

Autónoma al Día

Edición 9 • Mayo 2024

IA GENERATIVA EN LA UAO



Estudiante UAO,
en Osaka, Japón

Cali y el Valle del Cauca,
en el escenario global del
turismo

Talento UAO en pro de
la detección del cáncer
de mama



Índice

EDITORIAL



4-5

CALI Y EL VALLE DEL CAUCA, EN EL ESCENARIO GLOBAL
DEL TURISMO



6-7

POTENCIANDO EL PERIODISMO LOCAL
CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL



8-9

ESTUDIANTE UAO, EN OSAKA, JAPÓN



11-12

NATECO: INNOVACIÓN SOSTENIBLE DESDE LA UAO



13-15

IA GENERATIVA EN LA UAO



16-18

BMX: ADRENALINA, PASIÓN Y PERSISTENCIA



20-21

INNOVACIÓN PARA EL FUTURO:
NUEVAS PROFUNDIZACIONES EN LA UAO



22-23

LA ESCUELA DE LIDERAZGO EMPRESARIAL UAO,
TRANSFORMANDO EL FUTURO LABORAL



24-25

TALENTO UAO EN PRO DE LA DETECCIÓN
DEL CÁNCER DE MAMA



26-27

Rector
Diego Fernando Hernández Losada

Vicerrector Académico
Germán Gallego Trujillo

Vicerrector Administrativo y Financiero
Roberto Arango Delgado

**Vicerrector de Investigaciones,
Innovación y Emprendimiento**
Jesús David Cardona Quiroz

Edición
Departamento de Comunicaciones

Director de Comunicaciones
Francisco José Escobar Correa

Líder de Asuntos Públicos
Vanesa del Pilar Navarro Agredo

Diseño y diagramación
Gloria Alicia Torres Arana
David Hernández González

Autores
Carolina Giraldo Gómez
Jairo Alexander Lozano Moreno
Katherine Martínez Rivera
Laura Olaya Figueroa
Gabriela Tamayo Vela
Fabiana Tenorio Díaz
Jhon James Toro Patiño

**Departamento
de Comunicaciones**
Francisco Escobar Correa
Carolina Giraldo Gómez
David Hernández González
Katherine Martínez Rivera
Vanesa del Pilar Navarro Agredo
Laura Olaya Figueroa
Jaime Hernán Osorio Gómez
Gladys Romero Guzmán
Gabriela Tamayo Vela
Fabiana Tenorio Díaz
Alicia Torres Arana
Jhon James Toro Patiño

-  [universidadautonomadeoccidente](#)
-  [universidadautonomadeoccidente](#)
-  [@lauao](#)
-  [universidadautonomadeoccidente](#)
-  [universidadautonomadeoccidente](#)
-  [@uautonomadeoccidente](#)



Por: Diego Hernández Losada
Rector Universidad Autónoma de Occidente

La Universidad Autónoma de Occidente, UAO está en proceso de renovar su Acreditación de Alta Calidad, un reconocimiento que el Ministerio de Educación Nacional otorga a las instituciones de educación superior por su excelencia en el cumplimiento de sus funciones sustantivas. Esta acreditación, que sería la cuarta para la UAO, es de gran importancia, no solo como reconocimiento a sus resultados, logros e impactos sino también por las nuevas dimensiones que evalúa, entre otras: identidad institucional, principios de buen gobierno y transparencia, mejoramiento continuo, todo lo cual redundará en un sólido sistema interno de aseguramiento de la calidad. Se trata, como lo señala el Consejo Nacional de Acreditación, de decir lo que hacemos y, en coherencia, hacer lo que decimos; ser capaces de probarlo y, a partir de esas demostraciones, avanzar siempre hacia niveles superiores de calidad.

Para ello, debemos empezar por un ejercicio interno de autoevaluación, que involucra primordialmente nuestro Proyecto Educativo Institucional, PEI, actualmente en revisión para adaptarlo a las nuevas dinámicas de la organización y del entorno. Incluimos en él, cuatro principios de calidad con nuestras grandes apuestas: la UAO, como una Universidad de y para la comunidad; la UAO, como una Universidad sostenible que actúa como agente de cambio; la UAO como ecosistema; y la UAO como una comunidad habilitada en un entorno altamente digital.

