

NUEVA VERSIÓN

Autónoma

al Día

Edición 7 • Junio 2023

ALIANZA E: INNOVACIÓN Y EMPREDIMIENTO SOCIAL EN COMUNIDADES VULNERABLES DEL VALLE DEL CAUCA

Creatividad, la consigna que destaca a los publicistas de la UAO

Volando sobre ruedas.

La ingeniería detrás del juego: apuestas para una enseñanza diferente



Índice

EDITORIAL	 4-12
SINERGIA POR LA PROYECCIÓN SOCIAL	 13-14
PROPAGACIÓN IN VITRO, UNA TÉCNICA REALIZADA EN LA UAO PARA LA CONSERVACIÓN DE ORQUÍDEAS	 15-16
AUMENTAR LA PRODUCTIVIDAD Y LA COMPETITIVIDAD REGIONAL, LA APUESTA DEL CONSULTORIO MIPYME UAO	 17-18
“EL CAMBIO ESTÁ EN MI ADN”: ALEJANDRA ROJAS	 19-20
LA INGENIERÍA DETRÁS DEL JUEGO: APUESTAS PARA UNA ENSEÑANZA DIFERENTE	 22-23
LA PAZ ES MI CUENTO INCLUSIVA: PROYECTO CON SELLO UAO	 24-26
ALIANZA E: INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL EN COMUNIDADES VULNERABLES DEL VALLE DEL CAUCA	 27-28
VOLANDO SOBRE RUEDAS	 29-30
LA ROBÓTICA UAO Y SU APOORTE EN LA EDUCACIÓN STEAM	 31-32
FUNDAUTÓNOMA, MÁS DE 20 AÑOS TRANSFORMANDO REALIDADES	 34-35
PERIODISMO CIENTÍFICO: UNA APUESTA DE LA ACADEMIA	 36-38
EN LA UAO, LAS MUJERES REMUEVEN BARRERAS	 39-40
TURISMO, AGENTE TRANSFORMADOR PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE	 41-42
CREATIVIDAD, LA CONSIGNA QUE DESTACA A LOS PUBLICISTAS DE LA UAO	 43-44

Rector
Luis H. Pérez

Vicerrector Académico
Álvaro del Campo Parra Lara

Vicerrector Administrativo y Financiero
Roberto Arango Delgado

**Vicerrector de Investigaciones,
Innovación y Emprendimiento**
Jesús David Cardona Quiroz

Edición
Departamento de Comunicaciones

Director de Comunicaciones
Francisco José Escobar Correa

Líder de Comunicación Corporativa
Vanesa Montes Mejía

Líder de Asuntos Públicos
Vanesa del Pilar Navarro Agredo

Diseño y diagramación
David Hernández González
Mauricio Luna Múnera
Sergio Sánchez Valencia

Autores
Carolina Giraldo Gómez
Valentina Londoño Gómez
Katherine Martínez Rivera
Laura Olaya Figueroa
Dayana Andrea Ortiz Monar
Gabriela Tamayo Vela
Jhon James Toro Patiño

**Departamento
de Comunicaciones**
Francisco Escobar Correa
Carolina Giraldo Gómez
David Hernández González
Mauricio Luna Múnera
Katherine Martínez Rivera
Vanesa Montes Mejía
Vanesa del Pilar Navarro Agredo
Laura Olaya Figueroa
Dayana Andrea Ortiz Monar
Jaime Hernán Osorio Gómez
Gladys Romero Guzmán
Sergio Sánchez Valencia
Gabriela Tamayo Vela
Fabiana Tenorio Díaz
Jhon James Toro Patiño

-  [universidadautonomadeoccidente](#)
-  [universidadautonomadeoccidente](#)
-  [@lauao](#)
-  [universidadautonomadeoccidente](#)
-  [universidadautonomadeoccidente](#)
-  [@uautonomadeoccidente](#)

EL CINCUENTENARIO DE UNA UNIVERSIDAD DE EXCELENCIA

El hecho de que una universidad alcance el primer cincuentenario de existencia es un gran motivo para que su comunidad académica celebre con orgullo sus logros, desarrollos académicos e investigativos y su consolidación institucional. Igualmente, la sociedad en general festeja y agradece los miles de egresados que, con liderazgo y compromiso, se incorporaron para modular el desarrollo tecnológico, económico y social.

Son 50 años de crecimiento institucional, de proyección social, de fortalecimiento de la investigación, de trabajo denodado por la excelencia académica y por alcanzar los más altos estándares de calidad. Por eso, me llena de inmenso gozo y orgullo ser partícipe de la conmemoración del cincuentenario de la Universidad Autónoma de Occidente, cuya historia está ligada a la misma evolución del departamento del Valle del Cauca y de la querida ciudad de Cali, siempre destacada en el concierto nacional por sus avances, desarrollo y pujanza.

A partir del momento de su fundación, que fue liderada por 11 estudiantes y profesores de la desaparecida Universidad Tecnológica del Valle, hasta hoy, la Universidad Autónoma de Occidente ha logrado destacarse por la competencia de sus egresados, sus desarrollos en investigación científica e innovación, su infraestructura física y tecnológica, sus proyectos de extensión, su vinculación y alianzas en iniciativas sociales y, de manera muy especial, por su sensibilidad y enfoque hacia la sostenibilidad y la protección del medioambiente, con uno de los campus más importantes y modernos del suroccidente del país, acorde con ese sentido conservacionista.

La Universidad se ha consolidado, además, como una institución con esencia comunitaria, con raíces e impacto regional y nacional, integrada en su quehacer académico al escenario internacional.

La gestión del rector Luis H. Pérez ha sido definitiva para el exitoso trasegar de esta institución de educación superior que goza de Acreditación Institucional de Alta Calidad, con una visión pertinente de futuro, su erudición, su liderazgo y su consagración a la academia, que han sido destacados no solamente en el Valle del Cauca, sino por altos estamentos nacionales.

Desde la Universidad Simón Bolívar, con sedes en Barranquilla y Cúcuta, y desde la presidencia de la Asociación Colombiana de Universidades, Ascun, felicitamos y abrazamos al señor Rector y a la comunidad académica por este aniversario e invitamos a sus funcionarios a seguir soñando, como hasta ahora, con los desarrollos y los liderazgos por venir, al igual que a continuar asumiendo con la pasión y la responsabilidad -de las cuales son ejemplo- la dirección de esta importante institución.

Que este cincuentenario, enmarcado en una época de permanente transformación educativa, tecnológica y social, sea el exordio de muchísimos triunfos para la Universidad Autónoma de Occidente.

José Consuegra Bolívar
Rector de la Universidad Simón Bolívar
Presidente de Ascun

Desde la Universidad Antonio Nariño, UAN, nos complace expresarles un cálido mensaje de felicitación en el quincuagésimo aniversario de su institución educativa.

Fruto de esta trayectoria de aprendizajes, logros y aportes al desarrollo educativo de los jóvenes de la región del Valle del Cauca y la construcción del tejido social y ambiental del país, es el reconocimiento que han logrado como una de las Universidades más relevantes a nivel nacional, lo que, sin duda, llena de orgullo a cada miembro de su comunidad educativa.

En esta fecha tan importante, deseamos que puedan continuar con este arduo trabajo y camino de éxito al servicio de la educación de nuestro país.

¡Felicidades!

El rector nacional de Areandina, José Leonardo Valencia Molano, y los miembros del Consejo Superior, felicitan a la Universidad Autónoma de Occidente por sus 50 años de aporte significativo a la educación superior en Colombia, bajo el liderazgo de su rector Luis H. Pérez y la excelencia de su comunidad académica. Reconocemos el impacto de la UAO en la educación del suroccidente colombiano, la proyección de sus profesionales a nivel nacional e internacional y su consolidación como una institución de avanzada, que hoy se refleja en su Campus Sostenible y el uso de tecnología de vanguardia en sus procesos de enseñanza - aprendizaje.

Extendemos estas felicitaciones a estudiantes, graduados, colaboradores, docentes y padres de familia.

Estimado rector Pérez, el desarrollo de las sociedades está íntimamente ligado a la formación de sus integrantes. El papel de la educación es hacer mejores ciudadanos, éticos y críticos. Su misión es, en últimas, enseñar a pensar. Esa ha sido la tarea centenaria de las universidades, y en Colombia, no ha sido la excepción.

Con esa consigna, la Universidad Autónoma de Occidente, UAO, es parte, desde hace medio siglo, del conjunto de instituciones privadas de educación superior en el país que cumple a cabalidad con una función delegada por el Estado, reconocida por su impacto en el suroccidente colombiano.

La historia del Valle del Cauca, y su capital Cali, en los últimos 50 años, ha contado con la UAO como un actor relevante que ha contribuido al desarrollo regional desde múltiples frentes. Ese es un papel de suma importancia para el progreso de las regiones, al poner a su servicio no solo

la posibilidad de ampliar el acceso a la educación superior para los jóvenes que buscan un mejor futuro, sino volcar sus esfuerzos hacia la búsqueda de soluciones pertinentes a sus necesidades.

Pero su visión le ha permitido ir más allá. La UAO ha sido protagonista en el desarrollo de dos doctorados en colaboración a través de la Red Universitaria Mutis: el doctorado en Ingeniería y el doctorado en Sostenibilidad. Bajo el liderazgo de Luis H. Pérez como presidente de la Red Mutis, en el año 2016, obtuvo el registro calificado del primer doctorado en Ingeniería en Red de Colombia. Este programa, único en el país, ha propiciado la formación de más de 70 doctores en tres regiones de Colombia con un enfoque hacia la innovación y el emprendimiento de base tecnológica.

Esta exitosa experiencia llevó a la UAO a proponer un nuevo doctorado que uniera las capacidades de cuatro universidades de la Red Mutis, logrando su aprobación de registro calificado en el año 2022: el doctorado en Sostenibilidad.

Este trabajo articulado para el desarrollo de programas doctorales, promovido desde la UAO, ha potenciado la colaboración entre profesores doctores de las diferentes universidades para el desarrollo de proyectos y la generación de productos de investigación.

La Universidad Autónoma de Bucaramanga, UNAB, ha sido una de sus principales aliadas en esta tarea, de lejos significativa, y se une al reconocimiento que con motivo de sus 50 años de vida institucional está celebrando en este 2023.

