

Autónoma

al Día

Edición 8 • Noviembre 2023

INNOVACIÓN MÉDICA COLOMBIANA

ES RECONOCIDA POR UPSTO DE
ESTADOS UNIDOS

UNITED STATES
PATENT AND TRADEMARK OFFICE

uspto



50 años de inspiración
cinematográfica, **un legado
de creatividad de la UAO**

Una 'lucha' **por el
sueño olímpico**

Programa Delfín:
**sin fronteras para
el conocimiento**



++++
++++
++++
++++

Índice

EDITORIAL	 4-5
LA SALUD ES UN TEMA UAO	 6-8
DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL, EN EL MARCO DE LA SOSTENIBILIDAD	 9-11
MMM6: UN CONGRESO TRASCENDENTAL PARA LA CIENCIA Y CONSERVACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS DE MANGLAR EN EL MUNDO	 12-14
PROGRAMA DELFÍN: SIN FRONTERAS PARA EL CONOCIMIENTO	 16-17
INNOVACIÓN MÉDICA COLOMBIANA ES RECONOCIDA POR USPTO DE ESTADOS UNIDOS	 18-19
50 AÑOS DE INSPIRACIÓN CINEMATOGRAFICA, UN LEGADO DE CREATIVIDAD DE LA UAO	 20-22
IMPULSANDO LA INNOVACIÓN Y LA COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL: NUEVA OFERTA FORMATIVA DE ECCSE	 24-25
LA FACULTAD DE INGENIERÍA Y SUS ESFUERZOS EN INTERNACIONALIZACIÓN	 26-29
EXPLORANDO HORIZONTES GLOBALES: MISIONES ACADÉMICAS INTERNACIONALES EN LA UAO	 30-32
NARRATIVAS Y ENTRETENIMIENTO DIGITAL, UNA NUEVA APUESTA DE LA UAO	 34-36
LA UAO SIGUE APORTANDO A LA CONSTRUCCIÓN DE REGIÓN DESDE LA EDUCACIÓN	 37-38
UNA 'LUCHA' POR EL SUEÑO OLÍMPICO	 39-40
UNIVERSIDAD INCLUSIVA, UNA APUESTA POR UNA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA TODOS	 41-43

Rector

Luis H. Pérez

Vicerrector Académico

Álvaro del Campo Parra Lara

Vicerrector Administrativo y Financiero

Roberto Arango Delgado

**Vicerrector de Investigaciones,
Innovación y Emprendimiento**

Jesús David Cardona Quiroz

Edición

Departamento de Comunicaciones

Director de Comunicaciones

Francisco José Escobar Correa

Líder de Comunicación Corporativa

Vanesa Montes Mejía

Líder de Asuntos Públicos

Vanesa del Pilar Navarro Agredo

Diseño y diagramación

David Hernández González

Mauricio Luna Múnera

Valeria Hoyos Ospina

Autores

Carolina Giraldo Gómez

Katherine Martínez Rivera

Laura Olaya Figueroa

Dayana Andrea Ortiz Monar

Gabriela Tamayo Vela

Fabiana Tenorio Díaz

Jhon James Toro Patiño

**Departamento
de Comunicaciones**

Francisco Escobar Correa

Carolina Giraldo Gómez

David Hernández González

Mauricio Luna Múnera

Katherine Martínez Rivera

Vanesa Montes Mejía

Vanesa del Pilar Navarro Agredo

Laura Olaya Figueroa

Jaime Hernán Osorio Gómez

Valeria Hoyos Ospina

Gladys Romero Guzmán

Gabriela Tamayo Vela

Fabiana Tenorio Díaz

Jhon James Toro Patiño

 [universidadautonomadeoccidente](#) [universidadautonomadeoccidente](#) [@lauao](#) [universidadautonomadeoccidente](#) [universidadautonomadeoccidente](#) [@uautonomadeoccidente](#)



La “nueva” internacionalización: ¿más equitativa y responsable?

Por: Ana Isabel Vargas Salazar
Directora Relaciones Interinstitucionales

La internacionalización de la educación superior es una de las apuestas principales de las universidades, pues es la que permite preparar profesionales y gestionar más eficiente y efectivamente el conocimiento en un mundo globalizado, interconectado e interdependiente. Su eje principal es la movilidad internacional física, cuyo costo promedio, a nivel global, estaba valorado en alrededor de \$300 millones de dólares para 2020 y se estimaba que llegaría a los 8 millones de estudiantes participantes en programas de intercambio para el año 2025, según cifras de la OECD. Sin embargo, con la pandemia del Covid-19, y el consecuente cierre de fronteras, así como los confinamientos, la movilidad se redujo drásticamente.

Esto obligó a las Instituciones de Educación Superior a generar acciones de internacionalización en casa y movidades mediadas a través del uso de las tecnologías de la información en tiempo récord. Es decir, se produjo un proceso de virtualización en el que la movilidad se traslada del espacio físico al virtual, con implicaciones tanto positivas como negativas. Por un lado, estrategias como las clases espejo, el método de Aprendizaje Interactivo Colaborativo en Línea (COIL, por sus siglas en inglés), los cursos en línea masivos y abiertos (MOOC´s, por sus siglas en inglés), las estadías virtuales de investigación, los intercambios virtuales, entre otras modalidades e innovaciones de enseñanza y aprendizaje, que se venían desarrollando de manera marginal, cobraron protagonismo y permiten llegar hoy en día, gracias a la tecnología, a muchas más personas alrededor del mundo. Por otro lado, sin embargo, la interacción mediada por pantallas no favorece el intercambio social, fundamental para el desarrollo de competencias interculturales. Adicionalmente, esa internacionalización virtual acentuó aún más las brechas entre personas e instituciones con acceso a equipos y servicios tecnológicos y aquellos sin posibilidades para ello.

Actualmente, en el escenario pospandémico de universidades híbridas, en el que se retoman la movilidad física con intercambios virtuales, la atención se debe centrar en la consolidación de una internacionalización responsable, que, en palabras de Luciane Stallivieri, debe promover la inclusión, la sostenibilidad, la reciprocidad cualitativa, la rendición de cuentas, y el compromiso social para apuntar a una internacionalización de alta calidad.

El reto es grande; la movilidad física está disponible solo para personas con capacidad de financiar sus costos y el tránsito hacia la internacionalización virtual requiere cambios importantes en la operación y la estructura de las instituciones de educación superior, tales como inversiones en su infraestructura tecnológica, capacitación de docentes, formación de estudiantes, talento humano de apoyo instruccional y técnico, desarrollo de competencias en lenguas extranjeras, diseños curriculares globales, etc.

Es, pues, no solo deseable, sino también necesario generar soluciones para que la internacionalización con calidad sea realmente para todos. Esto demanda, más allá de atraer personal internacional a las universidades, la creación de entornos inclusivos y diversos –desde una perspectiva étnica, cultural y de género- en el campus.

La internacionalización es cada vez más exigente. Ya no se reduce a la gestión de convenios y la movilidad académica, sino que se centra más en los resultados, en términos de mediciones de impacto en el aprendizaje y su contribución a la resolución de desafíos globales en áreas como el cambio climático, la salud global y la ciberseguridad. En conclusión, la “nueva” internacionalización, requiere de esfuerzos significativos, no solo por parte de las universidades, sino también de los gobiernos, que deben diseñar políticas públicas que contribuyan a una mayor equidad en el acceso a educación superior de calidad, incluidas las oportunidades de una internacionalización verdaderamente responsable.



LA SALUD ES UN TEMA UAO

Por: Jhon James Toro Patiño

Los retos en salud son cambiantes y exigen, con el pasar del tiempo, soluciones más efectivas e innovadoras para mejorar la calidad de vida de las personas y, es ahí, donde la ingeniería biomédica a través de uso de la tecnología, los datos, conceptos e investigaciones, crea soluciones en salud que permiten ayudar con esta causa.

El programa de [Ingeniería Biomédica](#) de la UAO cumple en este 2023, 20 años desde su apertura, algo que sin duda representa un logro para la Universidad y su facultad de Ingeniería. Son 20 años formando profesionales, pero también, haciendo aportes significativos a la salud a través de diferentes proyectos e investigaciones.

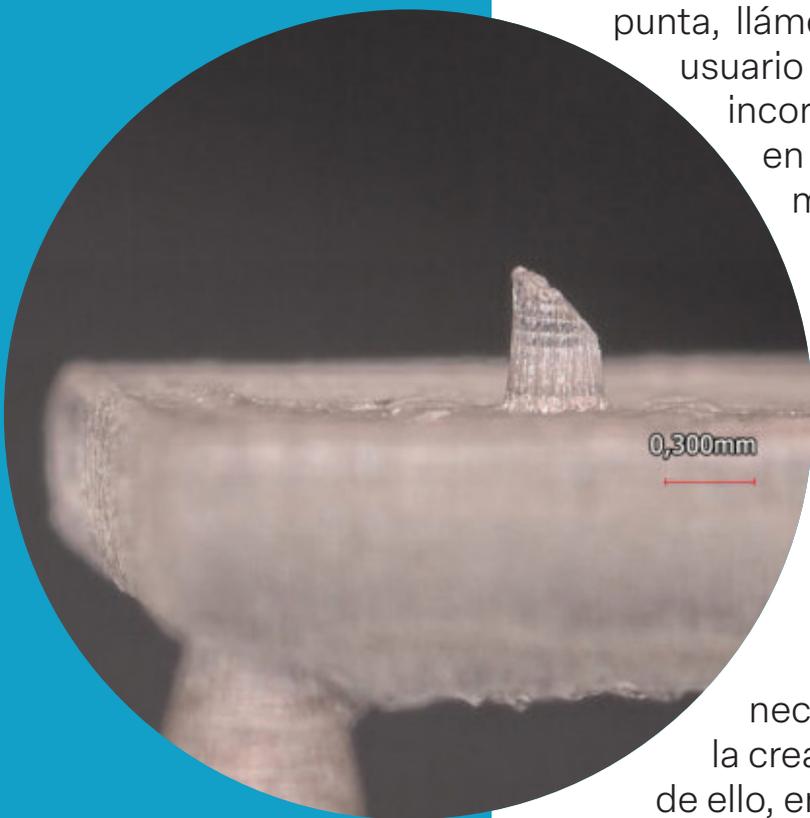
La creación de dispositivos médicos para solucionar problemas de la salud es una apuesta grande que se tiene desde el programa de Ingeniería Biomédica



El programa de Ingeniería Biomédica de la UAO, forma estudiantes comprometidos y sensibilizados con los problemas de la salud. Buscamos que nuestros estudiantes adquieran herramientas en las ciencias de la ingeniería y las ciencias de la salud para afrontar los desafíos con creatividad en sus diseños, buena comunicación de sus iniciativas y alta capacidad para tomar decisiones. Durante estos 20 años de trayectoria, se ha demostrado el impacto de la profesión en la región y cómo sus egresados, en los diferentes campos del conocimiento, son capaces de superar los retos desde el ejercicio de su profesión para mejorar la calidad de vida de los seres humanos”, como lo explica su directora Stephanie Ordóñez Medina

Como se mencionó anteriormente, son 20 años que cumple este programa y por ende la cantidad de proyectos, iniciativas y dispositivos creados por estudiantes, docentes y egresados es difícil de condensar en un documento, pero, la intención con este escrito es conocer algunos de los más recientes y cómo a través de estos proyectos se hacen aportes significativos al sector salud.