Bajo ese marco, hemos iniciado una significativa transformación pedagógica y curricular. En la primera, pasando de un modelo de formación enfocado en la enseñanza a uno centrado en el aprendizaje. Este cambio trae consigo múltiples desafíos, entre ellos, el acento en las actividades de aprendizaje más que en los contenidos, redefiniendo el papel del estudiante como actor pasivo, a uno activo y empoderado en su formación. Con respecto a la transformación curricular,

se pasa a un modelo de trayectorias formativas para el desarrollo de competencias apilables, entendiendo que las rutas de formación del ser humano son diversas. En ambas, las tecnologías digitales, especialmente la inteligencia artificial IA, desempeñan roles cruciales.

Los estudiantes del siglo XXI, denominados ‘nativos digitales’ por Marc Prensky en 2001, han crecido en la era de la cuarta revolución industrial, marcada por el auge digital. En este contexto, herramientas como el ChatGPT de OpenAI, lanzado en 2018, ejemplifican la posibilidad que brinda la IA para simular capacidades humanas, procesar información y mejorar la interactividad con el conocimiento para potenciar el aprendizaje continuo.

La UAO, liderando un modelo de formación centrado en el aprendizaje, identifica en la revolución digital una oportunidad grandiosa para implementar con éxito su proyecto educativo. La IA no solo facilita la gestión autónoma y la adaptación de los aprendizajes por parte de los estudiantes, también es un canal para el desarrollo de nuevas metodologías educativas, así como para la optimización de procesos académicos y administrativos, en general. Esto es, sin duda, un reto significativo, pero traza la ruta para consolidar nuestro Campus como un espacio para la innovación en el aprendizaje, como lo expresamos en nuestro Plan de Desarrollo Institucional.

Esta línea de acción nos insta a incrementar nuestros esfuerzos para equipar a la Institución con los recursos, los ambientes y las herramientas necesarias para ofrecer una educación verdaderamente multimodal. Actualmente, la UAO cuenta con 52 programas virtuales y 29 híbridos, lo cual, sumado a su oferta presencial, permite que los estudiantes puedan aprender de manera sincrónica y asincrónica, tanto en su Campus físico como digital, aprovechando al máximo los recursos digitales desde el comienzo de cada ciclo académico. En el futuro próximo, debemos darles a todos nuestros estudiantes la elección libre y autónoma de la modalidad educativa de su preferencia, garantizando altos estándares de calidad en cada una de ellas.

Hemos convertido a la tecnología en nuestra aliada para ser más competitivos y eficientes en la generación, entrega y captura de valor de nuestros servicios. Somos una Universidad de vanguardia, que día a día explora más y mejores posibilidades para seguir siendo líder y referente de la transformación digital en educación. Nuestras acciones están hablando por nosotros, procuramos ser mejores cada día y evidenciarlo. La excelencia es nuestro compromiso.



CALI Y EL VALLE DEL CAUCA, EN EL ESCENARIO GLOBAL DEL TURISMO

Por: Laura Olaya Figueroa

Reconocer el turismo como un sector estratégico para el [desarrollo local sostenible](#), fundamentado en la premisa de actuar y gestionar localmente, desarrollando conexiones globales, ha sido una prioridad para la Universidad Autónoma de Occidente.

La internacionalización de territorios, regiones o destinos es un pilar dentro del Plan de Desarrollo 2030 de la Universidad, para consolidar a la UAO como una institución relevante, no solo a nivel nacional, con proyectos académicos que promueven las [buenas prácticas en turismo social](#), sino también de manera internacional, con [alianzas estratégicas](#) que benefician a Santiago de Cali y al Valle del Cauca.

En consonancia con estos ideales, la UAO, a través de su [Escuela de Turismo](#), hizo parte de la comisión interinstitucional, encargada de recibir el reconocimiento e ingreso del Centro de Observatorio Turístico de Cali, Situr Valle del Cauca, a la Red Internacional de Observatorios de Turismo Sostenible, Insto de la ONU Turismo.