***¡Felicitaciones a toda la Comunidad UAO
en esta fecha tan especial!
Cordial saludo,
Juan Camilo Montoya Bozzi
Rector UNAB***

Apreciado Rector, cuán difícil resulta ser destacar la vida y obra de quienes, en algún momento, se convierten en referentes de nuestro quehacer. Por esa razón, quiero iniciar estas palabras, dirigiéndome al año 1973, porque fue exactamente hace 50 años que usted fue elegido, por primera vez, en una universidad privada de Colombia, por voto popular de estudiantes y profesores, como rector de la Universidad Autónoma de Occidente. Desde hace cinco décadas, usted decidió apostar por el emprendimiento y la educación como base de una región y, desde entonces, orienta con gallardía los destinos del centro de formación a su cargo, materializando su obra en esta Institución de Educación Superior que ha logrado destacarse sin lugar a dudas por su calidad e inclusión social en el suroccidente de nuestro país.

De acuerdo con la historia, la UAO fue fundada por once estudiantes y profesores de la desaparecida Universidad Tecnológica del Valle en 1969, iniciando sus labores en un antiguo convento, al lado del templo de San Francisco, en el centro de la ciudad de Cali.

Doctor Pérez, usted es un hombre dedicado a la educación. Su capacidad de innovación y el trabajo colaborativo le han permitido posicionar a la Universidad Autónoma de Occidente como una de las mejores del país. Admirable labor que, en este tiempo, se ha transformado, tanto en el número de estudiantes, como en la cantidad y calidad de sus programas académicos, y esta transformación ha avanzado de manera paralela con la historia contemporánea de nuestra región, la cual usted también ha logrado respaldar a través del impulso de diferentes iniciativas, todas fundamentales para el contexto en el cual estamos inmersos.

Todos estos años de historia, nos hacen reconocer las formas en que la Universidad ha estado y seguirá haciéndole frente a las necesidades locales y regionales y que busca, a través de las diferentes áreas, llevar la mirada hacia la cultura y la memoria colectiva para comprender el valioso aporte que ha surgido en estos años de existencia institucional, pero también, para reconocerse en la diversidad de lo que somos como región y como país.

Desde la Universidad del Cauca, nos unimos a esta celebración, porque tenemos la plena convicción de que la educación es el pilar fundamental para transformar la sociedad, para transformar vidas y eso es, exactamente, lo que usted ha logrado con todos estos años dedicados al sector educativo. Y como la universidad abre la puerta a otros mundos posibles, me alegra y me honra que, como universidades del suroccidente colombiano, seamos parte de ese cambio que se une a proyectos de vida que, en el camino, también se convierten en proyectos comprometidos con el mejoramiento social, con la investigación, con la educación y con la búsqueda de la verdad y la paz.

Gracias Luis H. Pérez por hacer país, por hacer universidad; una universidad que no sería posible sin la voluntad y el trabajo de todas y todos, porque cada uno de sus integrantes, estudiantes, docentes, administrativos, son quienes la construyen, quienes aportan a engrandecer su nombre y su legado: son sus luchas, son sus sueños y sus empeños los que permiten hacer de la Autónoma el centro de pensamiento que es hoy por hoy.

Finalmente, le compartimos con mucho cariño que nuestra comunidad Unicaucana se une a la celebración de estos primeros 50 años de trabajo institucional, deseando que sean muchos más los años venideros llenos de grandes logros y sueños hechos realidad.

***Con admiración y profundo aprecio,
Deibar René Hurtado Herrera
Rector Universidad del Cauca***

Queremos unirnos a la celebración de la Universidad Autónoma de Occidente, UAO, en sus 50 años. Exaltamos la labor como institución de educación superior, acreditada en alta calidad a nivel nacional e internacional, la cual es producto del esfuerzo colectivo de su comunidad universitaria bajo el liderazgo del rector Luis H. Pérez, a quien extendiendo mis sinceras felicitaciones por su empeño y aportes a la inclusión, lo que lo ha llevado a obtener reconocimientos por sus iniciativas,

experiencia y pensamiento innovador para formar, no solo profesionales, sino personas íntegras que aportan al desarrollo de la sociedad.

Es por esto que, en el marco de esta conmemoración, resaltamos el compromiso institucional de la UAO, que contribuye a través del desempeño y creatividad de su equipo, convirtiéndola en una Universidad destacada por su quehacer misional que involucra alta inversión tecnológica y talento humano. Esto se concreta en una oferta académica significativa, siendo la Universidad número uno en sostenibilidad en Colombia.

Para nuestro país es importante contar con instituciones educativas como la UAO, que se renuevan constantemente y hacen posible un proyecto institucional consolidado con estándares de calidad, excelencia, responsabilidad social y ambiental, y que además es participativa, gracias al apoyo de sus estudiantes, docentes y administrativos. Así mismo, un campus sostenible, que articula las acciones académicas, de investigación y proyección social y una propuesta multimodal de altos estándares.

Como instituciones con un mismo propósito y amplia trayectoria, esperamos seguir creando acciones conjuntas que beneficien a la población estudiantil en Colombia.

¡Felicitaciones!

María Ruth Hernández Martínez

Rectora de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Es un honor para mí, como rectora de El Bosque, compartir estas palabras enmarcadas en sentimientos de felicitación y reconocimiento con toda la comunidad de la Universidad Autónoma de Occidente al conmemorar su aniversario número 50 como Institución de Educación Superior que aporta a la construcción de nuestro país.

Qué mejor momento que este para reconocer su trayectoria a lo largo de estos años y sus grandes contribuciones para el fortalecimiento de la educación nacional, resultado del trabajo y la energía invertidos en la consolidación de su propuesta educativa, con influencia indudable en el suroccidente colombiano, a través de su compromiso misional, su visión de futuro y su proyecto institucional enmarcado en la excelencia.

Todos los que hacemos parte del ecosistema educativo nacional tenemos una responsabilidad inmensa con la inclusión, el cierre de brechas, la pertinencia de nuestra oferta y la innovación de la educación. Somos faros orientadores para el crecimiento personal y profesional de nuestros estudiantes y motores fundamentales para la construcción de una sociedad sostenible. En este sentido, aplaudimos este importante momento para ustedes como comunidad universitaria, y como miembros de la Asociación Colombiana de Universidades, Ascun, exaltando su participación en el robustecimiento de las capacidades de nuestro sector, el fortalecimiento de alianzas de cooperación interinstitucional y el desarrollo de estrategias que respondan a los desafíos de las nuevas generaciones y a las necesidades actuales y futuras de nuestra sociedad.

Igualmente, a través de estas palabras, deseo enviar mi mensaje especial de felicitación al doctor Luis H. Pérez por su impecable labor liderando este gran proyecto institucional durante estos últimos años y por orientar, a través de un sentido colaborativo y con perspectiva internacional, las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social de la Universidad Autónoma de Occidente para contribuir a la formación de profesionales integrales, creativos y emprendedores; a la generación del conocimiento y a la solución de problemáticas del entorno regional, nacional e internacional.

Hoy, celebramos con ustedes 50 años de su origen, 50 años de historias en los que han demostrado su compromiso no solo con la transformación de la educación sino con la realización de los sueños y aspiraciones de cientos de jóvenes y ciudadanos a través de la formación integral, la entrega y la vocación de servicio durante estas cinco décadas de trayectoria, impactado positivamente a las regiones en donde hacen presencia y, por consiguiente, a todo nuestro país.

¡Feliz quincuagésimo aniversario!
María Clara Rangel Galvis
Rectora de la Universidad El Bosque

El proyecto educativo de la UAO ha tenido un visible proceso de consolidación con escenarios educativos de calidad, con énfasis en la equidad y de gran aporte a la sostenibilidad económica, ambiental y social de la región. Una universidad que se ha cimentado durante más de 50 años a través del desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación, constituyen un aporte significativo tanto a la sostenibilidad del país, como al trabajo interinstitucional que nos ha permitido impulsar a Cali como un polo de educación pertinente y de alta calidad.

El propósito de vida del rector Luis H. Pérez, materializado en la Universidad Autónoma de Occidente, como hacedor de un proyecto educativo al servicio de la inclusión y del impacto en la educación del país, le ha permitido hacerse al mérito de gran maestro y ejemplo a seguir para todos. Reconozco y agradezco su esfuerzo por la formación de personas con visión humanística, creativas y emprendedoras. Destaco su compromiso por la co-creación de conocimiento y soluciones a los problemas del entorno regional, nacional e internacional.

Un saludo fraternal,
Padre Luis Felipe Gómez Restrepo, S.J.
Rector Pontificia Universidad Javeriana - Cali

La Universidad Popular del Cesar felicita a la UAO en sus bodas de oro. Compartimos con mucho agrado y satisfacción la celebración de los 50 años de servicio, de vida académica y administrativa de la Universidad Autónoma de Occidente, tiempo en el que se ha entregado a la formación de profesionales íntegros para que aporten, desde las diferentes áreas al crecimiento y desarrollo del Valle del Cauca y el país.

La Universidad Popular del Cesar, en cabeza del señor rector Rober Romero Ramírez, el Consejo Superior, el Consejo

Académico, personal administrativo, docentes, estudiantes y egresados, reconoce y exalta el trabajo y aporte que durante estas cinco décadas ha hecho la UAO a la educación superior del país, convirtiéndose en líder por la calidad en todo su accionar para satisfacer las necesidades de la sociedad, teniendo en cuenta al ser humano, al ser universitario y las necesidades de la región, tal como está plasmado en su filosofía institucional con miras al reconocimiento local, nacional e internacional por la innovación pedagógica, la producción investigativa y la pertinencia científica.

Es para la UPC muy grato hacer parte de este momento histórico que vive esta Institución, constituida como un establecimiento de derecho privado, de utilidad común, sin ánimo de lucro, que brinda educación superior de calidad a los jóvenes vallecaucanos para formarlos bajo el enfoque de la investigación, la academia y convertirlos en colombianos capaces de afrontar los retos laborales y de construir tejido social desde una lógica ambiental y económicamente responsable.

Como miembros de Ascun estamos seguros de que la Universidad Autónoma de Occidente, al cumplir sus bodas de oro como institución de educación superior, seguirá comprometida con el Suroccidente Colombiano y con el mundo entero, en el reto de formar profesionales competentes con el apoyo de las nuevas tecnologías.

Rober Romero Ramírez
Rector Universidad Popular del Cesar

UAO: 50 AÑOS CON RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia, TdeA, se une a las voces de felicitación que la comunidad académica del Valle del Cauca y del país viene expresando a la Universidad Autónoma de Occidente, UAO, con motivo de los 50 años de vida académica, con el compromiso de promover la equidad, la responsabilidad social y ambiental.