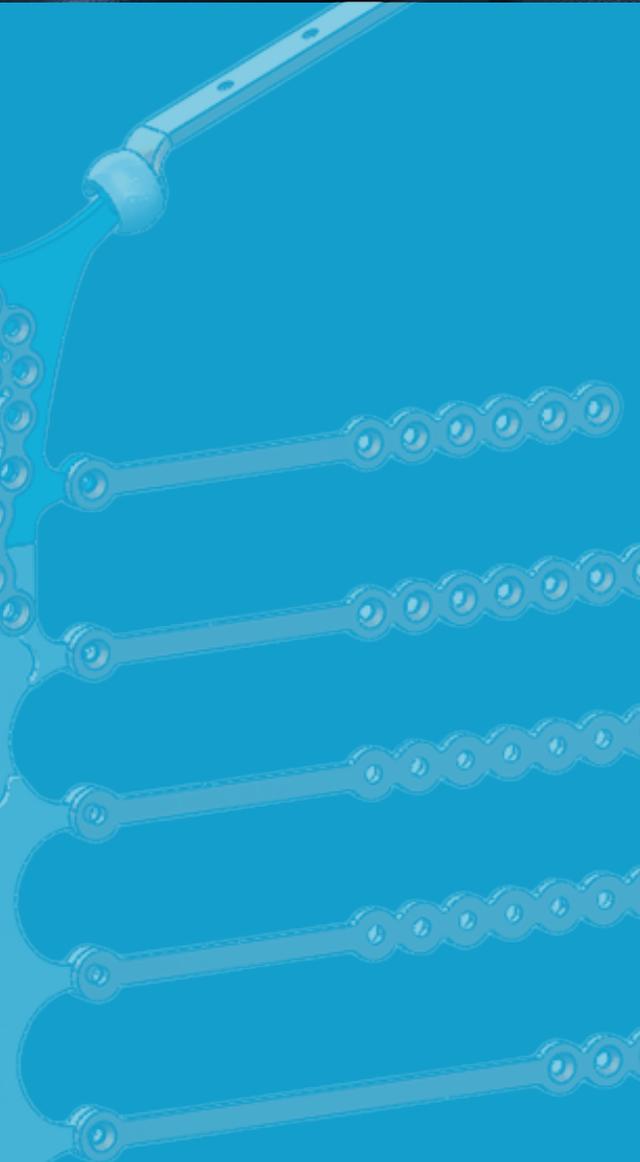
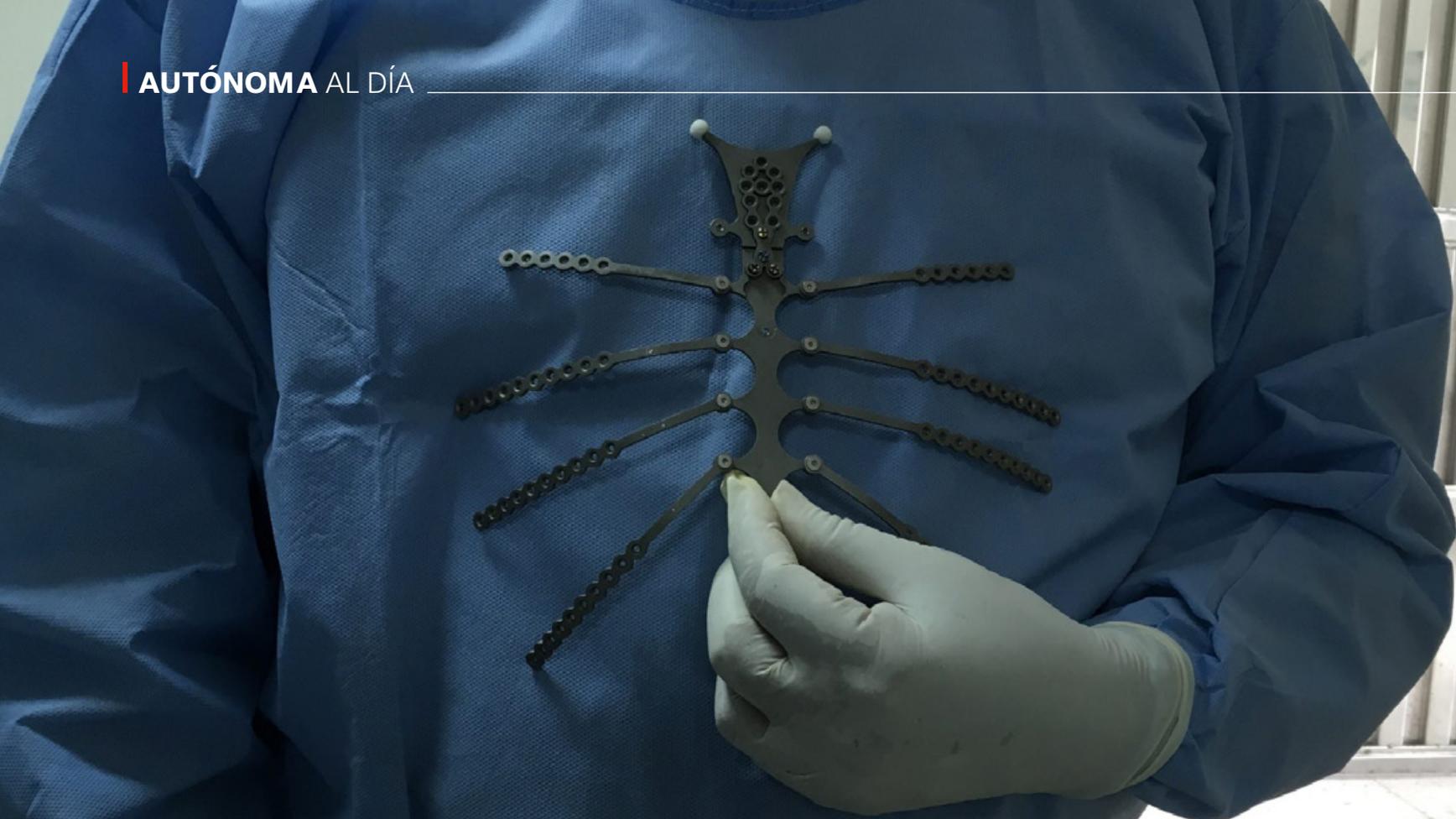
Cuando se piensa en el concepto principal de Ingeniería Biomédica, lo primero que se viene a la cabeza del colectivo tiene que ver con el uso de tecnología de punta, llámense prótesis o implantes, que permiten al usuario sustituir alguna función de su cuerpo o la incorporación de equipos de tecnología avanzada en la prestación de servicios de atención médica, como tomógrafos, resonadores magnéticos y aceleradores lineales. En el siguiente proyecto, realizado por la docente Fabiola Margoth Obando, se demuestra que las soluciones deben ser implementadas también en contextos donde el uso de baja tecnología es lo necesario, por temas como accesibilidad, disponibilidad, idoneidad y asequibilidad.



En Colombia se evidencia una creciente necesidad de realizar esfuerzos que promuevan la creación de tecnología biomédica. A pesar de ello, en el año 2018, aproximadamente el 47% de dispositivos médicos y el 38% de equipos biomédicos fueron importados. Como respuesta a esta necesidad, se planteó el proyecto titulado: Determinación de necesidades de dispositivos médicos de baja tecnología para la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de enfermedades crónicas no transmisibles. Esta iniciativa fue realizada en la red de Salud Pública de Cali y tenía como objetivo recolectar datos y un análisis de los casos presentados en las IPS de la Redes de Salud Centro y Suroriente, para crear soluciones en la prevención y tratamiento de enfermedades como la hipertensión arterial, diabetes y cáncer, a través de dispositivos médicos de baja tecnología y proyectos de educación o asesoría a los pacientes, que a través de procesos sencillos y económicos mejoren la calidad de servicio, aportando así a soluciones más rápidas, efectivas y accesibles, para una problemática constante como son las enfermedades crónicas no transmisibles.

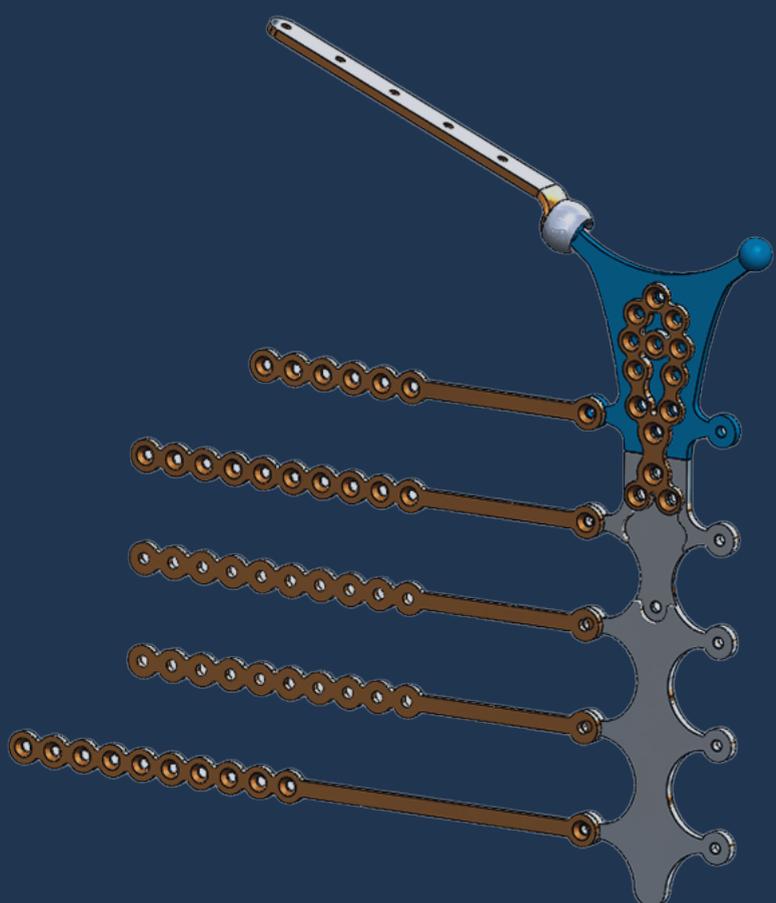
Por otra parte, cabe resaltar la iniciativa llevada a cabo por el docente Oscar Iván Campo y la egresada Valeria Marín, con el apoyo del cirujano Javier Triana, y la empresa de productos médico-quirúrgicos, Conalmédicas. Se trata de un dispositivo para la reconstrucción de esternón, costillas y clavículas, que ya cuenta con patente internacional por parte de la oficina de Patentes y Marcas de los Estados Unidos, Uspto.

Con este dispositivo se cumple la función de reemplazar partes como el manubrio, el cuerpo o la totalidad del esternón, en pacientes afectados por operaciones relacionadas con el corazón y pulmones o incluso accidentes de tránsito. El aporte de este dispositivo es significativo, tanto para el paciente, que podrá realizar sus actividades diarias de manera normal después de la intervención, como para los cirujanos, pues al ser una prótesis fabricada de manera modular, permite ser posicionada de una manera más sencilla.



Como estas iniciativas hay muchas que se han desarrollado, y se seguirán haciendo desde el programa de Ingeniería Biomédica y sus actores, algo que representa un gran valor e impacto para la Universidad, su comunidad y, estos casos, para la salud de muchas personas que pueden ser beneficiadas de estos avances hechos por talento Autónomo.

Por último, la egresada del programa y joven investigadora de la UAO, Isabella Villota, bajo la supervisión y acompañamiento del docente Faruk Fonthal, el grupo G-Bio y el personal técnico del FabLab Cali, están en proceso de fabricación de micro agujas, con el objetivo de dosificar y aplicar insulina a pacientes diabéticos, de una manera indolora y rápida. Con un tamaño de 100 micrómetros de diámetro interno, 250 micrómetros de diámetro externo y 400 micrómetros de alto, estas agujas creadas a través de manufactura aditiva o impresión 3D, se convierten en una solución eficaz para las personas que presentan diabetes, debido a que deben recibir dosis de insulina de manera continua y gracias al diámetro de estas agujas, este proceso se puede realizar de una manera menos dolorosa y más segura que con el tratamiento tradicional, mejorando la calidad de vida de estas personas.





DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL, EN EL MARCO DE LA SOSTENIBILIDAD

Por: Laura Olaya y Fabiana Tenorio

Durante 50 años en la Universidad Autónoma de Occidente, UAO, se ha evidenciado la responsabilidad y el compromiso por el cuidado del ambiente y la biosfera, enmarcado en la sostenibilidad, contribuyendo a la adaptación de los efectos del cambio climático en el mundo.

Acorde con ello, la Universidad desarrolla una iniciativa denominada UAO Sostenible que pretende que todo lo que se realice dentro de sus funciones sustantivas, como son la docencia, la investigación y la proyección social, lleve consigo el sello de la sostenibilidad.

En el marco de esta nueva iniciativa se encuentra Campus Sostenible y sus cuatro líneas de acción: Campus carbono neutro, Campus circular, Campus cercano a energía cero y Campus conectado e inteligente, las cuales le apuestan desde la perspectiva planetaria a los retos de la sostenibilidad, y por supuesto, al compromiso de la Universidad con el respeto al ambiente, a la economía y al bienestar social. Para el despliegue de estas líneas se ha creado el primer programa integrador denominado CampusLab, el cual se viene ejecutando desde el año 2022.

En CampusLab, se están desarrollando varias investigaciones con otras instituciones a nivel nacional, entre ellas una iniciativa que tiene como objetivo encontrar una solución basada en la naturaleza para el tratamiento de aguas domésticas. Esto implica la colaboración de un equipo de la UAO y otro conformado por estudiantes, de la Universidad del Valle y de la Universidad de los Andes, junto a comunidades locales.

