



Tendencias

EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

GENERALES

La globalización trae consigo una serie de transformaciones para la Educación Superior, pues a medida que las naciones se van articulando a los procesos de integración, van surgiendo problemas y desafíos para la educación terciaria que se hacen comunes a los países, con efectos de mayor o menor proporción, pero que señalan una misma dirección.

Desafíos que se están enfrentando en todas partes del mundo:

- La Educación Superior es asumida como un pilar de competitividad de los países, que debe apoyar su inclusión en un sistema económico global, que utiliza el capital humano y el conocimiento avanzado como factores primordiales de producción.
- La Educación Superior debe asumir la responsabilidad de ampliar las oportunidades de formación de la población en su conjunto y conservar rasgos culturales particulares.
- También debe diversificar su oferta y base de proveedores con el propósito de recibir una creciente cantidad de jóvenes y adultos con diferentes demandas formativas, de responder a las dinámicas de expansión, diferenciación y especialización del conocimiento alrededor del cual se construyen las redes productivas, tecnológicas, de comercio y políticas de la sociedad global.
- Necesidad de diferenciación institucional, lo cual implica una división y organización más especializada del trabajo de producción y transferencia del conocimiento avanzado.
- Es necesario cohesionar los sistemas nacionales de educación superior y a la vez ajustarlo a estándares internacionales guiados por procesos de evaluación externos con participación de pares académicos, el sector productivo y entes reguladores del Estado. Esto busca asegurar la calidad de procesos y productos, efectividad de resultados, eficiencia en la operación, elevar la transparencia y responsabilidad frente a los diferentes actores.
- Se precisa aumentar la relevancia y pertinencia de las funciones de la Educación Superior, es decir incrementar su aporte a la profesionalización y tecnificación de la economía, articularse con las demandas cambiantes del mercado laboral, liderar la frontera del conocimiento y fortalecer el continuo proceso de reflexión y análisis sobre asuntos públicos.
- Fuerte presión para ampliar y diversificar las fuentes de financiación necesarias para enfrentar el crecimiento en costos derivados de la masificación de matriculas, las exigencias de la calidad y pertinencia, la producción de conocimiento avanzado, la complejidad de las funciones de gestión, la incorporación de las tecnologías de la información y, en general, la carrera competitiva por reputación y prestigio de las universidades en el mundo global.

Debido a todas estas nuevas demandas que las universidades deben enfrentar, surgen las siguientes tendencias:

1. Masificación
2. Incremento vertiginoso de la movilidad académica
3. El inglés como lengua principal en el entorno educativo global



4. La educación se ha vuelto un proceso permanente a lo largo de la vida
5. Diversificación de las IES (colegios universitarios, institutos universitarios, ciclos cortos con certificados y títulos intermedios en el nivel de universidad, nuevas instituciones terciarias privadas, algunas con fines únicamente lucrativos entre otros.)
6. Constitución y consolidación de macro universidades y centros de investigación internacionales
7. Predominio de las TIC, virtualización de la educación superior.
8. Leyes de Educación Superior y reformas institucionales y normativas
9. Políticas de diferenciación de profesores mediante incentivos, según indicadores de productividad
10. Reformas académicas
11. Privatización de la Educación Superior
12. Crisis de la profesión académica
13. Aseguramiento de la calidad de los servicios y productos académicos
14. Interés por alcanzar la eficiencia en los procesos de organización, administración y gestión
15. Búsqueda del equilibrio entre la competitividad institucional y la colaboración entre instituciones, así como con el sector productivo y el Estado
16. Racionalización de los recursos públicos dirigidos a la educación terciaria
17. Crecimiento del gasto privado en la educación superior
18. Diversificación de la base financiera a través de transferencia de costos a los usuarios, venta de servicios, donaciones y comercialización del conocimiento
19. Tendencias de la investigación: la básica, estimula la curiosidad humana, el crecimiento de la ciencia y el desarrollo del conocimiento. La investigación aplicada cada vez más interdisciplinaria, se enfoca hacia fines más concretos como la creación de patentes y el desarrollo tecnológico y productivo.
20. Búsqueda del equilibrio entre la propiedad intelectual y la filantropía intelectual
21. Rankings mundiales, los cuales deben procurar la utilización de criterios exactos y relevantes, deben evaluar instituciones semejantes y medir las cosas adecuadas
22. Universidades de categoría mundial, sin embargo las universidades de países en vía de desarrollo mas que emularlas deben adecuarse a sus condiciones y propender por un desarrollo sostenible mas autóctono

Otras tendencias globales que deben enfrentar las IES:

23. Los niños de la era de la información
24. Mujeres empresarias
25. Aumento de la flexibilidad laboral
26. Cualificación de inmigrantes
27. La estructura de trabajo en grupo se fortalece (grupos interdisciplinarios, interculturales, entre otros)
28. Aumento en la edad de jubilación
29. Redes sociales redundantes
30. Crecimiento del desempleo y exclusión social, que conlleva al aumento en la participación de mas jóvenes en actividades delictivas, problemas de salud mental, violencia, drogadicción entre otros
31. Cambio climático



TENDENCIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR GENERALES

2010 Universidad Autónoma de Occidente

Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional
Héctor Heli Rizo, Jefe Oficina

Elaborado por: Soraya Fernández Gil
Área de Planeación

Universidad Autónoma de Occidente