En el TdeA destacamos el trabajo en equipo de tan importante institución de educación superior que presenta altos índices de calidad en la formación integral de sus estudiantes, en la consolidación de la comunidad académica y en la creación y transmisión del conocimiento.

Particularmente, queremos exaltar la figura del señor rector Luis H. Pérez Páez, “Maestro de maestros”, por sus competencias y calidades humanas y profesionales, así como a su capacidad de trabajo y liderazgo, desde cada una de las labores que ha desempeñado en el sector educativo; implementando un estilo y un sello propio en busca de la calidad y la inclusión social.

Esperamos que la celebración de las bodas de oro de tan prestigios claustro universitario se convierta en un reto y en el punto de partida de nuevos proyectos que la permitan a la UAO continuar por la senda de crecimiento, liderazgo y calidad académica; conservar los altos estándares que por años los han identificado nacional e internacionalmente y entregarle a la sociedad más profesionales comprometidos con la gestión del

conocimiento y con la transformación social del país.
Le reiteramos los mejores deseos y nuestro reconocimiento a toda la familia UAO: Consejo Superior, directivos, docentes, personal administrativo y, especialmente, los estudiantes que son la vida y la razón de ser de la educación superior.

El espíritu que los ha guiado durante estas cinco décadas continúe impulsando la formación de la juventud, que hoy requiere la sociedad colombiana.

Leonardo García Botero
Rector Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia

En nombre de los integrantes del Consejo Superior de la Universidad Santo Tomás y en el mío propio, queremos enviar a la Universidad Autónoma de Occidente y en especial a su rector, doctor Luis H. Pérez, persona por quien además profeso grande admiración, nuestras más sinceras felicitaciones por la celebración de sus 50 años.

Reconocemos a la Universidad Autónoma de Occidente como una institución líder en la Educación Superior de nuestro país, consolidándose como fuente de desarrollo tanto en la región del occidente y de nuestra nación, gracias a su impacto en la ciencia, la academia y el relacionamiento con el sector externo, entre otros.

Coincidimos con la Universidad Autónoma del Occidente en promover la ética, el respeto por el otro y el trabajo por la sociedad, con la capacidad de articular con carácter local y global, las dinámicas de los diferentes saberes, labor que han desempeñado con excelencia durante estos 50 años.

La calidad de sus programas en las diferentes modalidades; presencial, virtual y dual, dan cuenta de sus continuos procesos de autoevaluación y un aplicado ejercicio de mejoramiento continuo de la calidad, es así, como en la actualidad cuentan con certificaciones nacionales e internacionales de acreditación de alta calidad.

Sin duda, uno de los aspectos más importantes que valoramos en esa querida institución es su planta docente, con altos atributos de cualificación y excelentes reconocimientos en los diversos sectores del ámbito académico y empresarial que garantiza la formación de sus futuros profesionales.

Otro aspecto importante de la Universidad Autónoma del Occidente es la generación del nuevo conocimiento en los diferentes entornos sociales y empresariales desde sus grupos de investigación, que en su gran mayoría se encuentran clasificados en las más altas categorías de Colciencias, soportando, además, la apropiación del nuevo conocimiento y la investigación formativa que fortalecen la formación de sus estudiantes.

Sin duda alguna, una de las más grandes fortalezas de la universidad es el reconocimiento institucional en cada uno de sus campos, no en vano la industria y las entidades gubernamentales, cuentan con ella para que haga parte de diferentes colectivos organizacionales, con el fin de recibir su asesoría y tomar decisiones trascendentales en entornos

locales, nacionales e internacionales.

Al encontrar tantos logros obtenidos por la Universidad Autónoma de Occidente, no me queda más que desearle a su rector, Doctor Luis H. Pérez, líder de todo este exitoso proceso, a sus directivos, docentes, estudiantes y comunidad en general, un fraterno reconocimiento en su quincuagésimo aniversario y augurarles muchos más triunfos para los años venideros.

¡Nuestras sinceras felicitaciones!
Fray José Gabriel Mesa Angulo, O.P.
Rector general Universidad Santo Tomás

En nombre de la Dirección Universitaria envío un mensaje de reconocimiento a la Universidad Autónoma de Occidente, a su rector Luis H Pérez, directivas, profesores, estudiantes, empleados y egresados, al celebrar 50 años de servicio a la región y el país.

La UAO constituye un ejemplo valioso de consolidación de una institución de educación superior que ofrece altos estándares de formación profesional a miles de jóvenes de la región y de Colombia, cumpliendo un papel crucial en el desarrollo social y económico e impulsando la generación de conocimiento.

Su rector, es licenciado en educación de la Universidad del Valle y por muchos años ejerció como docente en nuestra Alma Máter. El profesor Luis H. Pérez es vivo ejemplo de liderazgo y de compromiso con la educación; ha logrado a lo largo de cinco décadas ampliar de forma constante los horizontes de una institución que hoy es orgullo del país.

Con la UAO, en un proceso de hermanamiento de larga data, venimos adelantando acciones y estrategias conjuntas de formación y de investigación. Uno de los más recientes procesos de alianza exitosa lo constituye el doctorado en Bioingeniería, que involucra a docentes, estudiantes y equipos de investigación de las dos universidades y se muestra como ejemplo nítido de lo que se puede lograr entre universidades de la región cuando hay confianza, capacidad instalada y compromiso de las partes.

Felices 50 años, comunidad universitaria de la UAO.
Que los logros se multipliquen y muchos más jóvenes
puedan formarse en su prestigiosa Universidad.

Edgar Varela Barrios
Rector Universidad del Valle





SINERGIA POR LA **PROYECCIÓN SOCIAL**

□ Por: Laura Olaya Figueroa

La proyección social en la UAO se inclina por el desarrollo de iniciativas que posibiliten generar una relación entre la academia y las comunidades, y que permitan dar soluciones a problemas sociales, culturales y económicos, por eso, desde la Escuela de Facilitadores Sociales se ejecutan proyectos participativos que reflejan la sensibilidad comunitaria, a través de vinculaciones con organizaciones como, la ONG Crecer en Familia, que trabaja con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF.

La Escuela, en conjunto con los estudiantes de la asignatura Investigación de Diseño, dirigida por el docente Jorge Marulanda, de la facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, realizó una estrategia integral de posicionamiento para la marca Lili Fashion, del taller de marroquinería en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, un vínculo directo entre la práctica y las necesidades de la comunidad, propuesto por la ONG [Crecer en Familia](#).

“El ejercicio de diseño participativo debe garantizar el reconocimiento de las culturas y evidenciar los sueños de los actores involucrados; en este sentido, el trabajo realizado por los estudiantes con la ONG Crecer en Familia, tiene un gran impacto, tanto en la formación integral de los estudiantes, como en el aporte a una organización que merece todo el apoyo”, aseguró Juan Marco Duque, decano de la facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño.

La estrategia de posicionamiento, producto del trabajo en equipo de los estudiantes de la UAO, permitió reestructurar y fortalecer la marca Lili Fashion, partiendo de las necesidades reales de los jóvenes que se encuentran privados de la libertad. En el taller de marroquinería, crean productos en cuero, como calzado femenino, bolsos, correas, billeteras y artesanías, siendo esta una iniciativa de emprendimiento, que les permite proyectar nuevas formas de ingresos para su bienestar y el de sus familias.

“

Sin duda alguna, esta es una sinergia que tiene un impacto para la UAO y para la organización Crecer en Familia, y que reafirma el compromiso con la proyección social de la Universidad, con acciones que incluyen la elaboración de una estrategia de posicionamiento y el trabajo en conjunto con la ONG y la Escuela de Facilitadores Sociales”, afirma Dora Giraldo, coordinadora de la Escuela de Facilitadores Sociales.

Gracias a la estrategia planteada por los estudiantes de la asignatura, Lili Fashion cambió su nombre a D’ tallado, y se renovaron el logo y los colores de la marca, transformaciones que se inspiraron en las oportunidades que tienen los jóvenes privados de la libertad con este taller”.

“La Universidad ha definido como elemento misional, ser una institución de y para la comunidad. Desde la clase aportamos a la formación académica y a la intervención social”, expresó el docente Marulanda.

Finalmente, la Escuela de Facilitadores en función de la proyección social de la UAO, cada semestre, continúa su articulación con la ONG, identificando problemáticas desde los diferentes programas de la Universidad, permitiéndole a los estudiantes generar competencias profesionales y enfrentándolos a situaciones prácticas de su ocupación.

Para Daniela Gómez Morales, estudiante UAO, ***“la experiencia fue gratificante, lo más valioso que me dejó este proyecto, fue la articulación de la academia con esta ONG y poder hacer una estrategia para ayudar a otra persona, fue algo muy lindo”.***

**Conoce más de la ONG
Crece en Familia, a través
de sus redes sociales:**





Por: Valentina Londoño Gómez

PROPAGACIÓN IN VITRO, UNA TÉCNICA REALIZADA EN LA UAO PARA LA CONSERVACIÓN DE ORQUÍDEAS

Debido a la pérdida de hábitat por deforestación, la expansión de la frontera agrícola, la extracción indiscriminada, el comercio ilegal y el uso descontrolado de pesticidas y herbicidas, algunas especies de plantas emblemáticas de Colombia se encuentran en peligro de extinción.

Es por esto que, la UAO le apuesta a la conservación de la biodiversidad del país, enfocándose en buscar alternativas para la reproducción de especies en peligro de extinción. En este caso, de uno de los grupos de plantas más diversas del mundo, las orquídeas.

“

Estas plantas juegan un rol ecológico importante en el ecosistema, al aportar alimento a polinizadores, contribuir en el reciclaje de nutrientes y aportar al ciclo hidrológico al almacenar agua. Además, disminuyen la erosión y facilitan el almacenamiento y la infiltración del agua en el suelo”, asegura Martha Lucía Palacios, docente del Instituto de Estudios para la Sostenibilidad de la UAO.

COLOMBIA REGISTRA MÁS DE 4.270 ESPECIES DE ORQUÍDEAS.

- 1.500 son endémicas.
- 67 son objeto de comercio.
- 207 se encuentran en categorías de extinción.

Teniendo en cuenta estas cifras del Ministerio de Ambiente y la Universidad Nacional de Colombia, la UAO se enfoca en buscar alternativas para elevar las tasas de reproducción de estas especies en peligro de desaparición, priorizadas por categorías de extinción e interés comercial, a través de la propagación in vitro y un uso sostenible de las semillas aportadas por las plantas.