Cabe resaltar que Cali es una ciudad reconocida por su relación con el agua y cuenta con humedales cuyos planes de gestión ambiental han sido desarrollados por la propia comunidad. La idea es establecer una conexión entre las universidades y estas comunidades, para co-crear una estrategia que se base en los principios naturales mencionados, en el contexto del tratamiento de aguas residuales.

Por otro lado, la Institución adelanta proyectos internacionales de la mano de la Red Internacional de Vinculación con el Entorno, que forma parte de una estrategia chilena que ha extendido su alcance al realizar un congreso en México y está en proceso de llevar a cabo uno en Colombia. La UAO hace parte del equipo organizador del evento y ha contribuido a la formulación del programa, teniendo una agenda establecida para el año 2024. Ahora, el objetivo es avanzar hacia una participación activa como ponentes en el evento.



Todas las actividades realizadas poseen un alcance internacional debido a que se abordan problemáticas que afectan al sistema global de la Tierra. El enfoque actual, que consiste en un modelo de sostenibilidad diseñado para una institución universitaria, se encuentra en sintonía con las tendencias primordiales en el ámbito de la sostenibilidad a nivel mundial, alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, y considera los límites planetarios. Además, la intención es transferir este modelo a otros contextos y localidades, lo que refleja un compromiso en línea con los objetivos y tendencias de alcance internacional”, comenta Mario Andrés Gandini Ayerbe, director del Instituto de Estudios para la Sostenibilidad de la UAO.





Hoy en día, CampusLab se encuentra trabajando en seis proyectos:

- **Gestión circular del agua:** valorización y aprovechamiento de aguas residuales domésticas generadas en el campus universitario UAO.
- **Gestión circular de los residuos sólidos:** valorización y aprovechamiento de los residuos sólidos generados en el campus universitario UAO.
- **HuertoLab:** estimación del secuestro de carbono, nitrógeno y fósforo en el huerto UAO y de la contaminación evitada asociada.
- **Campus próximo a cero energías:** evaluación de escenarios de eficiencia energética mediante herramientas de simulación y diagnóstico en la operación de los edificios de aulas de la UAO.
- **Implementación de la Red de Calidad de aire en la UAO.**
- **Mantenimientos Predictivos:** sistema de monitoreo de la gestión del agua potable en la UAO.

Una de las estrategias con mayor tradición que tiene la Institución es la participación en GreenMetric, que le ha permitido ser parte de redes universitarias y forjar lazos con aliados internacionales. “Esperamos a futuro poder participar en la red internacional Global University Network for Innovation, GUNI, y en la International Sustainable Campus Network, ISCN, con CampusLab, presentando sus proyectos”, comenta Luis Francisco Amar Cabrera, coordinador de Campus Sostenible y líder del equipo de la Unidad de Fomento y Promoción de la Sostenibilidad Universitaria.



MMM6: UN CONGRESO TRASCENDENTAL PARA LA CIENCIA Y CONSERVACIÓN DE LOS **ECOSISTEMAS DE MANGLAR EN EL MUNDO**

Por: Carolina Giraldo

Del 24 al 28 de julio de 2023, Cartagena de Indias se convirtió en el epicentro de la ciencia y la conservación ambiental. La sexta edición del congreso [Mangrove, Macrobenthos and Management Meeting, MMM6](#), atrajo a investigadores y expertos de diferentes partes del mundo, unidos por su pasión y compromiso con la preservación de los ecosistemas de manglar. En este evento, la Universidad Autónoma de Occidente desempeñó un papel esencial como coorganizador y participante, reafirmando su compromiso con la investigación y la sostenibilidad.

La UAO se sumergió en una intensa labor colaborativa, tejiendo alianzas con instituciones como la Universidad del Valle, Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Antioquia y la Corporación Centro de Excelencia en Ciencias Marinas, CEMarin, y la Red de Estuarios y Manglares, Redsem. Por más de un año, un equipo multidisciplinario trabajó incansablemente para llevar a cabo este congreso de alto impacto y relevancia para la preservación de los manglares en el mundo. Desde la planificación estratégica hasta la ejecución de cada fase, la Universidad Autónoma desplegó sus capacidades tanto en la esfera científica como en la logística.

Martha Lucía Palacios, docente del Instituto de Estudios para la Sostenibilidad de la UAO y miembro del comité organizador del evento destacó que **“Nuestro compromiso se reflejó en cada etapa del proceso. Desde la concepción de un curso precongreso sobre economía azul hasta la inmersión en las actividades del congreso y el posterior taller en los manglares de Maguipi, Buenaventura. Además, fuimos responsables de impulsar la participación de las sedes anfitrionas, la Universidad de Cartagena y la Universidad de Los Andes. Supervisamos la evaluación de resúmenes de ponencias, organizamos las sesiones de presentación y coordinamos la logística para los participantes locales e internacionales”**.

En esta edición, el congreso contó con la participación de delegados provenientes de 70 países, consolidando una asistencia de 421 personas. Esta diversa participación contribuyó a enriquecer las discusiones, reflexiones y perspectivas sobre el tema en cuestión a través de la presentación de 187 ponencias y la exhibición de 250 pósteres. Asimismo, cabe resaltar la significativa intervención de ocho conferencistas internacionales invitados.

La UAO presentó dos ponencias en el congreso, la primera estuvo a cargo de la docente Martha Lucía Palacios, titulada **Efectos de la contaminación por plásticos y microplásticos sobre los servicios ecosistémicos del manglar**. En esta presentación, se exponen los resultados de una investigación desarrollada en conjunto con la Universidad del Valle, donde se identificó el plástico como un factor ambiental crucial que tiene un impacto directo en las comunidades locales. A raíz de este hallazgo, se está llevando a cabo un estudio exhaustivo sobre la presencia de microplásticos en diversos compartimentos de los sedimentos de los manglares.

La segunda ponencia de la UAO, titulada **Reservas de carbono en bosques de manglar de diferentes entornos ambientales costeros en el Pacífico y Caribe colombiano: bosques de manglar como mitigadores de cambio climático**, se fundamentó en la tesis de maestría de la estudiante Lina Marcela Escobar, dirigida por la docente Palacios y elaborada en conjunto con la Universidad Nacional de Colombia. En esta exposición, se exploró la temática de la captura y el almacenamiento de carbono en manglares, una investigación que, no solo constituye un aporte, sino también una posible solución al desafío que plantea el cambio climático.





“La participación de la UAO en este congreso no solo reviste importancia para nuestra Institución, sino que también tiene un impacto significativo a nivel nacional. Esta oportunidad nos brindó la posibilidad de estar al tanto de los avances globales en el campo de los manglares y, a su vez, de exponer las investigaciones que venimos realizando en la región del Pacífico colombiano. En este foro, pudimos abordar las problemáticas existentes y comenzar a esbozar soluciones concretas”. concluye la docente Martha.

Asimismo, la UAO presentó un póster que aborda la problemática de la contaminación por plástico y microplástico en los organismos del ecosistema del manglar de la costa del Pacífico colombiano, focalizado en la bahía de Buenaventura.

La participación en este congreso no solo refuerza el compromiso académico de la Universidad, deja una huella en la lucha global por la conservación y comprensión de los ecosistemas de manglares, contribuyendo a la convergencia de la investigación y la acción en beneficio de nuestro planeta y las futuras generaciones.



En el 2024,

transforma tu futuro profesional,
con los **posgrados UAO.**

¡Aprovecha al máximo tu educación!



Marca la **diferencia** con nuestros programas y **prepárate para transformar tu futuro.**

Descubre nuestra **oferta educativa** y escoge el programa que se ajuste a tus intereses:

27 especializaciones

4 maestrías

3 doctorados

✉ extension@uao.edu.co
☎ PBX. 602 318 8000, ext.14113
📞 WhatsApp: +57 318 451 3323

Síguenos en   [@uaoposgrados](https://www.facebook.com/uaoposgrados)





De izquierda a derecha: Mey Ham Peña - México, Ana Sofía Martínez - Colombia, Martha Lucía Palacios - Docente UAO, María Fernanda Cubillos - Colombia, Mauricio García Parra - México y Paula Andrea Castañeda - Profesional UAO.

PROGRAMA DELFÍN: SIN FRONTERAS PARA EL CONOCIMIENTO

Por: Carolina Giraldo Gómez
y Dayana Andrea Ortiz

La búsqueda del conocimiento supera cualquier frontera, por ello la Universidad Autónoma de Occidente se esfuerza en construir alianzas que brindan a sus estudiantes la oportunidad de enriquecer sus experiencias educativas a través de intercambios de investigación en instituciones extranjeras.

Un claro ejemplo de cómo las oportunidades académicas pueden expandirse más allá del aula de clase, es el [Programa Delfín](#), que conecta a universidades de diferentes países, con el objetivo de fortalecer la cultura de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación integrantes del Programa, a través de la movilidad de profesores-investigadores, estudiantes y de la divulgación de productos científicos y tecnológicos.

[Jesús David Cardona](#), vicerrector de Investigaciones, Innovación y Emprendimiento de la UAO, asegura que, **“este tipo de programas generan valiosas oportunidades para el desarrollo de nuevas capacidades en ciencia, tecnología e innovación, a la activación de proyectos que contribuyan al despliegue de las agendas de investigación y creación definidas por la Universidad, y la movilización de la ruta de investigación formativa que la UAO viene implementando de forma exitosa desde hace varios años. Por otro lado, estos procesos de intercambio y movilidad académica abren oportunidades para el desarrollo de diferentes iniciativas, contribuyendo entre otros, a procesos de transferencia, apropiación e internacionalización de resultados y capacidades de los grupos e investigadores”**.

La Universidad sobresale como una institución comprometida con este Programa, ya que son varios los estudiantes que realizan cada año el [Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico](#). En su XXVIII versión, la vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Emprendimiento, convocó a los interesados a participar en estas estancias de investigación y finalmente fueron 13 los Autónomos admitidos: Daniel Solís, Juan Camilo Pérez, Juan Sebastián Peña, Mauricio José Mozo, David Capacho, Juan Camilo Valencia, Valentina Martínez, Kevin Raffan, María Carolina Sánchez, Diego Alejandro Ospina, Nicolás Pardo, Melany Donneys Ortiz y Catalina Arango Marroquín.

Para [Alexander García](#), director de la Gestión de la Innovación y Transferencia, ***“el Programa Delfín es una gran oportunidad para la movilidad de los estudiantes que permite realizar pasantías de investigación en universidades nacionales e internacionales, lo cual ha sido un gran incentivo para los estudiantes de los semilleros de investigación de la UAO y a su vez ha facilitado la conexión de los investigadores de la institución, que han sido tutores de los jóvenes que han escogido a la UAO para sus pasantías. A través de estas pasantías, los estudiantes de la UAO han podido acceder a campus y laboratorios de otras universidades para enriquecer su proceso de formación en investigación”.***

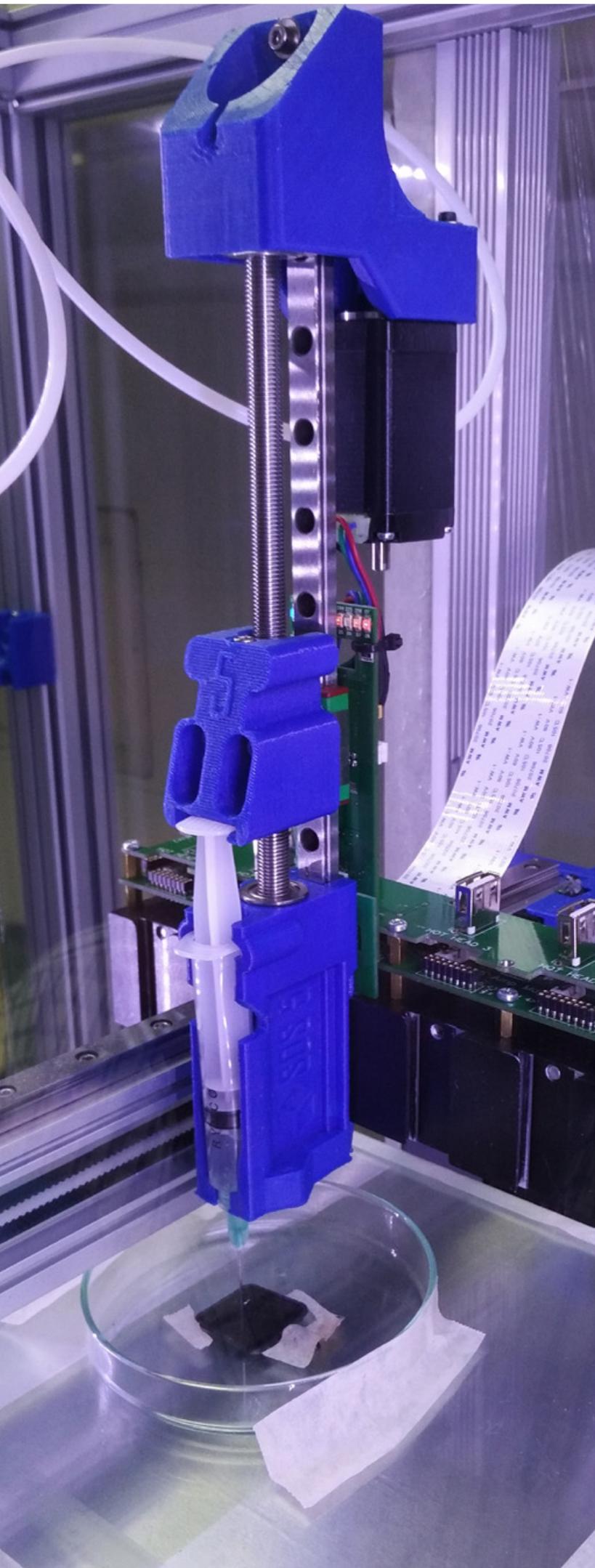
Por otro lado, al ser parte de este Programa, la UAO también recibe estudiantes de otras instituciones, para brindarles la oportunidad de embarcarse en proyectos de investigación de alcance global. A través de esta colaboración internacional, los estudiantes no solo adquieren conocimientos técnicos, sino que también experimentan el enriquecimiento cultural y la diversidad de perspectivas, elementos indispensables en la formación integral de futuros profesionales.

