

¿CÓMO HACERNOS MÁS INTELIGENTES MEDIANTE EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

IA y su relación con los objetivos, competencias y resultados de aprendizaje de los cursos en los diferentes niveles de educación

IA y su relación con los
objetivos de formación integral de la UAO
y
SU MISIÓN COMO INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR





Impacto de las herramientas de IA en las actividades académicas



Uso de diferentes herramientas de IA para la realización de...

ejercicios, investigaciones, talleres

es una realidad en la UAO.

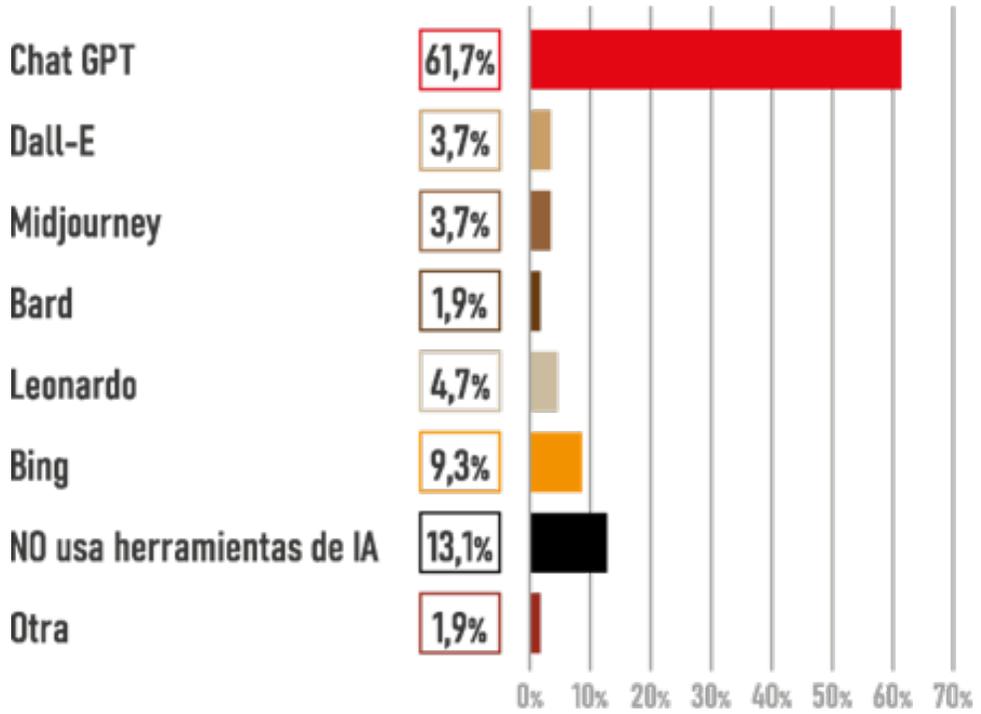
Exploración, Reflexión, Indagación, Formulación, Capacitación