Para la conservación de la planta se utiliza la metodología por semilla de cápsula o secas que se almacenan, logrando la germinación entre 30 y 60 días, el crecimiento foliar después de 60 días y el desarrollo radicular en 90 días. Las semillas se reproducen mediante un medio de cultivo suplementado con macro y micronutrientes necesarios para la germinación y desarrollo de las plántulas en condiciones in vitro, hasta que la planta tiene un tamaño considerable y puede ser acondicionada al medio natural y continuar su proceso.



Esta técnica permite que la semilla germine en el medio de cultivo sin necesidad de realizar la relación simbiótica con un hongo, el cual provee de nutrientes a la semilla para desarrollarse en su hábitat natural”, menciona Paula Andrea Castañeda, auxiliar de Investigación de la UAO.



Cabe resaltar que, si las orquídeas desaparecieran, se afectaría el papel ecológico que cumplen estas plantas en el ecosistema, disminuyendo la oferta de alimento de la cual se benefician colibríes, abejas y mariposas, entre otros polinizadores; además, algunas de las especies son de importancia económica para la industria alimentaria, hortícola, farmacéutica, cosmética y de perfumería.

Con el trabajo realizado por la Universidad se han propagado especies como *Cattleya quadricolor*, *Cattleya trianae*, *Cattleya dowiana*, *Phalaenopsis* sp., y *Rodriguezia* sp.; y, con los resultados obtenidos, se han realizado talleres teóricos y prácticos sobre las generalidades, importancia, presiones y propagación in vitro con medios de cultivo con suplementos orgánicos; la realización de una cartilla educativa y manual para el cultivo in vitro de *Cattleya quadricolor*, y la participación en eventos académicos locales, nacionales e internacionales.



AUMENTAR LA PRODUCTIVIDAD Y LA COMPETITIVIDAD REGIONAL, LA APUESTA DEL CONSULTORIO MIPYME UAO

Por: Valentina Londoño Gómez

Con el fin de consolidar, canalizar y potenciar todas las iniciativas de la Universidad Autónoma de Occidente para atender las necesidades de las micro, pequeñas y medianas empresas de la región, en el mejoramiento de su productividad y competitividad, bajo un enfoque de desarrollo sostenible, se creó el [Consultorio Mipyme UAO](#), una iniciativa articuladora entre la Universidad y su entorno, que integra la academia con los sectores público, privado y empresarial.

El Consultorio Mipyme UAO busca impactar en el desarrollo socioeconómico de la región, contribuir a la competitividad y al desarrollo sostenible, a través de la creación de ecosistemas más sanos, involucrándose desde diferentes perspectivas para contribuir en temáticas en las cuales cuenta con experiencia.

“Esta iniciativa nace desde la misma misión y funciones sustantivas de la UAO, incluso, el Plan de Desarrollo 2030 de la Universidad, considera a las Mipyme como actores clave de la productividad y competitividad de la región”, asegura Jairo Lozano, decano de la facultad de Administración y líder del Consultorio Mipyme UAO.

Para apoyar a las Mipyme, el Consultorio ofrece espacios de consulta con actores del sector público y privado, así como grandes empresas, para que los empresarios puedan despejar dudas y visualizar posibles negocios.

ESTA APUESTA INSTITUCIONAL CUENTA CON CINCO SERVICIOS:

- Formación focalizada y práctica: desarrollo de competencias para el fortalecimiento del recurso humano, a través de programas de formación a corto, mediano y largo plazo.
- Asesoría y consultoría integral: acompañamiento especializado y técnico en diversas áreas a lo largo de los procesos productivos, administrativos y logísticos.
- Conexión empresarial: intercambio de conocimiento, talentos y recursos de forma asociativa a través del coworking y networking, proporcionando espacios y buenas prácticas, conectando proveedores y construyendo redes.
- Gestión de proyectos: estructura y gestión de proyectos públicos y privados, para la generación de oportunidades, búsqueda de recursos y articulación con aliados.
- Innovación e investigación: acompaña y provee rutas para la generación de nuevo conocimiento aplicado a la empresa, apoyado en la ciencia, tecnología e innovación.



Queremos acompañar a las pequeñas y medianas empresas para que su desarrollo permita más productividad en la región y mejor desarrollo en la calidad de vida de los colombianos y los emprendimientos en el Valle del Cauca, lo que permitirá hacer de esta región una de las principales de Colombia”, destaca Luis H. Pérez, rector de la UAO.

El Consultorio Mipyme adelanta diversas iniciativas para apoyar a las empresas en su articulación con los encadenamientos productivos, así como la implementación de sistemas de gestión, exploración de tecnologías y herramientas que contribuyan al mejoramiento de su productividad.



Si tienes iniciativas y quieres conocer más sobre el Consultorio, ingresa a mipyme.uao.edu.co o escribe al correo mipyme@uao.edu.co.



“EL CAMBIO ESTÁ EN MI ADN”: **ALEJANDRA ROJAS**

Por: Katherine Martínez Rivera

A pasionada por viajar, por transformar vidas y derribar barreras, así es Alejandra Rojas Rodríguez, egresada UAO de Banca y Finanzas Internacionales, y quien actualmente ejerce como finance manager para [The Trust for the Americas](#), una entidad sin ánimo de lucro afiliada a la Organización de Estados Americanos, OEA, con sede en Washington.

Durante su paso por la Universidad, Alejandra disfrutó de los espacios que se ofrecen para la formación y bienestar de los estudiantes: entrenaba con el equipo de voleibol, era parte del Club de Caminantes, integraba el programa Pilos y participaba de los clubes de inglés.

“

Mi prioridad era el estudio, porque necesitaba tener el promedio para Pilos. Desde tercer semestre veía clases en las noches y trabajaba en el día, además tenía un espacio para mi cuerpo y mi salud mental”, comenta la egresada.

En la agenda de Alejandra, también había espacio para aprender inglés, un idioma que le ha abierto puertas en su carrera profesional: **“yo creo que hablar diferentes idiomas es hacer parte de este mundo, desde que entré a la Universidad participaba en juegos de ‘spell’, así no me salieran bien, escuchaba música y me fui integrando al idioma y a la cultura; además quería salir, viajar y muchas de las personas con las que estaba conectando no hablaban español, entonces tenía que hablar inglés de una u otra manera”.**

UNA CIUDADANA DEL MUNDO

Lo que inició como un reto por aprender un segundo idioma, se fue transformando en una pasión por conocer el mundo. El primer destino fue España, país que la acogió para realizar su último semestre de pregrado, gracias a una beca Erasmus, a la que aplicó por medio de la oficina de Relaciones Internacionales de la UAO.



Cuando desembarcaba de este intercambio, una llamada fue el inicio de un nuevo rumbo: a través del departamento de Relaciones con Egresados, Alejandra participó por una vacante en The Trust for the Americas, organización que la contactó y la llevó a vivir a Washington.

Mientras trabajaba para esta institución, Alejandra se mudó a Nueva Zelanda para hacer un posgrado y posteriormente certificarse en tesorería del Wall Street Investment y en diferentes modalidades para trabajar la mentalidad del dinero.

“

A mí me encanta viajar, salir y probar nuevas cosas. Para mí el cambio está en mi ADN, yo lo veo como algo positivo, entonces no fue difícil salir ni acoplarme, porque cuando estás segura de lo que quieres hacer, sabes que todo es parte del proceso”, afirma Alejandra.

FINANZAS MÁS HUMANAS

Como parte de su paso por el programa Pilos, esta egresada trabajó en Fundautónoma, donde empezó a perfilar su gusto por ayudar a los demás; posteriormente, realizó su práctica como asistente de tesorería en la Pontificia Universidad Javeriana Cali y, ya como profesional, inició su paso por The Trust for the Americas, primero como administrative and financial officer y actualmente como finance manager, donde tiene a cargo liderar a su equipo y a la organización, para impactar positivamente a la región, a través de los programas que tienen en 64 países.

“Siempre me he enfocado en las organizaciones sin ánimo de lucro, además, poder ayudar a mi región es lo que me mueve; entonces para mí esta experiencia ha sido completamente enriquecedora, es un trabajo que me llena muchísimo, porque sé que al final del día creé un impacto a través de todos los programas que tiene la organización”, manifiesta nuestra egresada.

Alejandra también es coach y cuenta con un [emprendimiento dedicado a las finanzas personales](#), con el que busca mostrar la parte humana de estas y así ayudar a transformar vidas:

“

Soy una persona a la que le encanta ayudar, si logro plantar una semilla en tu mente, para mí eso es impacto; con mi emprendimiento quiero poder cambiar la mentalidad de las personas, y así mejorar su relación con el dinero”.

Finalmente, Alejandra deja una invitación para trabajar como comunidad, en pro de crear un mejor futuro:

“Cuando te das cuenta del impacto que puedes tener en tu comunidad o en tu región, las cosas empiezan a cambiar, porque encuentras a alguien más que piensa de la misma manera. Si tomas la decisión de actuar, muchísimas puertas se abren”.



Nueva
carrera

Estudia Narrativas y **Entretenimiento** Digital en la UAO

Snies: 116011, Resolución 2580 del 21 de febrero de 2023, vigencia 7 años

¡Ya estás listo para ver cómo
#TuHistoriaCuenta!



LA INGENIERÍA DETRÁS DEL JUEGO: APUESTAS PARA UNA ENSEÑANZA DIFERENTE

Por: Jhon James Toro Patiño

Debido a los arquetipos creados socialmente, consecuencia de la falta de información en algunos casos o al desinterés en otros, el papel de los ingenieros es desligado del juego, la diversión y la empatía por los niños. Pero esto es algo alejado de la realidad y las iniciativas realizadas por docentes y estudiantes de la facultad de Ingeniería UAO, se oponen a esos estereotipos y aseguran que detrás de todo juego hay ingeniería.



Cuando los niños deciden jugar, no piensan: “Voy a aprender algo de esta actividad”, pero su juego crea potentes oportunidades de aprendizaje en todas las áreas de desarrollo”. Publicó la fundación LEGO, en su artículo: Aprendizaje a través del juego, en colaboración con Unicef.

Desde un juego que le apuesta a la enseñanza - aprendizaje de las matemáticas, a través de un viaje imaginario por el mundo, pasando por un tapete interactivo que facilita la comunicación de niños con discapacidad cognitiva y dificultades de aprendizaje, hasta dos experiencias multimedia, una que refuerza el aprendizaje del inglés y otra que recoge los saberes ancestrales y culturales de nuestro país, se pueden encontrar entre las iniciativas que nacen desde la ingeniería UAO.