Durante los meses de julio y agosto de 2023, se recibieron cuatro estudiantes: María Fernanda Cubillos y Ana Sofía Martínez, provenientes de la [Universidad Católica de Manizales](#); así como de la [Universidad del Caribe en México](#), Mauricio García Parra y Mey Ham Peña. Estos jóvenes se unieron al equipo de investigación liderado por la docente [Martha Lucía Palacios](#), perteneciente al [Instituto de Estudios para la Sostenibilidad, IEPS](#), para abordar el estudio de los microplásticos presentes en los sedimentos del manglar.

“

En este período, contamos con la presencia de cuatro estudiantes de Ingeniería Ambiental que estuvieron realizando su estancia de verano en nuestro laboratorio. Su visita nos permitió recibir un valioso apoyo en nuestra investigación sobre microplásticos presentes en los sedimentos del manglar.”, indica la docente Martha Palacios.

Pertenecer a estos programas permite mantener los estándares de alta calidad que han diferenciado a la UAO, además de facilitar la movilidad de estudiantes en su proceso de formación como profesionales con capacidades suficientes para aportar al desarrollo del país.

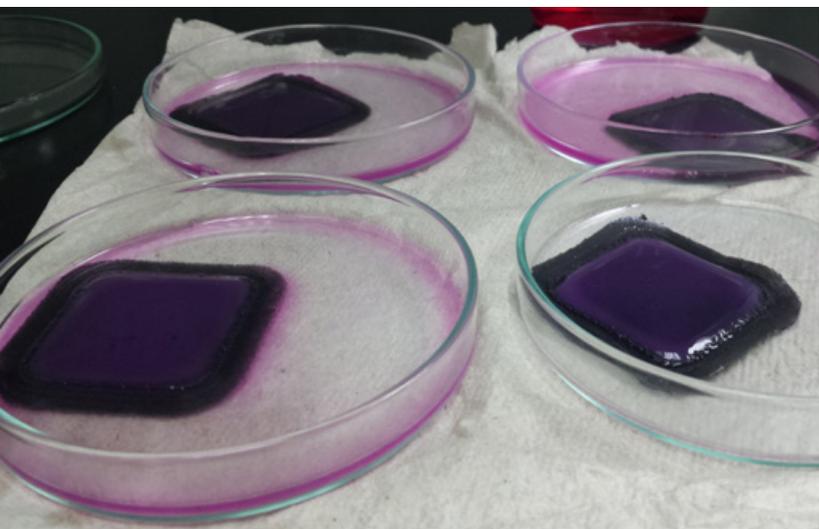


INNOVACIÓN MÉDICA COLOMBIANA ES RECONOCIDA POR USPTO DE ESTADOS UNIDOS

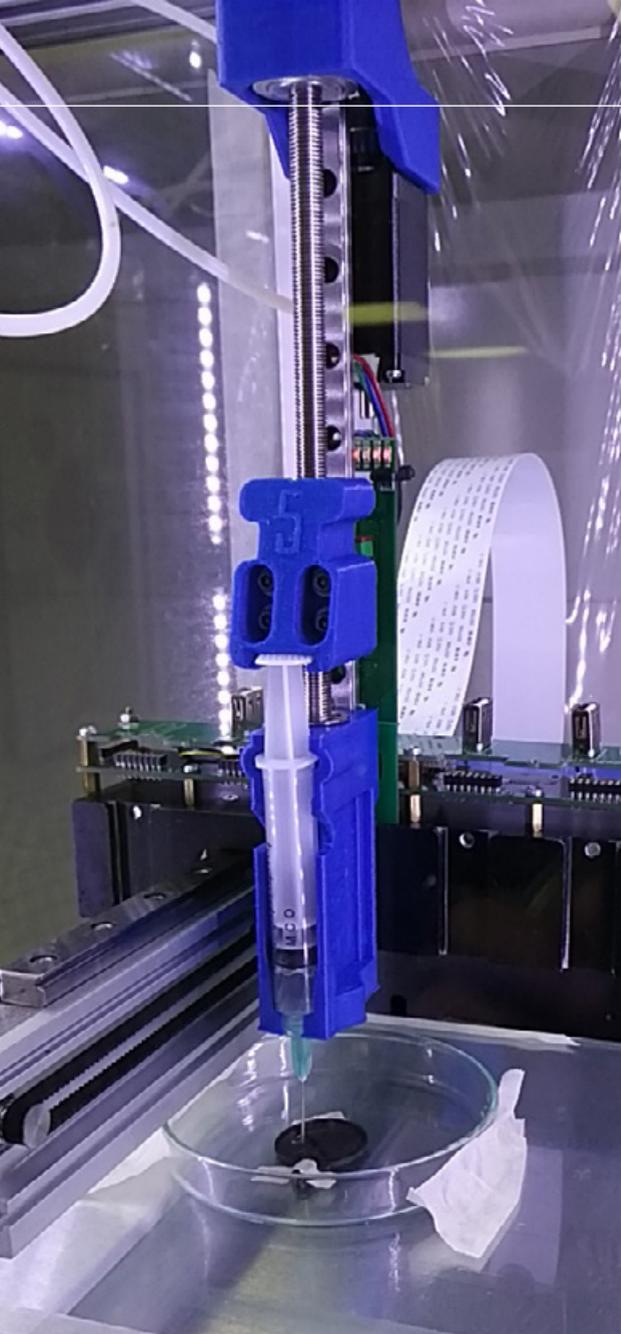
Por: Dayana Andrea Ortiz Monar

Una patente internacional ha sido otorgada a un equipo de investigadores caleños, por la invención de un parche que busca recuperar la zona afectada del corazón y disminuir la ocurrencia de insuficiencia cardíaca crónica después de sufrir un infarto. La Oficina de Patentes y Marcas Registradas en Estados Unidos, Uspto, ha conferido los derechos de propiedad intelectual al **Implante Flexible de Regeneración Tisular**, una invención conjunta de la [Universidad Autónoma de Occidente](#) y la [Universidad del Valle](#).

Alexander García, director de Gestión de la Innovación y Transferencia de la UAO, resalta que *“la cooperación con Univalle permite que trabajen juntas dos áreas grandes: la salud, que es de donde proviene el problema, y, por parte de la UAO, la ingeniería, que es el complemento, y esto nos permite un resultado potente”*.

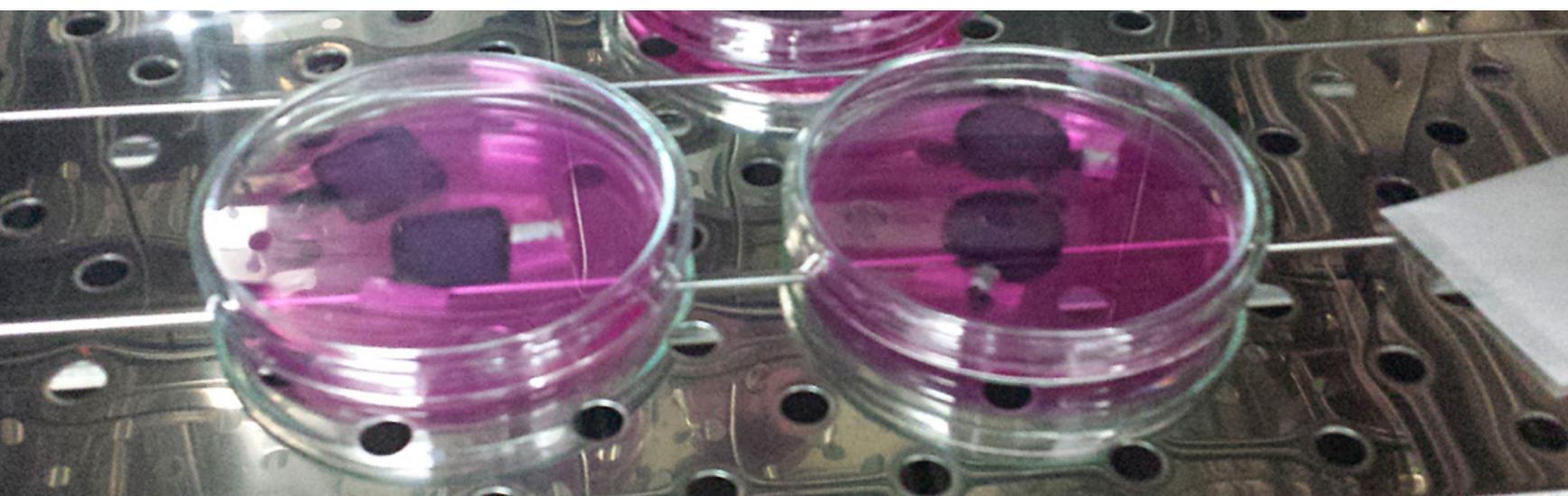


[Álvaro José Rojas](#) de la UAO junto con Paola Andrea Neuta y José Oscar Gutiérrez Montes, de la Universidad del Valle, son los creadores de esta tecnología que toma la forma de un parche diseñado con una combinación de células especializadas suspendidas en un biomaterial, en este caso un gel, facilitando su integración con el corazón dañado y el proceso de recuperación en la zona afectada.



Este proyecto que tuvo su génesis en 2015 y culminó en 2018, fue financiado por ambas universidades y por el Sistema General de Regalías, permitiendo que esta innovación de medicina regenerativa recibiera alrededor de 8 mil millones de pesos, lo que ha permitido un gran avance en temas de derechos de propiedad intelectual, ya que en el año 2021, este proyecto obtuvo la concesión del derecho de patente sobre la invención **Método para fabricar un implante para la regeneración de tejido cardíaco que comprende células madre mesenquimales, células endoteliales y cardiomiocitos en una matriz polimérica biocompatible**, por parte de la Superintendencia de Industria y Comercio de Colombia.

Paola Andrea Neuta, docente de la facultad de Salud de la Universidad del Valle, destaca la magnitud de este logro, expresando que esta patente: *“**abre una posibilidad de tratamiento no farmacológico para personas en todo el mundo que sufren las consecuencias de ataques cardíacos. La creación de soluciones de esta índole es imperiosa, ya que la problemática no se limita a un país, sino que afecta a nivel global**”*.



El parche tiene una composición de una matriz de colágeno que se imprime en 3D y se aplica de manera superficial sobre el tejido afectado, “esto permite acomodarlo a la geometría y a las condiciones del tejido que se requiere recuperar, además, puede ser personalizado para que sea del tamaño necesario dependiendo del paciente y la zona en donde se encuentra la afectación”, explicó Álvaro José Rojas, director de la maestría en [Ingeniería de Desarrollo de Productos](#) de la UAO.

La posibilidad de abordar un problema global desde una perspectiva local es un testimonio del compromiso y la capacidad de los investigadores colombianos en la búsqueda de un futuro más saludable y esperanzador. Es por eso que en un futuro el objetivo es encontrar aliados estratégicos que permitan llevar esta tecnología a su comercialización y a su implantación para cambiar la vida de muchas personas.