“Convertirse en miembro afiliado de la ONU Turismo resulta fundamental para el desarrollo del sector turismo de los territorios, toda vez que se reconoce el trabajo que se adelanta en buenas prácticas de sostenibilidad, se obtiene una mayor visibilidad local, regional, nacional y global a través de la red y los canales de la ONU Turismo, lo cual permite aumentar la competitividad del sector”, comentó Germán Morales Zúñiga, director de la Escuela de Turismo UAO.

Este suceso fortaleció la posición de la ciudad y la región como un [destino turístico comprometido con la sostenibilidad](#), siendo Cali la segunda ciudad del país después de Bogotá y número 42 a nivel mundial que cuentan con esta aceptación de ser parte de la red a nivel mundial.

“

Sin duda es el hecho más importante en la historia del turismo en nuestra ciudad y región, nos genera un compromiso muy grande porque será la comunidad internacional la que ahora nos mida y nos acompañe en el ejercicio del turismo sostenible para la ciudad de Cali y el departamento del Valle del Cauca”, comentó María Andrea Dorado, directora del [Situr Valle](#).

Con el aporte conjunto de organizaciones, tanto públicas como privadas, asociaciones gremiales y entidades académicas, se materializó este logro. Entre los colaboradores se destacan el Viceministerio de Turismo, la Secretaría de Turismo del Valle del Cauca, la Secretaría de Turismo de Cali, Cotelco Capítulo Valle del Cauca, la Universidad Autónoma de Occidente, diversas instituciones universitarias de la ciudad y los distintos gremios de la región.

“Hacer parte de esta Red Mundiales fundamental para visibilizarse como destino, compartir buenas prácticas, mantener la distinción y realizar un proceso de mejora continua, de permanentemente estar buscando mejores indicadores, cómo tener mejor información”, comentó Julián Franco Restrepo, secretario de Turismo del Valle del Cauca.

Cali y el Valle del Cauca, al unirse a la Red Internacional de Observatorios de Turismo Sostenible Insto, reafirma su compromiso con prácticas turísticas responsables, fundamentales en la perspectiva de Destinos Turísticos Inteligentes, marcando el inicio de una etapa de colaboración pública, privada y comunitaria, a nivel global en busca del bienestar social y la preservación del entorno, lo anterior sumado al trabajo en conjunto que desde la Universidad se desarrolla desde diversas áreas, por hacer de la sostenibilidad un factor de competitividad, lo cual convierte a la [UAO en un referente de compromiso con el desarrollo sostenible](#), no solo a nivel nacional sino también en el ámbito internacional.



POTENCIANDO EL PERIODISMO LOCAL **CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

Por: Laura Olaya Figueroa

En la era digital, la inteligencia artificial, IA, se convierte en aliada para fortalecer las prácticas de los periodistas, facilitando la creación de contenido de manera innovadora, para contar historias de forma diferente y comunicar información efectivamente.

Con el propósito de potenciar las capacidades de producción periodísticas de la región, en especial en medios locales, la Universidad Autónoma de Occidente, UAO, y Gases de Occidente, GdO, desarrollaron un taller de formación en capacidades digitales y herramientas de Inteligencia Artificial. Los periodistas exploraron alternativas de monetización del contenido, métricas clave para el desarrollo de audiencias y experimentaron con herramientas de IA Generativa para crear contenidos periodísticos.

Esta fue una propuesta gratuita de actualización profesional que le permitió a 115 periodistas capacitarse y certificarse en herramientas de IA Generativa. En el taller participaron profesionales de medios independientes como Proclama Cauca y Valle, Entérate Pradera, Red Sonora, Pacífico Web, La Brújula radio, Tu Mundo Noticias, Tu Barco, El Porteño; como también medios tradicionales como Noti 5, Telepacífico Noticias, Caracol Radio, El Tiempo, El Espectador y Radiónica, entre otros.