REPRODUCE
VIDEO

DESTINO AVENTURA

Es el resultado de un proyecto de investigación – creación, realizado por los docentes Paola Andrea Castillo Beltrán, Rafael Mauricio Martínez y Jimmy Gilberto Dávila, de la facultad de Ingeniería, que busca que los niños de los colegios puedan fortalecer la comprensión de las matemáticas, a través de un juego que los traslada a un viaje en el que tienen que poner en práctica diferentes conceptos matemáticos, para poder llegar a su destino.

Fortalecimiento de los conceptos de matemática básica a través de la planeación de un paseo, puede ser el resumen de lo que busca esta divertida iniciativa que ya ha sido probada en diferentes instituciones de la ciudad y ha recibido buenos comentarios de parte de docentes y estudiantes.

TAPETE INTERACTIVO

Valentina Arias García, Juan Esteban Aristizábal García y Dayana Montes Díaz, estudiantes de Ingeniería Biomédica, desarrollaron un tapete interactivo de estímulo audiovisual, que permite la comunicación de las necesidades básicas de 43 niños, entre los 2 y 5 años, con 80% de discapacidad cognitiva, dificultades de aprendizaje, concentración y comunicación, del Centro Social Sor María Luisa Courbin, de Cali. Expresiones como tengo hambre, tengo sueño, tengo frío y quiero agua, entre otras, pueden ser expresadas por los infantes, gracias a esta herramienta.

COCO-SHAPES

Es una experiencia multimedia, con un componente de software y físico, que cuenta con diferentes retos que, de una manera lúdica y divertida, acercan a los niños al inglés y hacen posible que se potencialicen las habilidades de los estudiantes de jardín y transición, que necesitan mejorar su desempeño en la segunda lengua. El nombre de Coco-Shapes surge a partir de los tres temas que se pretenden abordar en el aprendizaje de los niños: co, de colores, co, de conteo, y shapes, que en español significa formas o figuras. Dicho sistema fue desarrollado por los estudiantes de Ingeniería Multimedia, Juan Camilo Espinosa, María José Salazar y Lina María Agudelo, de la mano de docentes de ingeniería, comunicación social, diseño y educación.

BORONDO

Es un videojuego educativo que reúne a varios superhéroes que representan el patrimonio cultural inmaterial de Colombia. A partir de seis mundos y seis niveles, estos superhéroes luchan contra un villano llamado la Sombra del Olvido, convirtiéndose así, en una herramienta para que los profesores de colegios aprovechen su contenido en los salones de clase y los estudiantes aprendan un poco más sobre la cultura de las diferentes regiones del país. Esta iniciativa fue realizada por un grupo de estudiantes y egresados de Ingeniería Multimedia y Cine de la UAO, liderados por Rafael Erazo, director ejecutivo y creativo, egresado de Ingeniería Industrial.

Cabe aclarar que, en el proceso de creación de cada una de estas iniciativas, el componente interdisciplinar está presente, diferentes campos del conocimiento enriquecen el trabajo de los ingenieros y diseñadores industriales de la UAO, creando un trabajo en conjunto que permite hacer del juego una herramienta de aprendizaje divertida, ligera y sobre todo eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.



LA PAZ ES MI CUENTO

INCLUSIVA: PROYECTO CON SELLO UAO

Por: Gabriela Tamayo Vela

Socializar los imaginarios de paz y cultura ciudadana para trabajar en una sociedad más incluyente, por medio de un proyecto transmedia para niños con diferencias funcionales, es el objetivo de La paz es mi cuento inclusiva; una iniciativa de la Universidad Autónoma de Occidente y la Secretaría de Paz y Cultura Ciudadana de Cali, que nace de la investigación doctoral del docente Ismael Cardozo Rivera.

“Esto es ciencia social y es la posibilidad de generar nuevo conocimiento con el trabajo que hicimos con la comunidad. Adelantamos esta investigación social, alrededor de un proceso de reflexión y acción, avalándolo con la comunidad que es la que tiene el saber propio, llevándolo a la práctica y aprendiendo mucho más. Nos propusimos hacer una verdadera apropiación social del conocimiento, es decir, compartir ese conocimiento que hemos generado”, explicó el docente Ismael.

La iniciativa se realizó de la mano del Banco de la República, el Instituto para niños ciegos y sordos del Valle del Cauca, el Instituto de terapia especial de los sentidos, ITES, y la asociación educativa Colegio Arango y Cuero, y logró impactar a un total de 67 niños y niñas con y sin discapacidad.

El proyecto fue finalista entre 77 trabajos de todo el mundo, en el Festival Internacional de Nuevas Narrativas de No Ficción, Finnof, en Argentina; ganó como mejor narrativa en el Crown International Film Festival, fue seleccionada en el Festival Internacional



#NarrarElFuturo, participó con selección oficial en el Festival internacional de cine con nuevos medios, Ficma, en México, y recibió el Premio agustiniano al periodismo y la comunicación para el cambio social.

“

La paz es mi cuento inclusiva es una narrativa transmedia, cuyo alcance y ecosistema digital están a la altura de proyectos internacionales, con herramientas y presupuesto superior. Desde el componente de proyección social, estos reconocimientos permiten validar que las opiniones, experiencias y percepciones de los niños con y sin discapacidad tienen valor”, comenta el docente Ismael.

Como proyecto inmerso en una investigación doctoral, La paz es mi cuento inclusiva tuvo tres publicaciones: dos capítulos de libro internacional con las editoriales Dykinson & Tirant Lo Blanch y un artículo en la Revista Internacional Visual Review.

EL PROYECTO PARTICIPÓ EN SEIS PONENCIAS:

- Foro creatividad solidaria, semana internacional del diseño de la Universidad de Palermo.
- Ociogune: 2020, 2021 & 2022. Universidad de Deusto en Bilbao, España.
- Congreso internacional nodos del conocimiento 2020: Universidad, innovación e investigación ante el horizonte 2030, diciembre de 2020.
- II Congreso Iberoamericano de Neuromarketing. Tendencias de Neurocomunicación y ventajas para el tejido empresarial, en noviembre de 2022.
- Twenty-second International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations, University of Curaçao, en Willemstad, Curaçao.
- XII Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia, Cuiciid, en España.

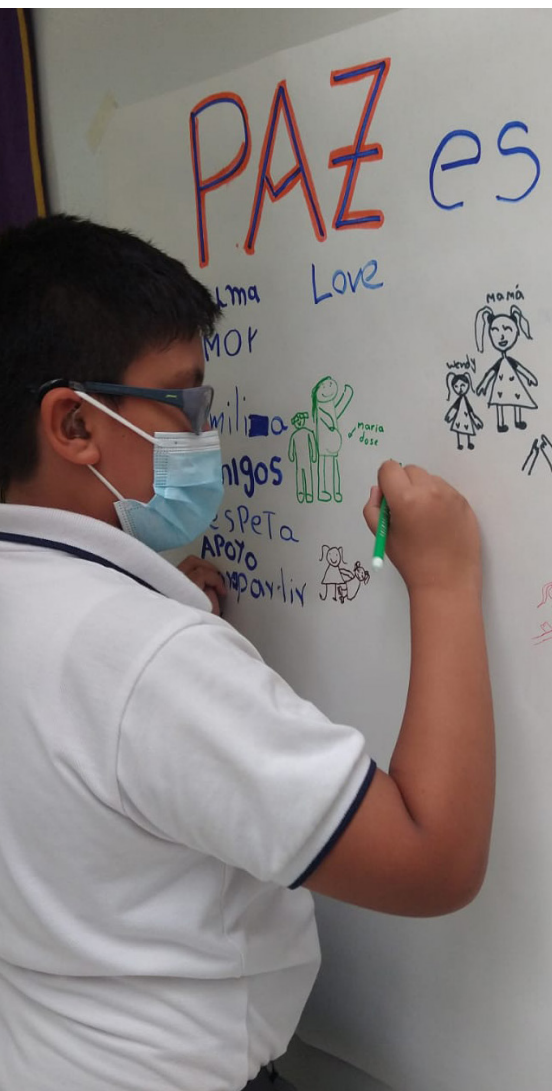


El equipo interdisciplinario de la UAO que se encargó de que esta iniciativa saliera a la luz, estuvo conformado por Ismael Cardozo, Valeria Prato, Melissa Granada, Stephanía Cañas, Daniela Quintero, Valeria Mondol, Manuel Rincón, Juan Camilo Bolaños y Andrés Felipe Hincapié. También contó con el apoyo de Alexandra Díaz, Natalia Rayo, Luz Marina Viveros, Ana Lucía Gonzales y Gregor Agudelo, de la Alcaldía de Santiago de Cali. Además, al equipo se unieron dos intérpretes de señas Joyce Salazar y Anyela Pardo.

Por último, cabe destacar que dentro de los distintos productos que hicieron parte de la narrativa transmedia como cartilla inclusiva, webserie, pódcast y juego de mesa, entre otros, Juan Camilo Bolaños y Andrés Felipe Hincapié, estudiantes del programa de Ingeniería Multimedia, desarrollaron una app de La paz es mi cuento inclusiva, para su trabajo de grado como medio de apoyo al proyecto transmedia.



La importancia del proyecto fue darles un valor agregado a los niños, una vez culminados los talleres de La paz es mi cuento inclusiva. Esta app móvil sirve para recordar saberes aprendidos en los talleres, y visibilizar, mediante láminas, ciertas actividades del mismo. Decidimos colaborar para ayudar a estas personas con condición de discapacidad y más aún en una edad tan temprana, dándoles la oportunidad de ser parte de un aplicativo móvil y que puedan sentirse integrados en un proyecto tan bonito alrededor de la paz.”, comentó el estudiante Andrés Hincapié.





ALIANZA E: INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL EN COMUNIDADES VULNERABLES DEL VALLE DEL CAUCA

Por: Dayana Andrea Ortiz Monar

Alianza E es una iniciativa que busca desarrollar las capacidades emprendedoras en las zonas más vulnerables de Colombia, a través de la implementación de un programa de innovación y emprendimiento, que contribuye a mejorar las condiciones de las comunidades impactadas, generando desarrollo social, ambiental y económico en el país.

