ende la base del bien esta ryla concordia. La prosperidad que exhiben hoy tantas naciones de economías discretas que invirtieron de manera decidida en educación y salieron airosas, parece dar les la razón.







scribir libros es un oficio excéntrico, pedante y casi feliz. Alguno la definió como la profesión más solitaria del mundo, circunstancia que tienes us luces y sus sombras. Una delas ventajas radica en que elescritor no tiene que lidiar con divas caprichosas, como el director de cine, ni coordinar sus movimientos con los de otras personas, como sucede en los deportes y en las empresas. Claro que, a la hora de los problemas, no tendrá tampoco el cálido regazo de las divas ni el hombro solidario

de los compañeros.

La composición de un libro institucional es un caso intermedio entre el trabajo individual y el colectivo: permite algunos grados de libertad y, a la vez, se cuenta con el apoyo de muchos compañeros de trabajo. Ahora, si se trata de una institución como la Autónoma de Occidente, la experiencia es fascinante porque se encuentra uno frente a una universidad que tiene toda la frescura de las empresas jóvenes, siempre llenas de entusiasmo y proyectos, y con una historia que se puede reconstruir con facilidad porque sus fundadores aún viven.

En el curso de las entrevistas que realicé para la escritura de este libro, comprobé que detrás de las grandes empresas hay siempre personas muy singulares, hombres y mujeres de notables cualidades humanas y profesionales. Callo los nombres de estos 'pilares Autónomos' porque todos ellos comparten la misma fobia: detestan la figuración. (Convencer al rector Luis H. Pérez, por ejemplo, de que el libro debía incluir un perfil suyo, fue una empresa que me demandó varios meses de negociaciones).

Entrelos compañeros de trabajo hay un oque nombrar épor que yano puede defenderse de los elogios. Me refiero a una de las miradas más agudas de la historia de la fotografía colombiana, y autor de buena parte de las fotos que usted acaba de apreciar. Fueron las últimas que tomó en su vida: nos dejó en enero. Es una suerte y un honor que este libro aparezca ilustrado por un artista de la talla de Fernell Franco.

Como viejo aficionado a la ciencia, me emocioné recorriendo los laboratorios de la Universidad y los cubículos de sus sabios, y comprobando que allí se ocupan por igual de las más sofisticadas aristas de la ciencia que de los problemas locales más apremiantes; para decirlo con una frase que resume sufilosofía, "en la Autónoma de Occidentes e piensa de manera global para actuar con tino local".

Por todas estas circunstancias, tener la oportunidad de escribir la historia de la Universidad Autónoma de Occidente fue una prueba más de la generosidad de la vida. Me sentí frente a una institución que forja generaciones, proponesoluciones y construye país. Repasar su historia y visitar su presente es una experiencia que le devuelve a uno la fe en el futuro y en la vallecaucanidad.

CUERPO DIRECTIVO UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE

Luis H. Pérez Rector

JOAQUÍN EDUARDO ORAMAS LEURO VICERRECTOR ACADÉMICO

DIEGO SMITH VALLEJO

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

ÁLVARO DEL CAMPO PARRA LARA

VICERRECTOR DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

José Roosevelt Vélez Ospina

CONTRALOR

ROBERTO NAVARRO SÁNCHEZ SECRETARIO GENERAL

HÉCTOR HELÍ RIZO MORENO DIRECTOR OFICINA DE PLANEACIÓN

CLAUDIA ALEJANDRA VALERO HALABY
DIRECTORA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Francisco José Mejía Pardo Director de Extensión

GLADYS MARY MARTÍNEZ PAREDES GERENTE UAO VIRTUAL

Luis Fernando Ronderos Nieto

DIRECTOR DE MERCADEO Y PROMOCIÓN INSTITUCIONAL

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

HAROLD ENRIQUE BANGUERO LOZANO

DECANO FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

ÁLVARO ROJAS GUZMÁN

DECANO FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EDGAR DÍAZ PUENTES

DECANO FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

CLAUDIA ROSA VILLA URIBE

DECANA FACULTAD DE HUMANIDADES E IDIOMAS

SIGIFREDO SATIZÁBAL GONZÁLEZ DECANO FACULTAD DE INGENIERÍA

Harold José Rizo Otero Decano Escuela de Postgrados

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

Martha Cecilia Vásquez Olave

DIRECTOR FOMENTO Y APOYO A LA INVESTIGACIÓN

HENRY CABRA TAMAYO

DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN ESTRATÉGICA

VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Gustavo Adolfo Grisales Narváez Director Departamento de Finanzas

Andrés Sierra Garzón

DIRECTOR DIVISIÓN ADMINISTRATIVA

JORGE ERNESTO PEÑALOZA AFANADOR

DIRECTOR DIVISIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN



La belleza del Campus, la calidad de los programas, las altas especificaciones de los laboratorios y la agudeza de sus investigaciones sitúan a la Universidad Autónoma de Occidente en un lugar destacado en el concierto de la educación superior de Colombia. Nada de esto se logró de la noche a la mañana. El arduo proceso se cuenta en este libro que celebra los 35 años de desvelada aplicación de la Comunidad Autónoma.

El equilibrio que guardan los volúmenes, los jardines y las plazoletas y la contención minimalista de una decoración que conjuga sin discordia la funcionalidad, la estética y la sobriedad, están registrados con elocuencia insuperable en las fotos de Fernell Franco y Armando Rojas.

La historia de la Universidad, el trabajo subyacente, su filosofía, las cifras, las acreditaciones y los planes de la Autónoma de Occidente los cuenta Julio César Londoño en una prosa límpida que configura un producto muy escaso: un texto institucional legible.