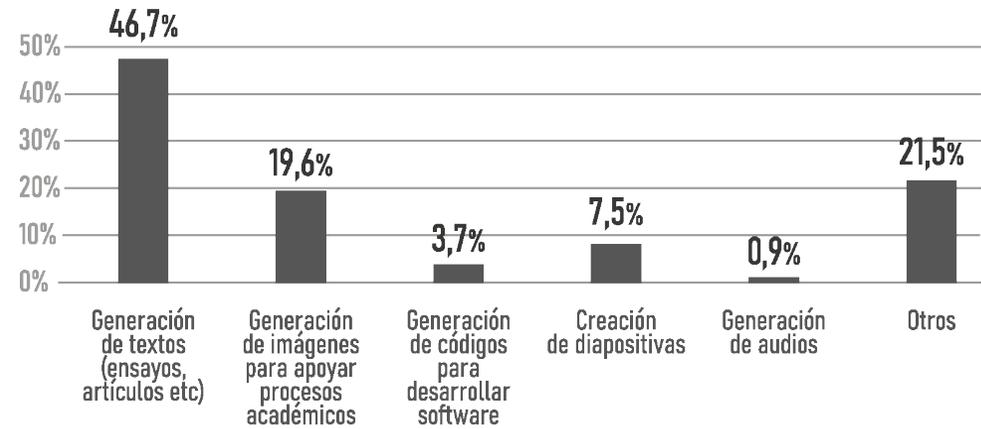
USOS DE IA ENTRE ESTUDIANTES DE LA UAO

Resultados de la encuesta para realizar un diagnóstico sobre usos de IA entre los estudiantes de la UAO, realizada en octubre de 2023 y en la que participaron 107 docentes.

¿Usa alguna de estas herramientas para actividades académicas?



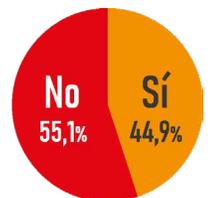
¿Para qué haces uso de la IA en actividades académicas?



¿Consideras necesario que la UAO tenga una política y lineamientos sobre el uso de la IA?



¿Consideras que el uso de la IA en actividades académicas involucra problemas éticos?

