

# Autónoma

# al Día

Edición 02 • Octubre 2020

Construyendo huertas urbanas para un mundo sostenible

Modalidades presencial e híbrida: la apuesta de la UAO

Fundautónoma, una iniciativa que transforma seres

**MISIÓN SONDA UAO 1,**  
LA PRIMERA AVENTURA AEROESPACIAL DE UNA UNIVERSIDAD EN EL SUROCCIDENTE COLOMBIANO





# MODALIDADES PRESENCIAL E HÍBRIDA: LA APUESTA DE LA UAO

Por: Karen Johanna Gálvez Cubides | Katherine Martínez Rivera

Un modelo de educación virtual basado en la interacción en comunidad, es decir, en la posibilidad de crear experiencias educativas que permitan el diálogo y la creación entre estudiantes y profesores, a través de encuentros más humanos, sin importar la distancia, es la apuesta que la Universidad Autónoma de Occidente viene trabajando desde hace varios años y que se ha puesto a prueba con la contingencia generada con el Covid 19.

Por esta razón, contar con ambientes educativos digitales que permiten altos niveles de interacción y ambientes físicos que posibiliten que la experiencia sensorial de un estudiante que se encuentra remotamente, sea muy cercana a la de aquel que está en el Campus, ayudaron a que la UAO obtuviera un balance positivo en el primer semestre de 2020, en lo que a educación virtual se refiere.

“El balance es positivo, especialmente porque logramos una coherencia entre los decretos del Ministerio de Educación Nacional y las políticas y lineamientos institucionales. Las cifras nos respaldan: implementamos más del 98% de las experiencias de aprendizaje en presencialidad virtual y hubo disminución en las cancelaciones para este semestre, en comparación con las de periodos pasados”, afirma Germán Gallego, director del Centro de Innovación TIC, CIT.

En este sentido, y con el fin de contribuir a preservar la salud de toda su comunidad, la UAO está implementando la modalidad híbrida, que incluye de manera simultánea la presencialidad y la virtualidad, y que está definida para la Universidad en su política curricular.

## UNO DE LOS MEJORES MODELOS DE EDUCACIÓN VIRTUAL DE IBEROAMÉRICA

La Fundación Carolina, de España, y su Comisión de Evaluación de la convocatoria de trabajos ‘Experiencias innovadoras de formación virtual en Iberoamérica en el ámbito de la Educación Superior’, reconoció el ‘Modelo de presencialidad cognitiva virtual’ de la UAO, como uno de los mejores de Iberoamérica, entre 46 universidades postuladas.

“La Universidad Autónoma de Occidente está construyendo la historia de la nueva educación virtual en Colombia y el mundo. Estamos reescribiendo un nuevo capítulo, convirtiendo esta modalidad en un escenario de calidad, pensado con altos niveles de interacción”, puntualiza Gallego.

La Fundación ha seleccionado los trabajos de mayor interés, relevancia, carácter innovador y calidad científica, que se publicarán con ISSN, en acceso abierto y soporte electrónico, en la colección de publicaciones ‘Análisis Carolina’.

Conoce el trabajo ‘Modelo de presencialidad cognitiva virtual’, ingresando aquí: [bit.ly/CarolinaUAO2020](https://bit.ly/CarolinaUAO2020)

## EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL PARA LA UAO

En el Plan de Desarrollo 2030 se contempló que la Universidad contará con una oferta académica adaptable a las nuevas dinámicas del entorno y a la consolidación del Campus como espacio para la innovación del aprendizaje. Para lograr esto, la UAO cuenta con aulas interactivas, un Campus Virtual y viene trabajando en la formación de los docentes, para apoyarlos en la adaptación al cambio, brindándoles los conocimientos, habilidades y competencias que faciliten el aprendizaje y trabajo colaborativo.

Actualmente, la UAO tiene 174 estudiantes en modalidad de posgrado virtual, además está trabajando en 37 programas: 15 pregrados, 17 especializaciones, 3 maestrías y 2 doctorados, todos de forma virtual.



**La Universidad no entiende lo virtual desde lo clásico como aquellos escenarios para el estudio independiente, en donde se abre una plataforma y se encuentra con una serie de videos y PDF, y se desarrolla la actividad en soledad; nosotros hemos asumido una educación virtual pensada como todas las formas de interacción, enseñanza y aprendizaje, que sean, de manera sincrónica o asincrónica, mediadas por tecnología; es decir, pensamos los cursos de forma integral, incluyendo los encuentros físicos y los de estudio independiente, buscando facilitar las interacciones entre estudiantes y profesores”, manifiesta el director del CIT.**

Asimismo, ha sido necesario repensarse el concepto de transformación digital porque “estos desarrollos son asociados a lo académico, pero también se debe entender como los cambios de las significaciones organizacionales derivadas de la apropiación cultural de la tecnología digital, no solo vista como técnicas e instrumentos, sino como lenguajes, conocimientos, habilidades y valores que impactan positivamente los propósitos, estrategias, procesos y procedimientos institucionales, que reconfigura la realidad de toda la Universidad”, concluye Germán Gallego.

## LA VIRTUALIDAD DE LA UAO EN CIFRAS

26

SALONES INTERACTIVOS



20 en el Campus Valle del Lili y 6 en la sede de San Fernando

Dotados con conectividad en tiempo real, pantallas que funcionan como tableros electrónicos y un ecosistema educativo digital apoyado en Google Apps for Education.



LA UAO TIENE

174

ESTUDIANTES EN MODALIDAD DE POSGRADO VIRTUAL.



ESTÁ TRABAJANDO EN

37

NUEVOS PROGRAMAS VIRTUALES:



17 especializaciones

15 pregrados

3 maestrías

2 doctorados



ACREDITACIÓN  
**INSTITUCIONAL**  
DE ALTA CALIDAD

Vigilada MinEducación.  
Res. No. 16740, 2017-2021.