50 AÑOS DE INSPIRACIÓN CINEMATOGRAFICA, **UN LEGADO DE CREATIVIDAD DE LA UAO**

Por: Gabriela Tamayo

Un espacio lleno de talento y creatividad en el ámbito cinematográfico se vive en el programa de Cine de la UAO. Con un enfoque en lo humanístico, la innovación, la experimentación y la exploración artística. Nuestra creación cinematográfica fomenta la colaboración entre estudiantes y docentes, lo que resulta en una diversidad de perspectivas y enfoques narrativos. Esta diversidad se refleja en los productos audiovisuales que se producen, abordando una amplia gama de temas y géneros que van desde lo experimental y lo documental hasta la ficción y la animación.

“

Es vital que desde la academia se apoye la creación cinematográfica porque el cine permite exponer y problematizar la realidad aportando conocimientos y saberes no solo desde su capacidad de representar la realidad, sino también desde su amplia y compleja capacidad de configurarla”, comenta William Vega, docente de la facultad de Ciencias Humanas y Artes.

ESTOS SON ALGUNOS DE NUESTROS
PROYECTOS:

TUKTU, PADRE MAÍZ

Juan, un niño campesino indígena, que vive en El Tambo, Cauca, vivió su niñez en la guerra y su familia le enseña trucos mágicos, para que se pueda esconder, a guardar silencio y mantener la calma, también le muestran cómo manejar una brújula y pescar para protegerlo. Un día al caer en una tumba sagrada, se transforma en un ser sobrenatural prehispánico, para salvar los páramos y con ellos al planeta y la humanidad.



Conoce más sobre el proyecto





Conoce sobre la película aquí



FÓSFOROS MOJADOS

El plan es simple: encerrar al papá del Potro en el baño, robarse el carro y grabar un videoclip de una de sus canciones más punk para aplicar a un cupo en el concierto más importante de la ciudad. No todo sale como ellos quieren, rencillas del pasado, pasiones, egos y la consecuencia de sus decisiones se les interponen. Para los Fósforos Mojados el punk no está muerto en una ciudad salsera ahora plagada por reggaetón, el punk es escupir al mundo su amistad.

CASA TOMADA

Un cortometraje inspirado en el cuento, Casa Tomada de Julio Cortázar, como parte de la asignatura Seminario de Dirección de Arte, desarrollada por la profesora Paola Andrea Tafur.

Este proyecto fue elaborado por Michell Mazuera Vargas, Luisa Fernanda Candelo Andrade y Ángela Paola López Rivera, estudiantes del programa de Cine, fueron ganadoras en el Festival de Cine Rural en Palmira, con su cortometraje llamado Casa Tomada.



Conoce más aquí sobre el cortometraje



EL ALMA CUANDO SALE

En esta película se narra la historia de José Roberto Rivas, un hombre que dedicó su vida entera a ayudar con sus rezos y cantos a que las almas de su comunidad logaran salir del cuerpo y así poder llegar al cielo.

Además, cuenta la historia de Ana Joaquina Aguilar Murillo, quien falleció en el 2018 y era su compañera de vida, pero con su muerte, Roberto perdió la fe.



Conoce más sobre la película aquí



YO VI TRES LUCES NEGRAS

José de Los Santos está a cargo de los rituales funerarios de su pueblo en el Litoral Pacífico. Un día, el alma de su hijo le anuncia su propia muerte y le ordena encontrar el camino hacia el origen. Se va de viaje a la selva. En medio de una guerra eterna, debe mantenerse con vida para llegar al lugar de su último descanso.



Conoce más aquí



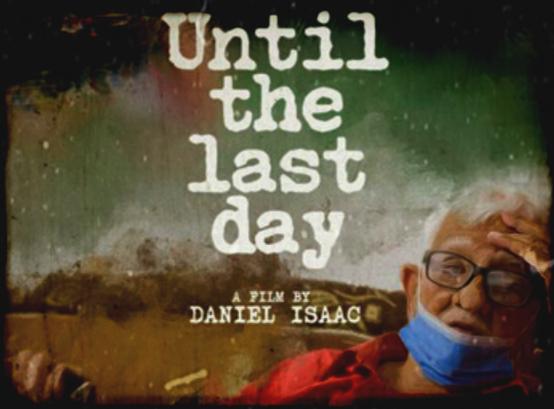
LA DOTE

La dote busca resignificar el sentimiento de desarraigo y es un ejercicio de construcción del trabajo de grado de Sué Villegas Leal, estudiante del programa de Cine, este proyecto se realizó en el acompañamiento del docente José Antonio Bedoya, de la facultad de Comunicación Social, Periodismo y Medios Digitales, como su director de trabajo de grado.



Conoce sobre el proyecto aquí





HASTA EL ÚLTIMO DÍA

Hasta el último día, cuenta la historia de Miguel, el abuelo de Daniel Isaac quien a sus 90 años y con pocos recursos se encargaba de su familia por medio de negocios que se ingeniaba y decidía emprender. Con el tiempo Cecilia, la abuela de Isaac, y su abuelo tuvieron que enfrentarse a vivir el duelo de una de sus hijas, la tía de Isaac.

Conoce sobre este documental aquí



MALICIA

Este cortometraje ficción trata sobre la conmemoración de la muerte desde los amigos, la familia y el gravity, un deporte donde son modificadas las bicicletas para lograr mayor velocidad cuando se desciende desde la cima de una vía, sin usar protección.

Conoce más sobre este cortometraje aquí



Todos estos productos audiovisuales han participado y han sido reconocidos en festivales de talla nacional e internacional, donde la expresión artística, la experimentación narrativa y la innovación tecnológica prevalecen, transformando a los estudiantes y docentes en contadores de historias y visionarios de la cultura audiovisual.



“Crear cine es construir memoria, universos, y en cierta medida hacer la vida más sencilla, viable y bella, sin cine la vida pierde magia, el cine nos ayuda a reconocer otros mundos y compartir los propios. En la UAO existe una herencia cinematográfica grandísima por parte de los docentes que hacemos parte del Programa, pues somos creadores activos de cine, también por parte de los egresados que se destacan con sus obras y oficios en Colombia y el mundo que se transfiere a los estudiantes que serán el futuro del cine de la región y en el país”, menciona Sebastián Duque, docente de la facultad de Ciencias Humanas y Artes.

En la UAO, le apostamos a la creación cinematográfica desde un enfoque en el aprendizaje experiencial y la colaboración interdisciplinaria, entre estudiantes y docentes que forjan historias impactantes que trascienden fronteras y resuenan con audiencias de todo el mundo. La UAO en sus 50 años está dejando una huella duradera en la industria cinematográfica y en la cultura visual contemporánea.





LA CIENCIA DE LOS ECLIPSES

Ciencia
pa' vos



En el nuevo capítulo de Ciencia pa' vos, te invitamos a descubrir más sobre los eclipses, la ciencia que hay detrás de estos, su historia y sus mitos.

¡Conócelo aquí!





IMPULSANDO LA INNOVACIÓN Y LA COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL: NUEVA OFERTA FORMATIVA DE ECCSE

Por: Fabiana Tenorio

La [Escuela Corporativa de Comercio y Servicios, Eccse](#), busca beneficiar e impactar el sector empresarial, satisfaciendo las necesidades de las empresas del Valle del Cauca, en cuanto a mejores prácticas que les agreguen valor a las organizaciones, haciendo más eficientes sus procesos y mejorando los márgenes de rentabilidad.

Esta iniciativa surge de la alianza entre la Universidad Autónoma de Occidente y la Federación Nacional de Comerciantes, Fenalco Valle del Cauca, quienes crearon una oferta conjunta de programas de formación que impulsará la innovación y la competitividad de las empresas a nivel regional, reforzando las competencias en el recurso humano.

Jairo Lozano, decano de la facultad de Administración y líder del Consultorio Mipyme UAO, asegura que: ***“la Escuela brindará formación modular hecha a la medida para afrontar los retos de los nuevos mercados y consumidores, apoyada en los grandes procesos de las empresas de comercio y servicios tales como gestión, operaciones, comercial y mercadeo”***.

Eccse enfoca sus iniciativas en cuatro áreas:

- Alta gerencia para el fortalecimiento de la gestión.
- Innovación tecnológica para la articulación de las nuevas tecnologías.
- Management retail enfocado en el fortalecimiento del punto de venta.
- Gestión del cliente para el mejoramiento del servicio y la experiencia de los clientes.





Los diplomados representan una oferta abierta de formación, en ellos se aborda un caso práctico específico como base para el aprendizaje, y cada participante recibe conocimientos teóricos como experiencias prácticas, que les permiten aplicar lo aprendido a situaciones reales y a las necesidades identificadas.

Los diplomados se destacan por su enfoque práctico, ya que alrededor del 60% del programa se dedica a actividades relacionadas con el desarrollo del caso de estudio. Durante este proceso, los participantes analizan escenarios diversos y trabajan en soluciones para problemas empresariales, ya sea en la organización en la que trabajan o en un caso que elijan.



Nuestro valor agregado radica en la presencia de expertos en el programa. Estos profesionales cuentan con amplia experiencia real en diversas áreas del segmento retail, como son: industria, farma, logística, comercialización, fuerza de ventas y canales, compras y tecnología. Esta riqueza de conocimientos se integra tanto en el diplomado estándar como en las soluciones a la medida que podemos desarrollar para empresas que quieren mayor profundidad o temas específicos para sus equipos de trabajo”, comenta Milton Sabogal, experto en logística retail y docente de la Universidad.

En el diplomado Management Retail, enfocado en el fortalecimiento de negociación con proveedores, estrategias comerciales y acciones en punto de venta, se abordan temas clave, que incluyen la optimización de la etapa final de entrega de productos, la presentación efectiva de productos en los puntos de venta, métodos para establecer procesos de colaboración entre socios comerciales. Además, se exploran estrategias para la retención de clientes y se profundiza en la mejora de la experiencia del consumidor.



Es esencial ordenar y estabilizar los procesos antes de aventurarse en la internacionalización. Los problemas pueden surgir en diversas áreas dentro de la organización. Con el apoyo de las mejores prácticas y la capacitación, ya sea en programas estandarizados o personalizados, estas áreas pueden ser identificadas y solucionadas, permitiendo un crecimiento más efectivo”, indica Milton Sabogal.

El enfoque teórico práctico de los diplomados les permite a los asistentes proponer escenarios de solución o mejora para sus empresas, logrando una mayor eficiencia con los recursos disponibles, permitiendo estabilizar las operaciones, fomentar la competitividad y prepararse para incursionar en nuevos mercados. Afrontar el crecimiento supone un desafío, sin embargo, la implementación de soluciones adecuadas facilita en gran medida este proceso en contextos locales e internacionales.



LA FACULTAD DE INGENIERÍA Y SUS ESFUERZOS EN INTERNACIONALIZACIÓN

Por: Jhon James Toro

En un mundo conectado de manera inmediata a través de la tecnología y las tendencias digitales, hablar de internacionalización parece no ser un tema difícil. Pero, en el ámbito educativo, es un poco más complejo y si bien las herramientas tecnológicas y el constante proceso de globalización se convierten en aliados para poder desarrollar esta tarea, desde la facultad de Ingeniería UAO, se realizan proyectos e iniciativas que requieren de un trabajo estratégico y perseverante, para crear procesos de internacionalización que permitan extender las posibilidades de crecimiento académico, laboral y personal de los estudiantes y docentes que hacen parte de esta.



La internacionalización en educación superior según el Ministerio de Educación de Colombia es definida de la siguiente manera: ***“Es un proceso que fomenta los lazos de cooperación e integración de las Instituciones de Educación Superior, IES, con sus pares en otros lugares del mundo, con el fin de alcanzar mayor presencia y visibilidad internacional en un mundo cada vez más globalizado”.***

Teniendo en cuenta lo anterior, es pertinente resaltar algunas de las iniciativas que, desde la Facultad y sus actores, se vienen realizando para contribuir al desarrollo de una formación educativa más internacionalizada:

1

COLLABORATIVE ONLINE INTERNATIONAL LEARNING, COIL:

Desde la dirección del programa de Ingeniería Ambiental se viene desarrollando la iniciativa de aprendizaje COIL, Collaborative Online International Learning o como lo indica su traducción al español, experiencias de aprendizaje internacional colaborativo en línea.



Gracias a la iniciativa COIL, estudiantes del programa de Ingeniería Ambiental de la UAO y de Ingeniería en Construcción de la [Universidad Tecnológica Metropolitana](#), UTEM, de Chile, liderados por los docentes de ambas universidades: [Guissela Rebolledo](#) y David Blanco, intercambiaron conocimiento y experiencias en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030.

En este espacio virtual los estudiantes pudieron compartir y abordar experiencias en temáticas como la educación, la igualdad de género, energía asequible y no contaminante, la industria, innovación e infraestructura, vida de ecosistemas terrestres, ciudades y comunidades sostenibles y producción y consumo responsable, en ambos países.