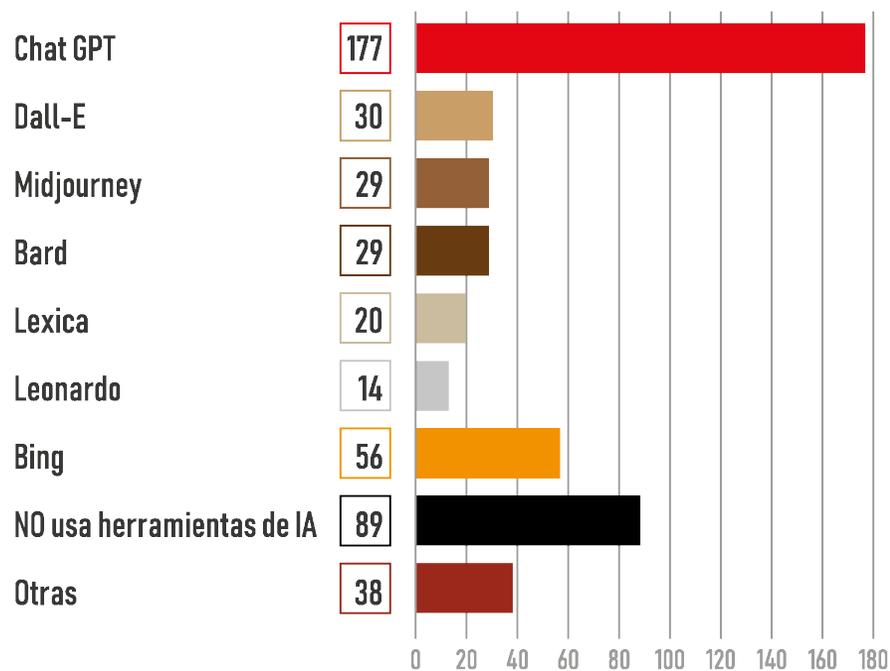




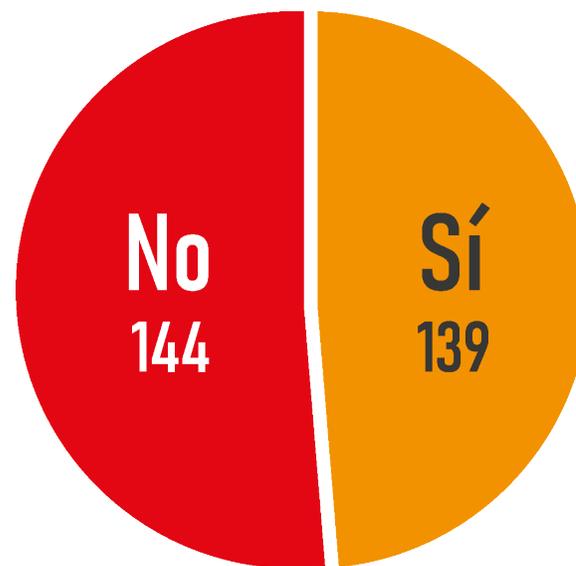
USOS DE IA ENTRE DOCENTES DE LA UAO

Resultados de la encuesta para realizar un diagnóstico sobre usos de IA entre los profesores de la UAO, realizada en agosto de 2023 y en la que participaron 283 docentes.

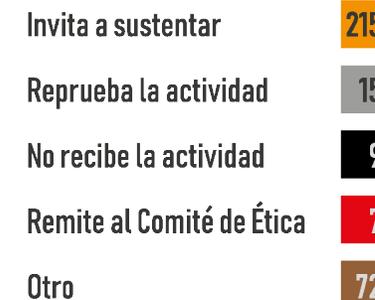
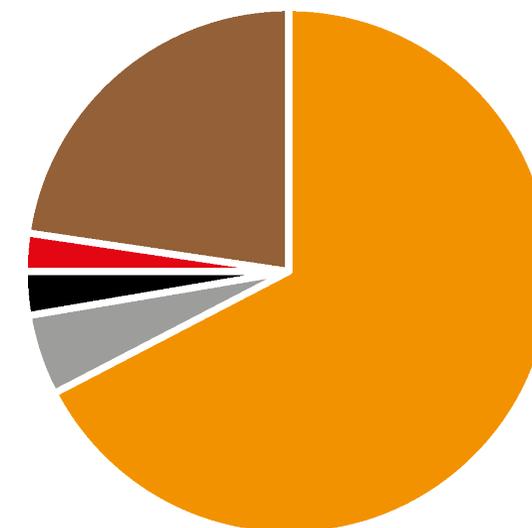
¿Usa alguna de estas herramientas de IA Generativa?



¿Fomenta el uso de herramientas de IA en clase ?



¿Qué hace cuando identifica el uso de herramientas de IA en trabajos académicos?





Ruta de ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN en temas de IA para docentes

	SESIÓN 1 <i>3 hrs</i>	SESIÓN 2 <i>3 hrs</i>	SESIÓN 3 <i>3 hrs</i>	SESIÓN 4
TEMA	<p>Introducción y generalidades sobre Inteligencia Artificial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riesgos (desinformación, sesgos, impacto mercado laboral) - Principios éticos - IA responsable <p>Q&A</p>	<p>IA Generativa</p> <p>IA Generativa en la educación superior</p> <p>Ejercicios cortos con herramientas de IA Generativa</p> <p>Generalidades herramientas y repositorios</p>	<p>Estructuración de una experiencia de aprendizaje con herramientas de IA Generativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herramientas para rúbricas - Herramientas para consignas 	<p>Socialización de experiencias significativas</p>
PÚBLICO	Profesores de todas las Facultades	Profesores de todas las Facultades	Profesores de todas las Facultades	Abierto a la comunidad académica
FECHA	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO / Intersemestral



Grupo de DOCENTES interfacultades



- Carlos Andrés López** (Facultad de Ciencias Administrativas)
David Fernando Ramírez Moreno (Facultad de Ciencias Básicas)
Hernando Uribe (Instituto para la Sostenibilidad)
Leonardo Saavedra Munar (Facultad de Ingeniería)
Jesús Alfonso López Sotelo (Facultad de Ingeniería)
Brenda V. García Peña (Instituto de Idiomas)
Rodrigo J. Ocampo G. (Facultad de Ciencias Humanas y Artes)
Lucas López Escobar (Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño)
Andrés Camilo Osorio Sánchez (Facultad de Comunicación Social, Periodismo y Medios Digitales)