Para la Universidad Autónoma de Occidente es sumamente importante establecer este nexo con periodistas de la región y ayudar a que su trabajo esté cada vez más actualizado con diferentes temas que usualmente tocamos en la academia, que ahora son tendencia en todo el mundo, como la Inteligencia Artificial, que podrían llevar su trabajo a mejorar las prácticas periodísticas y su relacionamiento con las comunidades y audiencias, comentó Camilo Osorio Sánchez, docente de la Facultad de Comunicación Social, Humanidades y Artes de la UAO.



La academia, a través de esta iniciativa, fortalece los conocimientos de periodistas de medios locales que, por limitaciones financieras o tecnológicas, podrían enfrentar dificultades para adaptarse al entorno digital. Además, se contribuye a destacar la importancia de estos medios en los municipios donde a menudo son la única fuente de comunicación confiable para los habitantes, ya que, en muchas ocasiones, estos pequeños medios desempeñan un papel vital al proporcionar información relevante, abordar problemáticas específicas y mantener informada a la comunidad.

“Este taller es bastante importante y valioso para todo el gremio de periodistas que pudieron asistir, porque nos brinda la posibilidad de conocer herramientas que nos facilitan realizar mejor nuestra labor como periodistas. Es bastante interesante conocer cómo podemos hacer un texto y un copy, cómo diferentes herramientas nos pueden ayudar, inclusive a hacer boletines de prensa”, mencionó Bladimir Vidal, periodista de Red Sonora Cali y de Proclama del Cauca y Valle.

Esta iniciativa se llevó a cabo mediante sesiones presenciales realizadas en los laboratorios de la UAO, como también de forma virtual, con el propósito de ampliar la accesibilidad a periodistas de diferentes localidades. El taller se dividió en tres módulos, que fueron liderados por Camilo Osorio Sánchez y Alejandro de los Ríos, ambos docentes de la Facultad de Comunicación Social, Humanidades y Artes de la UAO, en colaboración con María Elisa Botero, cofundadora de ClicOH.

Este taller es un paso importante para apoyar el desarrollo y la innovación del periodismo local, donde se ha logrado no solo actualizar conocimientos, sino mejorar las prácticas periodísticas y fortalecer el vínculo entre los medios de comunicación y la UAO.



ESTAMOS
EN MODO



ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL

UAO

LaiA



ESTUDIANTE UAO, EN OSAKA, JAPÓN

Por: Carolina Giraldo Gómez

A sus 20 años, con nueve semestres de Ingeniería Biomédica y una profunda fascinación por la neurotecnología, Juan José Artunduaga Ruiz estaba cerca de convertirse en un egresado UAO, en busca de un futuro laboral exitoso. Sin embargo, algo tenía muy claro: quería vivir una experiencia diferente que “le volara la cabeza”, como lo dice entre risas, y le permitiera detonar su carrera científica.

Guiado por su determinación, Juan José quería desarrollar una investigación y una publicación científica. En abril de 2023, su sueño se hizo realidad al ser aceptado por el Mirai Innovation Research Institute para realizar una pasantía investigativa enfocada en tecnologías emergentes del futuro, en Osaka, Japón.

“

Estaba en la búsqueda de nuevas oportunidades, explorando diferentes rutas y destinos. ¡Nunca hubiera imaginado que mi aventura me llevaría hasta Osaka, Japón! Fue una sorpresa total, porque había considerado Europa o Estados Unidos como opciones, pero Asia nunca cruzó por mi mente. Y mucho menos pensé que terminaría colaborando con el Instituto Mirai Innovation”, relata Juan José.

Para acceder al programa, Juan José pasó por una serie de entrevistas en las que tuvo que exponer su experiencia académica y competencias en proyectos de investigación y gestión de tecnología; asimismo, demostrar su dominio del inglés.

En este proceso, la Oficina de Relaciones Internacionales de la UAO le brindó apoyo en la solicitud y trámite de la visa japonesa. Además, la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas le permitió a Juan José continuar su semestre de manera virtual, garantizando que su periodo académico no se viera interrumpido y pudiera aprovechar esta oportunidad de internacionalización.