2

CURSO SOBRE AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL A ESTUDIANTES DE CHINA:

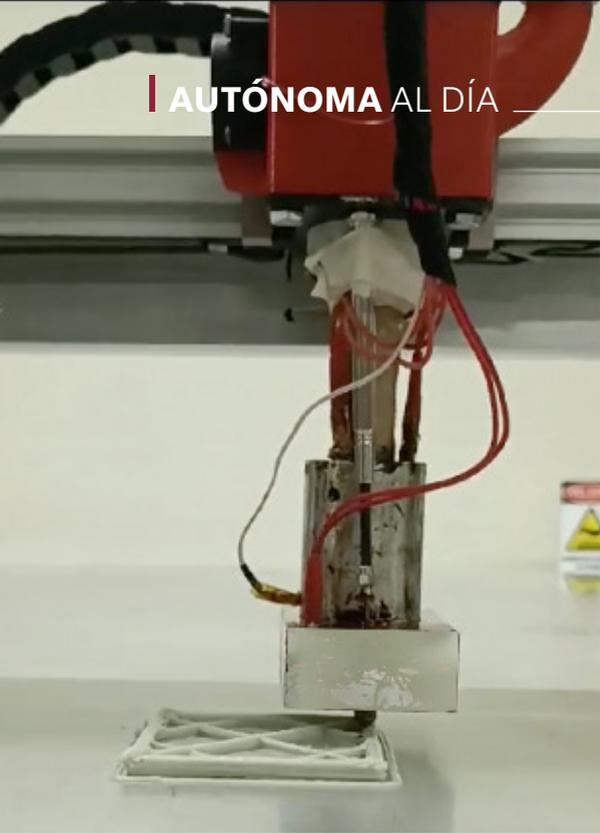
La internacionalización no debe ser abordada desde el concepto de recepción de conocimiento desde las instituciones extranjeras, también es el aporte que se hace desde los saberes propios hacia los actores internacionales, como se evidencia en este espacio donde el docente [Diego Martínez Castro](#), fue invitado como experto extranjero a impartir un curso de verano, dirigido a estudiantes de doctorado, maestría y pregrado de la [Universidad de Lanzhou](#), de China.

El docente UAO, dictó un curso sobre automatización industrial, en el que expuso sobre las nuevas aplicaciones y tecnologías desarrolladas en esta área. Además, habló sobre los actuales desafíos de investigación y las propuestas que desde su grupo de investigación se están desarrollando; entre las que presentó resultados parciales de proyectos sobre algoritmos de mantenimiento predictivo soportados en IA, para detectar fallos en bombas, y desarrollo de nuevas arquitecturas computacionales para la automatización industrial en la cuarta revolución industrial. En ambas iniciativas participan también el joven investigador Sergio Luis Castaño Rodríguez y el estudiante de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones, Alejandro Mejía Ortiz.

3

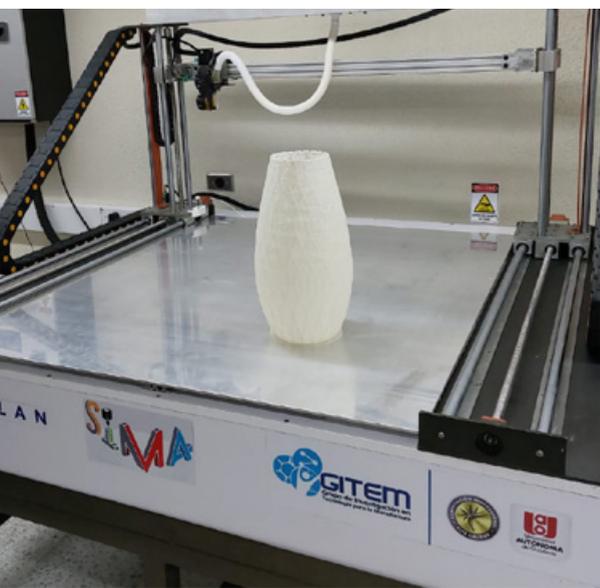
PROYECTOS DE MANUFACTURA ADITIVA:

Otras de las aristas en las que se trabaja desde la facultad de Ingeniería, para contribuir con los procesos de internacionalización, es desde el desarrollo de propuestas de investigación, en este caso a través de la elaboración de equipos y de materiales que contribuyen a la elaboración de diferentes productos necesarios en la industria.



El docente [Álvaro José Rojas](#), director de la [maestría en Ingeniería de Desarrollo de Productos](#), lidera iniciativas novedosas que aportan al mejoramiento de los procesos de fabricación que se llevan a cabo mediante manufactura aditiva.

Una de ellas se realiza en conjunto con la [Universidad de Alberta](#), Canadá, y se trata de la fabricación de un cabezal para la extrusión de pellets y refuerzos de fibra continua, algo novedoso para la impresión 3D, debido a que generalmente se encuentran artefactos que realizan estos procedimientos por separado y no de manera simultánea, como en este caso.



Por otra parte, se está realizando un proyecto colaborativo con la empresa Ampacet, de Argentina, compañía que se encarga de la fabricación de materiales y aditivos para el mejoramiento de productos hechos a partir de plástico. En este proyecto se está realizando una investigación para desarrollar materiales que incorporen fibras naturales y que tengan mayor resistencia a los rayos ultravioleta, para mejorar la operabilidad y durabilidad de los productos plásticos en exteriores, la investigación se realiza con el fin de que dichos materiales puedan ser utilizados cuando se fabrican por procesos de manufactura aditiva e inyección de plásticos.

4

MIT Y LA UAO EN EL PROYECTO BARRIOS 4D:



El [Massachusetts Institute of Technology](#) y el docente Juan Carlos Perafán, en colaboración con el grupo de investigación GITCoD de la UAO, trabajan en una iniciativa que busca visibilizar, de una manera más exacta, las problemáticas que sufren los habitantes de asentamientos informales, como es el caso de Siloé, en la ciudad de Cali. El proyecto utiliza diferentes tipos de sensores y algoritmos, e intenta crear mapas tridimensionales enriquecidos, que permitan recolectar y segmentar información específica del entorno, para evidenciar el panorama exacto en el que viven las personas en este barrio.



Datos como la cantidad de vehículos, forma y amplitud de las calles, cantidad de viviendas por metro cuadrado, cantidad de árboles y la identificación del uso del espacio, son algunos de los datos que pueden ser recolectados con este desarrollo y que complementan el trabajo desarrollado desde el [MIT](#) y su laboratorio de ciudad sensible, que busca crear entornos de ciudad más cómodos y eficientes para los seres humanos en el mundo. Un trabajo que, a parte, de ser una iniciativa internacional entre la Universidad y una institución de renombre como es el MIT, también tiene un impacto social grande a nivel local.

5

JUGACKATHÓN:



Docentes de la facultad pertenecientes al [Grupo de Investigación en Competitividad y Productividad Empresarial, Gicpe](#), en la línea de actividades de aprendizaje con enfoque lúdico, con el Grupo de [Estudio en Lúdica Aplicada, GELA](#), le apuestan a la creación de nuevos juegos o lúdicas para que los educadores y estudiantes aprendan a transferir conocimiento, esto en conjunto con Daniel Barría, director ejecutivo del [Observatorio del Juego](#) de Chile, una organización que usa el potencial del juego para mejorar la motivación, las relaciones interpersonales y el involucramiento en la comunidad educativa.

El juego es una herramienta importante para la educación, ya que permite innovar en dinámicas que hacen que enseñar y aprender sea una tarea más amena y divertida. Gracias a esta iniciativa este tipo de lúdicas realizadas desde la [UAO](#), pueden ser conocidas a nivel internacional.



Los desarrollos y proyectos anteriormente nombrados son solo una parte de los esfuerzos que realizan los docentes de la facultad de Ingeniería UAO, para promover el intercambio cultural, científico y educativo con instituciones y empresas de otros lugares del mundo. Un esfuerzo que debe ser resaltado, porque detrás de todas las iniciativas se encuentra un rigor investigativo, profesional y vocacional por parte de los implicados.





EXPLORANDO HORIZONTES GLOBALES: **MISIONES ACADÉMICAS INTERNACIONALES EN LA UAO**

Por: Gabriela Tamayo

En un mundo cada vez más interconectado y globalizado, la educación superior busca preparar a los estudiantes para enfrentar desafíos y oportunidades en contextos internacionales. La [Universidad Autónoma de Occidente](#) le apuesta en sus 50 años a que la Comunidad UAO viva experiencias que agreguen valor a su formación profesional y personal.

Por esta razón, desde la [facultad de Comunicación Social, Periodismo y Medios Digitales](#), hace dos semestres se realizan misiones académicas en el exterior, generando aprendizajes significativos que agregan valor en la vida profesional de nuestros estudiantes.

Estas misiones académicas tienen como objetivo que los estudiantes resuelvan problemas en una organización desde la comunicación, para generar aprendizajes por fuera del aula que son posibles gracias a las experiencias de trabajo real, además, se promueve la experiencia profesional certificada antes de egresar del programa.

“

Este ejercicio se realiza “con el propósito de generar impacto positivo en el medio y fortalecer la visibilidad del programa de Comunicación Social – Periodismo a nivel global, aspectos importantes en los procesos de acreditación nacional e internacional, que aporta a la formación de líderes de la comunicación de talla mundial”, comenta Erika Barbosa, directora del Programa.

Los estudiantes se enfrentan en un laboratorio inmersivo, riguroso y exigente de comunicación estratégica desde un proceso de consultoría organizacional, donde analizan y articulan sus procesos formativos con la proyección social, al promover la comprensión de las problemáticas globales de comunicación en las organizaciones y desde la perspectiva intercultural, formando ciudadanos para el mundo.

“Las visitas a las empresas me dejaron un choque de realidad inmensa. Pasé cuatro años de mi vida con una mentalidad de estudiante, asistiendo a clase, haciendo proyectos, ponencias. Pero estar en conglomerados tan impactantes me demostró que puedo llegar ahí, soñar tan grande y crear cosas increíbles, así como lo hacen sus colaboradores actuales”, comenta Valentina León, estudiante del Programa.

En estas misiones académicas, los jóvenes han trabajado con reconocidas empresas como: [Grupo México](#), una empresa que lleva más de 86 años de trayectoria y cuenta con tres líneas de negocio en los sectores de minería, transporte, infraestructura y la [Fundación Grupo México](#). También, tuvieron proyectos con [Scania](#), una organización proveedora de soluciones para la industria del transporte de carga y pasajeros, ofreciendo soluciones en motores industriales, de energía y marinos.

Adicionalmente, en medio de la estadía en México, país elegido para las dos misiones académicas, visitaron empresas como Google México; [Ferromex](#), una de las compañías de transporte férreo y de minería más grandes de las Américas; la [Universidad Iberoamericana](#); [Intelisis](#), empresa dedicada al desarrollo de software para medianas y grandes empresas de todas las industrias; [Agencia Lexema](#), especialista en contenido y en convertir historias en experiencias que conecten emocionalmente a las audiencias y [Colocando Ideas](#), expertos en crear comunidades vivas en redes sociales en México, Latam y Brasil.



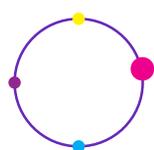
“

Esta es una experiencia vivencial, totalmente disruptiva de aprendizaje significativo fuera del aula de clase, que transforma la vida de cada estudiante, le permite trascender como ser humano, genera enseñanzas memorables, marca la diferencia y agrega valor a su futuro profesional, potenciando el liderazgo de acciones transformadoras y positivas en los estudiantes”, indica Erika.



En este momento, la Facultad se está preparando para la III Misión Internacional, dirigida a los estudiantes de los diferentes semestres, que deseen vivir una experiencia académica, intercultural y empresarial, en pro de la formación integral con impacto global.

Las misiones académicas internacionales del programa de Comunicación Social – Periodismo, desempeñan un papel fundamental en la formación integral de los estudiantes al brindarles experiencias enriquecedoras y significativas en contextos internacionales. Estas misiones no solo fortalecen su preparación profesional, sino que también contribuyen al desarrollo de habilidades interculturales, la apertura mental y la capacidad de adaptación. Al fomentar la exploración de horizontes globales, el programa demuestra su compromiso con la excelencia académica y la preparación de profesionales de la comunicación altamente competentes en un mundo cada vez más interconectado.





TAN
UAO
-COMO VOS-



ESCANEA Y CONOCE NUESTROS PROGRAMAS DE PREGRADO

¡ESTAMOS EN INSCRIPCIONES!