Este proyecto es una iniciativa de la Universidad Autónoma de Occidente, el Fondo de Responsabilidad Social Laso-Suricato, el Instituto para el Desarrollo de La Paila, IDLA, la Fundación Centro de Desarrollo Social Comunitario Apolítico, Cedesca y Fundautónoma.



Lo que buscamos con esta alianza es ampliar y potenciar el alcance a más territorios, involucrando temas como el emprendimiento y la educación” afirma Alberto Potes, vicepresidente ejecutivo del CAEI, República Dominicana, y vicepresidente del Consejo Superior de la UAO.

ASÍ INICIÓ LA RUTA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL

Con el desarrollo del primer piloto de la Ruta de innovación y emprendimiento social de Alianza E, que tuvo lugar en Fundautónoma, sede de El Poblado II, los emprendedores realizaron actividades que los



impulsaron a descubrir sus habilidades, fortalezas y su valor como individuos; aprendieron sobre el manejo de las finanzas personales, familiares y laborales, y se capacitaron para caracterizar sus productos y clientes, y para comunicar acertadamente sus negocios.



Según Rodolfo Dávila, participante de la actividad y propietario de un negocio de comida, **“la capacitación me hizo entender que debo conocerme yo, antes de llevar el timón de un negocio”**.

Esta Ruta culminó con 19 famiemprendimientos, que, además del conocimiento, recibieron implementos de dotación que les permitirán mejorar la productividad de sus negocios.



Claudia Valderrama, directora de las fundaciones IDLA y Cedescá, manifestó que, **“estamos felices por la entrega y por el cierre de las primeras capacitaciones. Viene todo un proceso de seguimiento a los emprendedores y la idea es que puedan poner en práctica lo que aprendieron”**.



Estamos convencidos de que la transformación de la realidad social ocurre cuando nos encontramos varios actores con un propósito común y creemos que, desde las palancas de la ciencia, la tecnología, la innovación y la educación, podemos transformar realidades”. Jesús David Cardona, vicerrector de Investigaciones, Innovación y Emprendimiento.



Los emprendedores también recibieron certificados de formación y el diseño de una imagen publicitaria para su marca, desarrollado por la Agencia UAO. Esta es una oportunidad que le permite a los emprendedores mejorar su calidad de vida y contribuir a la prosperidad del territorio en el que viven.



En febrero de 2023, se dio inicio a la segunda versión de la Ruta de innovación y emprendimiento social de Alianza E, con 25 famiemprendimientos, a los que se espera capacitar y empoderar con herramientas que les permitan potenciar sus negocios.

VOLANDO SOBRE RUEDAS

Por: Katherine Martínez Rivera

La adrenalina de la velocidad y el ejemplo de su hermana, motivaron a Alejandro Bravo Isajar a ponerse los patines y comenzar a correr sobre ocho ruedas, mientras que su pasión por la tecnología lo hizo escoger a la ingeniería informática como su profesión.

Este estudiante Autónomo tiene 19 años, de los cuales ha pasado 14 rodando en las pistas, ha representado al Valle del Cauca en los Juegos Nacionales del 2018 y a la UAO en los Juegos Nacionales Universitarios Ascun 2022, donde ganó una medalla de oro y una de plata en las pruebas de 200 metros meta contra meta y 500 metros más distancia, siendo el máximo medallista de la Institución. Además, corrió el Campeonato Panamericano de Patinaje de Velocidad, donde obtuvo plata en 200 metros y bronce en los 100 metros carriles.

“

Ser Selección Valle ha sido mi mayor logro; fue una experiencia muy buena y logré buenos resultados, además fui muy feliz en esa competencia”, comenta Alejandro, quien espera seguir entrenando y organizando su tiempo para poder llegar a la Selección Colombia, sin dejar de lado sus estudios, a los que considera su prioridad:

“

Yo había parado el patinaje para concentrarme más en el estudio, pero con los juegos de Ascun la Universidad me motivó para equilibrar el estudio y el deporte, que es algo que he ido logrando, pero que fue muy difícil. Para estas competencias pude entrenar y tener un buen estado, obteniendo buenos resultados”.

LA VELOCIDAD, SU GRAN ELECCIÓN

“**Me gusta sentirme libre y andar rápido**”, con estas palabras define Alejandro su elección de la velocidad sobre el fondo en el patinaje; las pruebas cortas, de un momentico, son su especialidad y las que le han dado sus triunfos.



Y esa velocidad la transfiere a su día a día, pues entre madrugadas y trasnochadas, Alejandro, quien actualmente cursa tercer semestre de Ingeniería Informática, cuenta en su rutina con jornadas de bicicleta, gimnasio, patines, clases en la UAO y tiempo para hacer sus trabajos, lo que considera un poco duro, pero posible de lograr con dedicación y con el apoyo de su familia, a la que considera como su mayor soporte.



El apoyo más grande que tengo para este deporte es mi familia, son los que invierten en mí, los que me apoyan y me guían para que siga practicando patinaje. Ellos son la base de todo”, manifiesta.

EN BÚSQUEDA DEL EQUILIBRIO

Y si vencer al cronómetro es su desafío en el patinaje, en su vida cuenta con otro reto: lograr equilibrar el deporte y el estudio, por eso, está conociendo las opciones con las que cuenta en la UAO y buscando cómo encajar estas dos pasiones:



Estoy aprendiendo cómo es el manejo del tiempo y las posibilidades que tengo para poder asistir a campeonatos sin descuidar los trabajos de la Universidad, pensando en que puedo hacer las dos cosas al mismo tiempo, porque uno tiene que estar muy centrado en lo que se va a hacer más adelante, pues no toda la vida voy a hacer deporte y espero poder desempeñarme bien en mi profesión en el futuro”, concluye Alejandro.



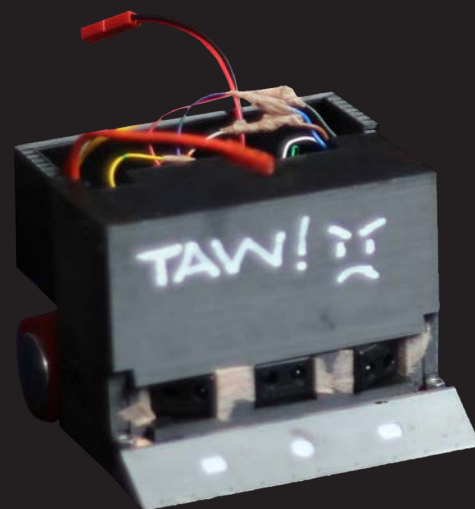
LA ROBÓTICA UAO Y SU APORTE EN LA EDUCACIÓN STEAM



Por: Jhon James Toro Patiño

La metodología Steam es un concepto de educación que ha tomado fuerza y relevancia en los últimos años, que hace referencia a la integración de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas, por sus siglas en inglés, para fomentar un aprendizaje integral en los estudiantes. Si bien en el aprendizaje de un ingeniero se encuentran reclutadas la mayoría de estos campos del conocimiento, es en la enseñanza de la robótica donde encontramos una koinonía entre estos saberes.

Desde la facultad de Ingeniería de la UAO se adelantan iniciativas que recogen los conceptos de la metodología Steam y la robótica, como el Concurso de robótica Steam y el evento Mecatroniando, espacios donde estudiantes de diferentes programas de ingeniería y hasta alumnos de colegios, pueden familiarizarse con este tipo de aprendizaje, a través del trabajo en equipo y la diversión.



“Con base en el enfoque Steam, en la Universidad se crea cada año un concurso de robótica, que busca poner en práctica cada una de las áreas de este acrónimo, utilizando la robótica educativa y reuniendo tanto comunidad interna como externa, porque hoy en día en los colegios de la ciudad y sus alrededores, ya están involucrados con esta metodología y los estudiantes tienen bases de cómo armar un robot. El objetivo de estas actividades, más allá de la competencia entre dispositivos, es evaluar el proceso de creación e identificar cómo aplicaron cada uno de sus conceptos dentro de su creación”, explica Juan Manuel Núñez, docente de la facultad de Ingeniería, quien añade:

“

Hoy en día sucede que a todo se le quiere llamar Steam, pero es importante que la evaluación y el seguimiento no se pierdan. Con estas iniciativas también pretendemos eso, evaluar que los conceptos estén claros y que el impacto sea importante”.

Autores como Sylvia Libow Martínez, Gary S. Stager y Paulo Blikstein, son defensores de esta metodología e impulsan la cultura maker, de aprender haciendo, y los espacios creados desde la Universidad, que no solo integran estos conceptos a través de una actividad como la creación de prototipos robóticos, sino que también generan un espacio para compartir experiencias, vivencias y conocimiento, entre estudiantes de diferentes niveles académicos, siendo un aporte real para entender los beneficios que tiene la metodología Steam, en estudiantes universitarios y de colegio.

Este método de enseñanza permite un aprendizaje en dos direcciones, donde el docente recibe información constantemente, tanto por la actualización de saberes que debe hacer, como por parte de los estudiantes y los diferentes resultados que se obtienen del proceso, como lo explican los autores Hunkoog Jho, Oksu Hong y Jinwoong Song, en un estudio publicado en el año 2016, donde se concluye lo siguiente:

“

Conlleva a la apertura mental del docente y auto innovación institucional en la significancia de actuaciones conjuntas de los actores sociales, al mantener un sistema de relación recíproca e intercambio continuo de roles como compromiso mutuo, de carácter colaborativo, creación de materiales educativos digitales y dedicación innovadora de estrategias de aprendizaje como repertorio compartido”.

Por estas razones, los proyectos realizados en la UAO son de gran aporte a la extensión de esta metodología de enseñanza y no es algo impensado el hecho de llevar actividades de este tipo a los colegios, o integrarlas en diferentes planes de estudio, para garantizar bachilleres y profesionales con habilidades más integrales de mira a las competencias del futuro.



REPRODUCE
VIDEO

¡Llegó el momento de llevar tu **formación profesional** al siguiente nivel!

Contamos con programas de posgrados en **modalidad:**



Presencial



Virtual



Combinada



► Conoce nuestra **renovada oferta** de posgrados

¡Inscríbete aquí!

¡Más información **aquí!**

✉ extensión@uao.edu.co
☎ PBX. 602 318 8000, Ext. 14113
📞 WhatsApp: (+57) 318 451 3323

Síguenos en   @uaoposgrados





Por: Carolina Giraldo Gómez



FUNDAUTÓNOMA, MÁS DE 20 AÑOS TRANSFORMANDO REALIDADES

Hace más de 38 años, entre directivos de la entonces Corporación Universitaria Autónoma de Occidente, se convocó a una reunión para generar propuestas de cómo conmemorar los primeros 15 años de historia, labor y servicio de la Institución.