El programa de capacitación comprendía una fase de inmersión en neurotecnología, bioimpresión 3D, realidad aumentada y virtual, seguida de una etapa dedicada al desarrollo de proyectos, donde los participantes abordaron desafíos específicos proporcionados por empresas japonesas asociadas, universidades e institutos de investigación y trabajaron en colaboración para proponer soluciones innovadoras, utilizando tecnologías emergentes, guiados por mentores expertos en el campo.

“

Antes, solía ver la investigación y los proyectos ambiciosos como algo inalcanzable, reservado para los más afortunados. Sin embargo, estar allí, en el corazón de Japón, me enseñó que todo es posible si te lo propones con dedicación y esfuerzo. Creo que, si no hubiera dado este paso, seguiría siendo un poco más inmaduro y escéptico sobre mis propias capacidades. Pero esta experiencia marcó un punto de inflexión en mi vida, un antes y un después”, asegura Juan José.

Durante su estancia en Japón, trabajó en dos proyectos: el primero se centró en el desarrollo de un algoritmo para medir la fatiga muscular y asegurar que esta no afectara el funcionamiento de las prótesis biónicas, lo que promete mejorar la experiencia y calidad de vida de los usuarios. El segundo proyecto, relacionado con la bioimpresión 3D, aborda la creación de un firmware y una interfaz de usuario accesible, facilitando así el uso de esta tecnología a personas sin experiencia previa en impresión 3D.

A la fecha, Juan José ya es egresado del programa de Ingeniería Biomédica y estudiante de la especialización en Inteligencia Artificial de la UAO. Su historia representa un testimonio del impacto transformador que pueden tener las oportunidades de intercambio, estancias o pasantías de investigación en el exterior para los estudiantes. Su paso por Japón, no solo le brindó la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos sobre tecnologías de vanguardia, sino que también lo inspiró para asumir una misión clara y ambiciosa como profesional colombiano: revolucionar la educación y la investigación tecnológica en el país.

Hoy, como todo un Autónomo, está dando vida a sus sueños al crear un centro de investigación dedicado a utilizar las nuevas tecnologías emergentes para mejorar la forma en que las personas aprenden y cómo se desarrolla la ciencia y la tecnología en Colombia.

Conoce la experiencia completa aquí



◀ Volver al índice

NATECO: INNOVACIÓN SOSTENIBLE DESDE LA UAO

Por: Fabiana Tenorio Díaz

En un esfuerzo por entrelazar la investigación científica con la acción empresarial, la Universidad Autónoma de Occidente, UAO, presentó a Nateco S.A.S, el primer spin-off que ofrece al mercado productos 100% biodegradables de un solo uso, elaborados a partir de biomateriales derivados de residuos agroindustriales.

Con un enfoque de economía circular, Nateco ha logrado desarrollar diversos productos como platos biodegradables, velas decorativas y briquetas, abordando la creciente demanda de alternativas sostenibles y contribuyendo a la reducción de contaminantes.

“Las velas se elaboran con aceite usado de cocina, que hemos parafinado en forma orgánica. A partir de ello, y con la ayuda de otro tipo de residuos, se logró compactar en forma de briquetas para sustituir al carbón. Por otro lado, con otros residuos de origen vegetal, como la lechuga, logramos desarrollar una biomasa moldeable, de la cual tenemos un primer producto que son platos desechables de plástico, que tienen una calidad muy similar a una pasta, y también creamos un plato tipo cartón”, mencionó Luz Marina Flórez, docente de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas.



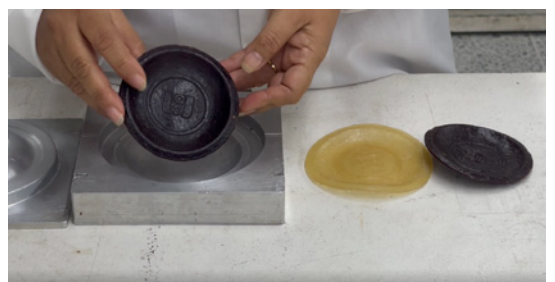


Nateco está conformada por Luz Marina Flórez, docente de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas; Kerly Isabel Barrera, egresada del programa de Ingeniería Ambiental y de la especialización en Gestión de Proyectos; Jennifer Romo Hernández, egresada del programa de Ingeniería Ambiental; Javier Arturo Jurado, docente UAO; Dennis Eduardo Penagos, colaborador UAO, y Alba Luz López, asesora de negocios.