▶ www.uao.edu.co





Por: Gabriela Tamayo

NARRATIVAS Y ENTRETENIMIENTO DIGITAL, **UNA NUEVA APUESTA DE LA UAO**

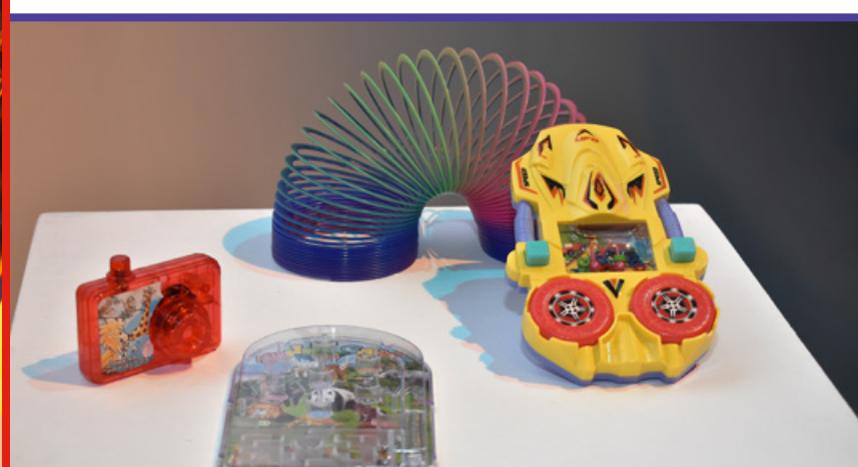
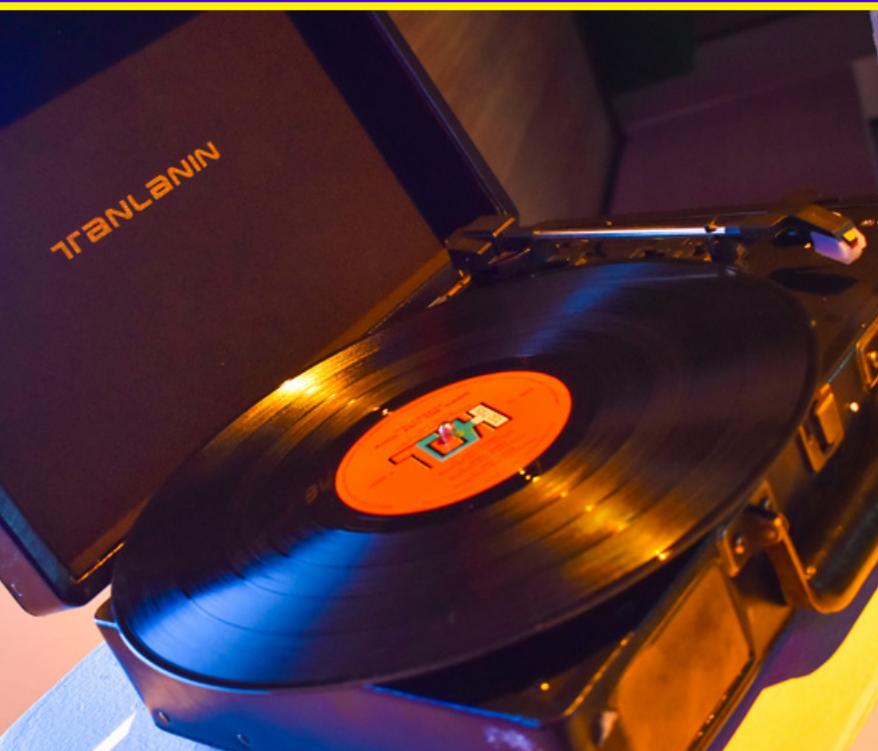


La era digital ha revolucionado la forma en que vivimos, trabajamos y nos educamos. Las universidades, como instituciones de educación superior, no son ajenas a este cambio fundamental. Mantenerse actualizadas digitalmente se ha convertido en un requisito vital para su relevancia, competitividad y capacidad para preparar a los estudiantes para un mundo en constante evolución.

La UAO en sus 50 años, le apuesta a #Elpoderdelashistorias, el entretenimiento, las narrativas y a esta nueva era digital con su nuevo programa [Narrativas y Entretenimiento Digital](#) de la facultad de Comunicación Social, Periodismo y Medios Digitales, el único en el suroccidente colombiano.

IAB Colombia: Interactive Advertising Bureau, una organización con más de 16 años formando a la industria del marketing y la publicidad en la era digital realizó un reporte en donde indica que en el primer trimestre de 2023 Colombia tuvo un aumento del 88,2% en la inversión en influencer marketing en comparación con el año 2022.

Por esta razón, el mercado laboral moderno demanda habilidades digitales y tecnológicas cada vez más sofisticadas. Las universidades tienen la responsabilidad de equipar a sus estudiantes con las herramientas necesarias para tener éxito en su futuro profesional.



Este programa se perfila como una apuesta de formación alrededor de las narrativas en áreas como los videojuegos, los ecosistemas digitales, las redes sociales, la tecnología y el servicio del entretenimiento.

Según el estudio de We Are Social del mes de abril del 2023, son 5.48 billones de personas que están conectadas al internet, lo que representa el 64.6 % de la población global, y 4.80 billones de personas son usuarias activas de las redes sociales, lo que equivale a más de la mitad de la población mundial.

Las anteriores cifras han dado lugar a un aumento en la creación de contenido en línea, y los influenciadores se han convertido en figuras destacadas en el mundo digital, generando audiencias masivas y oportunidades de monetización. Según datos recientes del estudio Dream Jobs, las carreras que más busca la gente en países como México, Uruguay, Bolivia, Chile, Perú, Colombia, Argentina, entre otros, están relacionadas con la creación de contenido digital en redes sociales.

“

Queremos aprovechar los gustos, imaginarios, sueños y perspectivas de los jóvenes y apostarle a un mercado laboral que está demandando y demandará aún más profesionales en generación de contenidos. Como academia tenemos la responsabilidad de abrirnos a estos gustos y darnos cuenta de que el problema no está en las redes sociales ni en los influenciadores, sino en el contenido que se genera, y que, para crear contenido de valor, debemos educar y formar profesionales que aporten al cambio social e investiguen alrededor del fenómeno del storytelling y el entretenimiento”, indica [Ismael Cardozo](#), docente de la facultad de Comunicación Social, Periodismo y Medios Digitales, y director del Programa.



Este nuevo Programa es una propuesta de ocho periodos académicos, que, bajo una modalidad combinada, presencial y virtual, busca formar profesionales capaces de crear contenido de valor para los medios digitales, partiendo de una naturaleza narrativa o de entretenimiento, porque lo único mejor que una historia, es una historia bien contada.

Los estudiantes desarrollarán, desde primer semestre, un alto componente creativo, con el que generarán contenidos en medios digitales, con la tecnología que ofrece la Universidad y con los dispositivos móviles que juegan una importante mirada. Además, tendrán un foco en el storytelling, para que los futuros profesionales en Narrativas y Entretenimiento Digital puedan elaborar historias y trabajar de manera colaborativa con comunicadores, publicistas e ingenieros multimedia.

Marcelo Liberini, vicepresidente digital de Caracol Televisión, quien asistió al evento de lanzamiento comentó que el mundo está en un constante cambio y en una transición permanente en cuanto al entretenimiento: ***“lo que nosotros buscamos son profesionales que no sean rígidos, como ejecutivos de medios tenemos que entender las diferentes plataformas y audiencias, es importante formar profesionales en estos conceptos para que se adapten y estén abiertos a construir, esto es lo que cualquier organización necesita”***.



El profesional en Narrativas y Entretenimiento Digital podrá desempeñarse como director de proyectos interactivos y transmedia para cualquier campo, storyteller estratégico para la gestión de proyectos multipropósito y de entretenimiento, digital content creator para cualquier organización, positive influencer o emprendedor de su propio proyecto en torno al diseño, producción, gestión o asesoría de proyectos interactivos y generación de contenidos en plataformas y redes sociales digitales, o investigador en ciencias sociales de fenómenos digitales y de entretenimiento.



Hoy no puedes ser solamente publicista, comunicador o periodista, necesitas saber la integralidad de esas formas de comunicarte con los humanos para darle a las audiencias entretenimiento. Yo creo que este programa es un valor clave en cómo puedes ser un creativo”, añadió Jacobo Álvarez, director de Meteorito y consultor en innovación y desarrollo de economías creativas y culturales.



**El poder
de las historias**

Los invitamos a conocer más sobre esta nueva propuesta académica y a contarle sobre ella a quien le interesen los medios digitales, conectar con distintas audiencias a través del #PowerofStorytelling y fortalecer la estrategia de cualquier marca, negocio o emprendimiento con contenidos de valor.

LA UAO SIGUE APORTANDO A LA CONSTRUCCIÓN DE REGIÓN DESDE LA EDUCACIÓN

Por: Katherine Martínez Rivera

Ana Lia, Steiner y Alan son tres futuros ingenieros informáticos, y hacen parte del grupo de 10 jóvenes del litoral Pacífico colombiano que ingresaron este semestre a la [UAO](#) para cursar carreras de ingeniería, gracias a las becas que se otorgan en alianza con la [corporación Manos Visibles](#), en el marco de la estrategia Valle del Naidí.



La experiencia que tiene la UAO me da la confianza y la seguridad para estudiar Ingeniería Informática; desde chico tengo una gran pasión por la tecnología y las matemáticas, y siento que con esta carrera se juntan estas dos cosas que me van a dar un buen conocimiento para salir al ámbito laboral. Quiero ejercer mi profesión y dar cursos en este tema a las personas que no tienen las mismas oportunidades que yo”, manifiesta Steiner Herrera Mosquera.

Con estas becas se busca que los jóvenes del Pacífico asuman el desarrollo y la transformación de la región, por eso, además de cofinanciar la matrícula, la UAO ofrece el acompañamiento del [Centro para la Excelencia Académica](#) en temas de tutorías u otro tipo de dificultades de carácter psicosocial. Asimismo, se piensa establecer un fondo para temas de transporte, alimentación, sostenimiento y alojamiento, para facilitar la permanencia de estos estudiantes en la Universidad y disminuir el riesgo de deserción.

“La Universidad Autónoma de Occidente tiene desde hace varios años una relación muy estrecha con la corporación Manos Visibles, entidad que trabaja por el fortalecimiento de liderazgos juveniles en el Pacífico colombiano. Con ellos realizamos el levantamiento de las líneas base sobre conectividad y recursos tecnológicos en las comunidades, luego hicimos el proyecto piloto del fondo de becas actual, apoyando a tres jóvenes de Timbiquí para cursar carreras de ingeniería en la Universidad, y ahora decidimos ampliar el impacto, para que 10 chicos de distintos municipios del Pacífico cursen programas de ingeniería con nosotros, a partir de este semestre”, comenta Ana Isabel Vargas Salazar, directora de Relaciones Interinstitucionales de la UAO.





Así como Steiner, Ana Lia Castro Angulo, también está iniciando sus estudios de [Ingeniería Informática](#), pues considera que **“es la carrera que avanza hacia el futuro y yo quiero hacer parte de eso. Busco poder expandir mi mente, construirme como persona y tener más oportunidades para mí y mi familia”**.

Junto a ellos, Alan Yesid Basante Portilla, empezó también esta aventura:



Estoy muy agradecido porque no me esperaba una oportunidad tan grande. Para mí esta carrera abre la mente y me da muchas más herramientas”.

EN TOTAL, SON 10 JÓVENES LOS QUE INICIARON ESTE SEMESTRE A CONSTRUIR SU FUTURO DESDE LA INGENIERÍA EN LA UAO:

- Juliana Tovar Campillo: Ingeniería Biomédica.
- Jonathan Daniel Quiñones Díaz: Ingeniería Mecánica.
- Steiner Herrera Mosquera: Ingeniería Informática.
- Ángela Gilian Arévalo Cortés: Ingeniería Mecatrónica.
- Alan Yesid Basante Portilla: Ingeniería Informática.
- Jhon Janes Patiño Candel: Ingeniería Mecatrónica.
- Nayibe Vallecilla Hurtado: Ingeniería Biomédica.
- Jhojan Alexander Valencia Torres: Ingeniería Informática.
- Ana Lia Castro Angulo: Ingeniería Informática.
- Saraí Isajar Zúñiga: Ingeniería Informática.



Este es un ejercicio de proyección social muy importante, pues se está garantizando que jóvenes que en otras circunstancias difícilmente podrían acceder a una Universidad como la UAO, lo hagan con un acompañamiento que incluye no solo la matrícula sino también temas psicosociales y de tutorías; es una apuesta por la equidad, para facilitar el acceso a educación superior de calidad, por parte de liderazgos juveniles con enormes capacidades pero escasas oportunidades”, concluye Ana Isabel.