Roberto Navarro Sánchez, miembro del Consejo, propuso usar los recursos presupuestales de la Corporación, para ayudar a una de las comunidades más desfavorecidas de Cali, el Distrito de Aguablanca. Esta iniciativa fue acogida con entusiasmo por parte del rector, Luis H. Pérez, y demás miembros del Consejo Superior, dando lugar a la creación del programa Proyecto Aguablanca, que hoy conocemos como Fundautónoma.

Desde sus inicios, la Fundación ha concentrado esfuerzos en abordar las diferentes problemáticas y necesidades que tiene la comunidad, tales como, el bajo acceso a la educación, altos niveles de analfabetismo, infraestructuras inadecuadas, escasez de servicios básicos, estigmatización y poca formalidad laboral, entre muchas otras. Por ello, desde los programas de formación, educación y fortalecimiento de habilidades psicosociales, Fundautónoma busca incidir efectivamente en la calidad de vida y el desarrollo integral de la comunidad de El Poblado II de Cali.

Con la intención de garantizar un impacto real, anualmente la Fundación actualiza sus programas y proyectos de acuerdo a las necesidades fluctuantes del entorno, que fueron identificadas en la comunidad, beneficiando así a los diferentes grupos etarios a través de: el Programa Social Integral, dirigido a jóvenes entre los 15 y 19 años; el Programa de Atención Complementaria a niños, niñas y adolescentes, para niños entre los 7 y los 14 años; el Programa Social LAB, encaminado a la generación conjunta de conocimiento entre la UAO y los jóvenes de la comunidad, el Comedor Comunitario, que brinda un plato de comida saludable a todos sus beneficiarios y el Programa de Atención Complementaria al Adulto Mayor.



Tal ha sido el impacto de la Fundación durante los más de 20 años de intervención comunitaria, que, para garantizar la calidad y mejora continua de los programas ofrecidos a niños, jóvenes, adultos y adultos mayores, inició en marzo de 2021, la intervención estructural de la sede operativa, esperando hacer de la Fundación un espacio cada vez más agradable, confortable y completo para cada uno de sus beneficiarios y colaboradores.



Por ello, después de casi dos años de trabajo, sus instalaciones se encuentran en condiciones óptimas para el desarrollo de su quehacer institucional, pues durante tres fases de mejora y reparación, se intervinieron la cubierta del edificio y el kiosco central; se remodelaron los espacios del primer y segundo piso de la edificación, cocina, cocineta, oficina, bodega, baños y salones; y, finalmente, se mejoró la infraestructura exterior, modificando andenes, cubiertas, huerto y parqueadero.

En el 2022 culminaron la fase uno y dos del proyecto y se logró un avance del 80% de la fase tres. Todo esto fue posible gracias al respaldo, acompañamiento y patrocinio de la Universidad Autónoma de Occidente.





PERIODISMO CIENTÍFICO: UNA APUESTA DE LA ACADEMIA

Por: Gabriela Tamayo Vela

El periodismo científico es una disciplina especializada en la divulgación de contenido sobre el conocimiento que se genera a través de ciencia y tecnología, de una manera clara y comprensible, sin perder la rigurosidad.

En los últimos años, ha ganado terreno en medios masivos de comunicación y medios especializados, en los que se visibilizan este tipo de contenidos, desarrollados por periodistas, que pretenden llegar al grueso de la población, sin necesidad de que se tenga una escolaridad específica.

Por eso, la Universidad Autónoma de Occidente le apuesta a fortalecer el periodismo científico en la región y el país, a partir de diferentes estrategias que se despliegan desde distintas dependencias y que buscan impactar la generación de periodismo científico, de calidad y responsable.

Una de las estrategias de la Universidad, es liderada desde la facultad de Comunicación Social, Periodismo y Medios Digitales, y busca formar comunicadores sociales - periodistas con capacidades y fortalezas para narrar y explicar hechos científicos, con claridad y simplicidad, pero con la capacidad de enganchar a cualquier lector, esto, a través de la asignatura electiva Periodismo científico multiformato.

En este espacio se busca sensibilizar sobre el nuevo campo de acción y convertirse en un laboratorio de construcción de contenidos que se publicarán en una separata que se desarrollará en alianza entre un medio de comunicación regional, la Facultad y la vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Emprendimiento de la UAO.

En este proyecto, además de los estudiantes de la electiva, también se vincularán como generadores de contenidos, los integrantes del semillero de Periodismo UAO, el Centro internacional de entrenamiento e investigaciones médicas, Cideim, y la Fundación Valle del Lili, acompañados por expertos y profesionales en la información sobre ciencia.

Desde la formación académica, la UAO ha generado espacios de reflexión y aprendizaje sobre periodismo científico, como el Foro Universitario de Periodismo y Divulgación Científica, y el taller La Ciencia bien Contada, dirigido por Adriana Varón, del Centro Internacional de Agricultura Tropical, CIAT, para docentes, investigadores y comunicadores, con el objetivo de entender la importancia de divulgar la ciencia.



“

Sabemos que el periodismo científico representa una oportunidad de desarrollo académico y profesional, porque hay un campo de trabajo y conocimiento, de formas de hacer periodismo y de metodologías de trabajo, por explorar. Además, tenemos la oportunidad para visibilizar la producción científica que se hace en la Universidad, por medio de un ecosistema de difusión de la ciencia”, afirma Camilo Osorio, profesor de la facultad de Comunicación Social, Periodismo y Medios Digitales.

Por otra parte, desde la vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Emprendimiento, con el apoyo del departamento de Comunicaciones y el Centro Producción de Medios Audiovisuales, se ha consolidado una estrategia de divulgación científica, que consiste en la generación de contenido en diversos formatos que buscan traer la ciencia a la cotidianidad de la comunidad.

En este sentido, se han implementado diversos formatos de contenido científico, tales como:

- ***Ciencia pa’ vos, un programa con formato audiovisual.***
- ***Ciencia pa’ vos, edición pódcast.***
- ***Ciencia al Campus, un espacio que saca la ciencia de los laboratorios al Campus Universitario.***
- ***La revista de la VIIIE, que es un canal de divulgación de la ciencia, la tecnología y la innovación, editada bajo un enfoque periodístico.***



A través de un lenguaje amigable y cercano, estas iniciativas informan sobre los desarrollos, logros y avances investigativos, más significativos de la UAO en temas de ciencia, tecnología, innovación y emprendimiento, y su impacto en la región y el país.

Para la Vicerrectoría, “liderar proyectos de divulgación de la ciencia ha sido retador y maravilloso. Crear contenidos, elegir sus plataformas y conectarlas entre sí, parte de la estrategia para realizar productos que sean mediadores entre quienes son expertos y quienes no lo son, esto sin dejar de lado la necesidad de contar con contenidos que contribuyan en procesos de formación y transferencia del conocimiento”, expresó José Julián Serrano, jefe de la unidad de Visibilización y divulgación de la ciencia, la tecnología y la innovación de la UAO.

Todas estas iniciativas tienen rigor y tratamiento periodístico: contextualización, consulta de fuentes informativas alternas y su contrastación con una mirada ampliada, algo que genera contenido de valor y que convierte estos productos en medios de consulta habitual, sumado a eso, se ofrece información mediante los diferentes géneros periodísticos tales como entrevistas, crónicas informativas, reportajes periodísticos y columnas de opinión e informativas.





EN LA UAO, LAS MUJERES REMUEVEN BARRERAS

Por: Dayana Andrea Ortiz Monar



Removiendo barreras para la incorporación, retención y avance de las mujeres, en los campos de la ciencia y la tecnología, para promover industrias verdes en Colombia, es un proyecto que nace en el 2020, para impulsar el rol de las mujeres colombianas en dichos campos, en la industria verde. El proyecto es liderado por las investigadoras UAO, Paola Andrea Vásquez, directora, y Elizabeth Gómez, coordinadora del área de género del proyecto, y por la ingeniera Andrea Potes, coordinadora académica del Centro de Biotecnología Industrial del SENA de Palmira - SENA C.B.I.

Este proyecto es financiado por el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, IDRC, de Canadá, y se desarrolla en el SENA C.B.I. En particular, el proyecto genera y aplica estrategias para superar obstáculos que las aprendices del SENA en campos Steam y mujeres en diversos tipos de empresas, enfrentan al incursionar y desempeñarse en el crecimiento verde y economía circular.



“

Cuando inicia el proyecto, empezamos analizando todos los componentes para conocer cuáles son esas barreras para las mujeres, entonces empezamos a detectar una cantidad de cosas y decidimos crear una serie de estrategias duras y blandas para que ellas se crean el cuento. Ahí empezamos a sacar estrategias como la exposición Mujeres visibles y un taller que se llama Mi científica favorita, entre muchas otras”, explicó Paola Vásquez.



ALGUNAS DE LAS ESTRATEGIAS QUE SE DESPRENDEN DE ESTE TRABAJO SON:

Interlocución con mujeres que inspiran: espacios de articulación de aprendices con mujeres exitosas en el campo Steam relacionadas con industrias verdes.

Implementación de prototipos de tecnologías ambientales en pequeñas empresas rurales y urbanas. Con estos se logra mejorar el comportamiento ambiental de las empresas, e incrementar la eficiencia de sus servicios o procesos productivos. A su vez, las aprendices desarrollan habilidades Steam y ambientales, a través de la experiencia práctica de transición verde empresarial.

Divulgación de contenido y experiencias en el campo ambiental con perspectiva de género, cartillas y material audiovisual incluyente.

Talleres prácticos y capacitaciones en temas ambientales con enfoque de género, entre estos: construcción sostenible con rostro de mujer, actualización en normatividad ambiental con énfasis en producción sostenible empresarial, producción ecológica de café y panela en mipymes rurales.

Con esta iniciativa se ha apoyado a la fecha la transformación ambiental de 16 unidades productivas rurales y una urbana, una empresa de servicio y una institución educativa de educación vocacional. En total, se han implementado 20 prototipos duros, correspondientes a tecnologías limpias y de fin de tubo, para el uso eficiente de recursos y remoción de contaminación proveniente de procesos productivos.

Aproximadamente 1400 personas, incluyendo aprendices, instructoras y egresadas SENA, mujeres de unidades rurales y organizaciones urbanas, han sido capacitadas en diferentes temáticas, incluido el funcionamiento de tecnologías limpias, innovadoras e integrales.