UNA 'LUCHA' POR EL SUEÑO OLÍMPICO

Por: Katherine Martínez Rivera

Cuando tenía ocho años, y desde la gradería de un coliseo, Carlos Arturo Izquierdo Méndez se enamoró de las acrobacias y los movimientos de alto riesgo de la lucha libre, un deporte que además es un legado familiar para este estudiante UAO de segundo semestre de Cine.



Los Izquierdo llevamos la lucha en la sangre”, afirma Carlos, pues sus papás, sus dos hermanos, algunos de sus tíos y de sus primos, han dejado su huella en la historia de este deporte en Colombia.

Con 25 años, Carlos ha representado al país en los Juegos Olímpicos de Río 2016 y de Tokio 2021; en los Juegos Olímpicos de la Juventud 2014, donde disputó la medalla de bronce; en varios campeonatos mundiales a nivel juvenil y mayores; en Juegos Panamericanos, Suramericanos, Centroamericanos y Bolivarianos, y ha sido dos veces campeón de Juegos Nacionales por el Valle del Cauca.

“A mí la lucha me ha dado todo... Mis mejores experiencias de la vida, viajes, he cumplido muchos sueños, he conocido grandes personas. La lucha también me ha dado para poder estudiar aquí en la Universidad. Gracias a eso es que yo soy una gran persona”, afirma.

Entre los próximos retos deportivos que tiene este estudiante [UAO](#), están los Juegos Nacionales del Eje Cafetero que se realizarán este año y por supuesto, los Juegos Olímpicos de París 2024, donde buscará alcanzar una medalla.



En Río y en Tokio me ha hecho falta la medalla por muchos factores, entre esos la experiencia, y siento que ahora que tengo todo esto se puede lograr. Vengo dando muy buenos resultados y estoy en mi mejor momento, entonces sé que se puede cumplir el sueño”, comenta Carlos.

A esta afirmación se suma su hermana Leidy, quien también fue luchadora y hoy en día es parte del equipo formativo de Indervalle:

“

Pienso que él ya tiene la experiencia, que ya ha cumplido todas las facetas de este deporte tan complejo, ha subido esos escalones tan difíciles y ya está culminando su proceso tanto de formación, como de aprender a competir; y cuando se mezclan esas dos cosas, el éxito llega”.

Para cumplir este sueño, Carlos centra su entrenamiento entre Buga y Cali, hace preparación física en la mañana y en la tarde lo específico de lucha; y participa en torneos continentales y mundiales, que le dan fogueo internacional.

PREPARÁNDOSE PARA CONTAR HISTORIAS

Otro gran desafío para Carlos es combinar su deporte con sus estudios de [Cine](#) en la UAO, para lo que ha contado con el apoyo de profesores y compañeros, quienes comprenden su dinámica y lo apoyan para cumplir sus obligaciones.

“

“Del cine me gusta que puedo expresarme, me veo contando historias. Me gustaría ser documentalista, mostrar diferentes lados del deporte, generar un impacto en la sociedad y cambiar vidas, porque eso hace el deporte”, manifiesta el estudiante.

Y si de metas y sueños hablamos, Carlos tiene trazado su camino a París, pero también quiere ser profesional y a través de su trabajo lograr que los deportistas tengan más voz y sean más reconocidos:

“Quiero graduarme de la Universidad, ser un gran documentalista y contar muchas historias. Hay deportistas que no tienen voz y espero ser ese puente para que ellos sean reconocidos y tengan más apoyo. En cuanto a lo deportivo, me gustaría ser medallista en París 2024, Dios mediante lograr la medalla de oro, y si no, montarme el podio ya sería magnífico. Ir ya es una hazaña, pero lograr la medalla sería grandioso y un sueño familiar cumplido”, concluye.





UNIVERSIDAD INCLUSIVA, **UNA APUESTA POR UNA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA TODOS**

□ Por: Laura Olaya Figueroa

En un mundo en constante evolución, donde los retos globales buscan soluciones que se realicen de manera colaborativa, los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, planteados por Naciones Unidas, con la finalidad de aportar, la [Universidad Autónoma de Occidente](#), en sus [50 años de recorrido](#), enfoca sus esfuerzos en el Objetivo 4: que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promueve oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

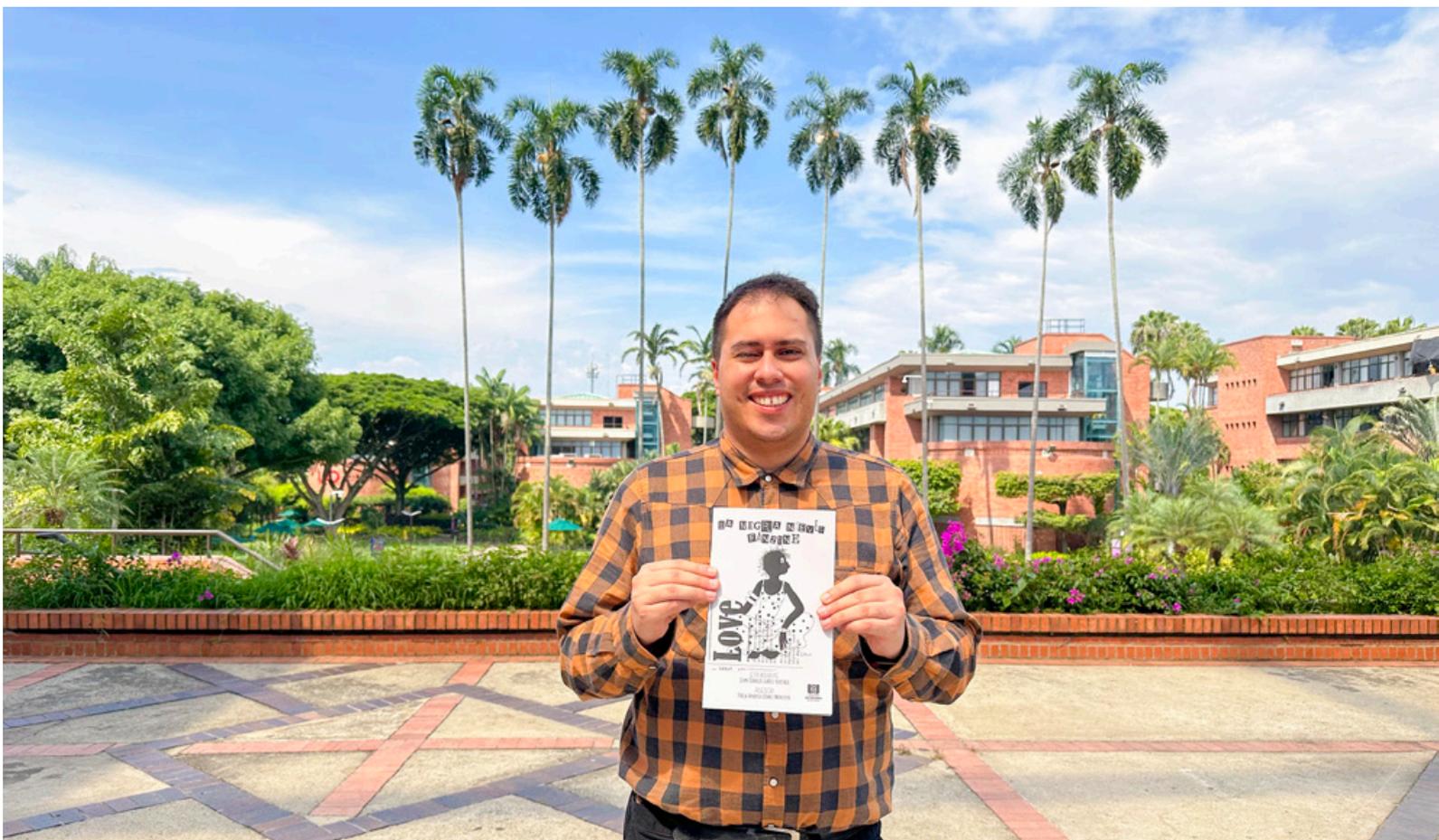
La UAO en el 2008 crea su programa Universidad Inclusiva, una iniciativa que tiene como propósito fortalecer los procesos concernientes a la persistencia, permanencia y graduación de aquellos estudiantes que, por motivos de un diagnóstico médico, de una condición o de sus propias características colectivas e individuales: funcionales, étnicas, de género, sexuales y sociales; pueden ser objeto de discriminación y exclusión, generando obstáculos y dificultades en su experiencia formativa; esto mediante la implementación de prácticas inclusivas, con las que se garantice el reconocimiento de las diferencias como un elemento enriquecedor del ethos universitario.



“Este programa tiene el reto de recoger elementos de la perspectiva que tiene la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Unesco, respecto a la educación superior inclusiva, como una apuesta que tiene por objetivo ayudar a que la sociedad transite de la integración hacia la inclusión, escenario en el que se reconocen las diferencias, la otredad y la alteridad características inherentes a la humanidad”, explica Miguel Ángel Hernández Sánchez, jefe del Centro para la Excelencia Académica en la UAO.

Universidad Inclusiva se coordina desde Bienestar Universitario y el [Centro para la Excelencia Académica](#), este un proyecto cuenta con la participación de diferentes frentes, el área financiera, administrativa, académica, entre otras.

“Un ejemplo de ello fue toda la adecuación de la infraestructura que ha tenido la Universidad para tener cada vez más espacios accesibles. Pero también, la reflexión que se ha generado en el ámbito académico, desde la perspectiva de Bienestar Universitario, para comprender la importancia de tener, currículos flexibles; el conjunto de prácticas, discursos, saberes, normas, y dispositivos que se conjugan e interseccionan alrededor de lo que es la educación, en un área de conocimiento específico o en una disciplina en particular”, comenta Miguel.



La Universidad reconoce y comprende las necesidades académicas y las características individuales de los estudiantes, además, les brinda un fortalecimiento del aprendizaje y el desarrollo de habilidades adaptativas a través del acompañamiento psicológico, fonoaudiológico y terapia ocupacional, para garantizar que puedan permanecer, dar continuidad y finalizar su proyecto universitario en condiciones de calidad, bienestar y equidad.

Muestra de ello es Juan Camilo Suárez, un estudiante neurodivergente, de 34 años, que gracias al apoyo de su familia y a este programa que desarrolló estrategias pedagógicas pertinentes a sus habilidades, logró presentar su trabajo de grado con un desempeño destacado y culminar su carrera de comunicación social y periodismo, tras 14 años de estudios.



“La universidad fue un gran apoyo para Juan Camilo, se preocupó por su desempeño académico, su bienestar y su parte emocional, tuvimos un acompañamiento muy grato por parte de los docentes, el personal de la Institución, y por parte de su directora de trabajo de grado”, comentó Consuelo Hurtado, madre de Juan Camilo.

Por otro lado, la UAO también motiva sus estudiantes a que se involucren en estos temas, por ejemplo, Sara María Gómez y María José Paredes, del programa de [Diseño de la Comunicación Gráfica](#), inspiradas en la idea de co-crear con la comunidad y aportar al bienestar social, crearon el libro Viajemos sin ver, que permite que niños con baja visión o con discapacidad visual y ceguera, puedan leer haciendo uso de su sentido del tacto.



“Estos libros serán donados a la biblioteca del Instituto para Niños Ciegos y Sordos del Valle del Cauca. Nosotras estamos muy contentas con los resultados y también con haber podido dejar una huella en el Instituto y en los niños con los que trabajamos”, explicó Sara.

Su más reciente proyecto para continuar aportando a ser una universidad inclusiva es la [Política](#) y la Ruta de atención a violencias basadas en género, una iniciativa que tiene como objetivo brindar igualdad de oportunidades y derechos para toda la comunidad educativa, protege los derechos de las mujeres y de las personas en relación a su orientación sexual e identidad de género, construyendo un Campus seguro, libre de discriminaciones y violencias basadas en género y diversidad.

Todas estas acciones demuestran el compromiso de la UAO por garantizar y proporcionar el acceso igualitario a la formación técnica asequible, eliminando las disparidades de género, y logrando el acceso a la educación superior de calidad.



 @universidadautonmadeoccidente

 @universidadautonmadeoccidente

 @universidadautonmadeoccidente

 @lauao

 <https://www.linkedin.com/school/universidadautonmadeoccidente>

 @uautonmadeoccidente

www.uao.edu.co

Campus Valle del Lili - Calle 25 No. 115-85 km 2 vía a Jamundí
www.uao.edu.co - buzon@uao.edu.co - PBX. (602) 318 8000