TURISMO, AGENTE TRANSFORMADOR PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE

Por: Valentina Lodoño Gómez

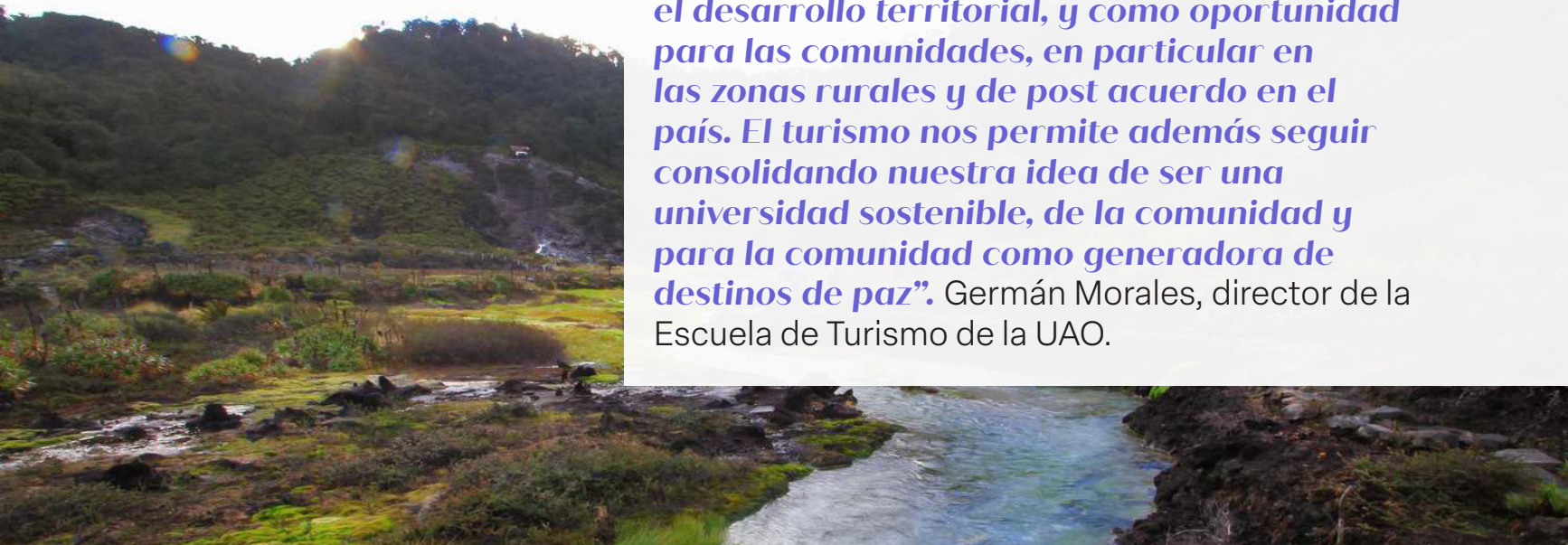
Impulsar el desarrollo local, mejorar la calidad de vida, generar bienestar en la comunidad, contribuir al desarrollo sostenible a través del uso responsable de los servicios ecosistémicos naturales y la conservación del patrimonio y la cultura local, se puede lograr gracias al sector [turístico](#).



En este contexto, la UAO concibe el turismo, no solo como un programa académico de pre o posgrado o como un sector económico, sino también como un sector estratégico para el desarrollo territorial y, en particular, para el desarrollo local sostenible. Aquí la participación comunitaria, la gobernanza a través de la articulación de los sectores público, privado y comunitario, el diálogo de saberes, la gestión integral del territorio, el crecimiento endógeno, la innovación, la formación, los negocios verdes, el marketing de destinos, la naturaleza y la cultura son vitales para el desarrollo desde lo educativo, económico, productivo, ambiental, social y cultural.



En la UAO vemos en el turismo un gran sector dinamizador de procesos de desarrollo local sostenible, por ello es que en la Universidad y desde el liderazgo de la Escuela de Turismo tenemos una apuesta institucional como sector estratégico para el desarrollo territorial, y como oportunidad para las comunidades, en particular en las zonas rurales y de post acuerdo en el país. El turismo nos permite además seguir consolidando nuestra idea de ser una universidad sostenible, de la comunidad y para la comunidad como generadora de destinos de paz”. Germán Morales, director de la Escuela de Turismo de la UAO.





Al pensar en turismo y en destinos competitivos se debe desarrollar el modelo de [Gestión Integral de Destinos Turísticos](#), una propuesta técnica, científica, planificada y concertada desde diferentes saberes y artes, con una apuesta por modelos de participación, gobernanza y política pública clara sobre la base de las verdaderas ventajas comparativas del destino.

Es por esto que la UAO, creó el modelo de Desarrollo Local Sostenible, DLS-UAO, que tiene como base principal la participación efectiva de las comunidades e instituciones locales en un proceso de gobernanza, que garanticen que se conserve el patrimonio natural y cultural, a la vez que se garanticen modelos productivos con una mirada desde los negocios verdes y sostenibles.

En este contexto se ha desarrollado el programa [Destinos de Paz](#), por medio del cual se han intervenido un buen número de territorios en los cuales el turismo se ha convertido en un factor transformador, como es el caso del [Corredor Turístico de la Montaña](#), el [Corredor del Nima](#), el [Corredor de Amaime](#), [Anchicayá](#), la [Zona Rural de Cali](#), [Uramba](#), [Puracé](#), entre otras.



Es importante la alianza que hemos realizado con la Escuela de Turismo, ya que la economía se mueve en el territorio y se hace visible, se dinamiza el empleo y nos fortalecemos cada uno de los asociados. Nubia Gómez, integrante de la Asociación Destino Leonera.



Para la Escuela de Turismo, en esta apuesta es importante poder valorar, considerar y fortalecer la infraestructura sostenible que el destino requiere para su funcionamiento competitivo. En este sentido, poder valorar la infraestructura de conectividad, de planta turística o de atractivos requiere ser identificada y apoyada en su desarrollo, para que el destino logre que sus recursos se conviertan en verdaderos atractivos turísticos.



Fue muy importante el trabajo que desarrolló el equipo de la Escuela de Turismo con la creación del portafolio de servicios, creación de página web y capacitaciones que fortalecieron a los emprendedores que componen el Corredor Turístico de Amaime, ya que es una forma de empoderar y a su vez visibilizar nuestro territorio creando así una identidad corporativa que permita afianzar la imagen de nuestra oferta turística. Lupita Hurtado, representante legal del Corredor Turístico de Amaime.



CREATIVIDAD, LA CONSIGNA QUE DESTACA A LOS PUBLICISTAS DE LA UAO

Por: Laura Olaya Figueroa

Veinticuatro años de trayectoria en la industria publicitaria, le han permitido a la UAO formar profesionales con habilidades creativas y estratégicas, capaces de transformar el entorno, afrontar los retos de la nueva era y obtener diferentes logros que han dejado en alto el nombre de la Institución.

En pro de estar a la vanguardia y pensando en la dinámica de las nuevas generaciones, la UAO renovó su oferta académica con el programa de Publicidad en Medios Digitales, que le apuesta a la formación que demanda el contexto y aborda los desafíos del entorno digital y tendencias del mercado.

Premios, reconocimientos y nominaciones obtenidos en el Programa, son parte de la construcción continua de lo que se podría denominar como la cultura creativa UAO, que exalta e identifica el sello auténtico de los profesionales Autónomos. Esto ha convertido al programa de Publicidad en Medios Digitales, en un referente nacional, posicionándolo entre los mejores y más creativos del país.



En la UAO hemos instaurado una cultura creativa, que se convierte en un elemento distintivo que ha destacado a nuestros estudiantes en la industria; los Autónomos resaltan por su originalidad, por buscar soluciones acertadas y por ver el mundo con una perspectiva distinta, por eso son tan solicitados por las empresas”, asegura Julián Darío Hernández, director del programa de Publicidad en Medios Digitales.





PREMIOS QUE CONVIERTEN AL PROGRAMA EN UN REFERENTE EN EL PAÍS

La Universidad tiene el primer y único programa del suroccidente del país en obtener el galardón Young Lions, en la categoría Bancolombia Digital; estos premios destacan la creatividad, reconocen las mejores ideas y el desarrollo creativo de talla mundial.

Además, por segundo año consecutivo, los estudiantes del Programa obtuvieron el oro en los premios Effie College, con la propuesta denominada No tan famosos, presentada ante la Asociación Nacional de Anunciantes de Colombia, ANDA, entidad que considera estos premios como los más relevantes de la efectividad publicitaria.



“ **Estos dos premios son los más importantes en el ámbito académico en la publicidad, ser ganadores de ellos nos hacen uno de los programas más creativos y galardonados del país; este tipo de logros son la confirmación y la validación de que en la Universidad se está haciendo un muy buen trabajo**”, menciona Julián.



A estas distinciones se le suman otros galardones de talla nacional e internacional como: tres premios a la Creatividad Estratégica del Mundo Académico, Crema; dos Premios Élite de la Universidad de Santander, UDES; dos Garra Creativa, y el segundo lugar en los XXI Premios Caracol de Plata, un reconocimiento universitario de la publicidad en Iberoamérica; logros que demuestran la alta calidad del programa de Publicidad en Medios Digitales.



Además, el Programa cuenta con diferentes actividades que propician la reputación constante en el gremio publicitario, como lo es Hablando Sobre Publicidad, una propuesta en la que se abordan temas actuales y relevantes de la industria, que cuenta con la participación de conferencistas de impacto internacional. Adicionalmente, como parte de las actividades académicas se realizan visitas a agencias, marcas y medios de comunicación, que les posibilitan a los estudiantes perfilarse en los diferentes campos laborales.



Estos reconocimientos demuestran el sello de alta calidad que distingue a la UAO y su compromiso con la formación de sus estudiantes, en interacción con el medio para vincularse con las necesidades del contexto, desarrollando experiencias reales que les permitan a los futuros creativos inspirarse y explotar su talento.



@universidadautonomadeoccidente



@universidadautonomadeoccidente



@universidadautonomadeoccidente



@lauao



<https://www.linkedin.com/school/universidadautonomadeoccidente>



@uautonomadeoccidente

www.uao.edu.co

Campus Valle del Lili - Calle 25 No. 115-85 km 2 vía a Jamundí
www.uao.edu.co - buzon@uao.edu.co - PBX. (602) 318 8000