Este spin-off es la gran apuesta de la Universidad para la transferencia de tecnologías desarrolladas en la Institución, que representa un logro empresarial y reafirma el compromiso con la investigación aplicada y el desarrollo de soluciones concretas para los desafíos ambientales que enfrenta nuestro planeta.

“

Nuestra primera spin-off, es una oportunidad muy linda para mostrar cómo los resultados derivados de procesos de investigación pueden dar tránsito para generar soluciones y alternativas para transformar la realidad del país, aportar al mejoramiento del ambiente y a nuevos espacios de relacionamiento entre estudiantes, profesores y la sociedad en general. Sin duda, un proyecto que se convierte en un verdadero laboratorio que conecta la Universidad con la región de una manera mucho más potente”, comentó Jesús David Cardona Quiroz, vicerrector de Investigaciones, Innovación y Emprendimiento de la UAO.



2014. La profesora Luz Marina Flórez inicia las investigaciones sobre el uso de la biomasa con aplicaciones bioenergéticas y el aprovechamiento de los residuos orgánicos.

2016. Se obtiene un bioplástico a base de pectina y almidón, que es biodegradable y compostable, y se radica la solicitud de patente ante la Superintendencia de Industria y Comercio, SIC.

2019. La SIC concede la patente Procedimiento para generar bioplástico a base de pectina y almidón, a la UAO.

2020. La UAO radica la solicitud de patente Método para la producción de una biolámina sin aditivos químicos a partir del aprovechamiento de residuos de vegetales y aplicación de dicha biolámina como bioempaque, ante la SIC.

La UAO logra ser parte de las 30 tecnologías beneficiarias de la convocatoria Sácale jugo a tu patente 2.0, del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, con el bioplástico de pectina y almidón.

2021. Se obtienen velas parafinadas a partir del aceite usado de cocina.

2022. La UAO logra ser beneficiaria de la convocatoria Creación de empresas de base tecnológica tipo spin-off, de MinCiencias, y operada por la incubadora de empresas Créame, con la tecnología de la biolámina.

La UAO logra ser beneficiaria de la convocatoria Crearlo no es suficiente, de MinCiencias, lo que permite radicar una nueva solicitud de patente Procedimiento para la obtención de un material bioplástico moldeable y de un artículo bioplástico moldeado a partir de residuos vegetales y agentes plastificantes de origen vegetal sin aditivos químico, ante la SIC.

El proyecto se vincula al programa de negocios verdes de Sinapsis UAO, de la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Emprendimiento.

2022 - 2023. Se adelantan actividades de validación de las tecnologías y de incubación de la spin-off.

2023. Se constituye la empresa Nateco S.A.S. y se crean las marcas Nateco, Soluciones Ambientales, y Nabi.



Por: equipo de trabajo UAO
sobre Inteligenica Artificial

Generativa en la UAO

La Inteligencia Artificial Generativa, un concepto que ha conquistado el interés y la atención de todos los campos del conocimiento de la era contemporánea, debido a su impacto en la vida tal y como la conocíamos; ha sido parte integral de los debates, reflexiones, proyecciones académicas y pedagógicas de la Universidad Autónoma de Occidente. La IA dejó de ser una promesa y ahora es una realidad; en la que la UAO está trabajando para abrir paso a un futuro transformador en la educación superior.

“

El propósito principal de un currículo de IA para el aula es que las instituciones educativas superen un enfoque superficial en el uso de esta tecnología. La meta debe ser comprender el potencial de la IA para impactar la vida de los estudiantes, no solo en el aula, sino también en sus actividades diarias. Esto implica considerar no meramente cómo la IA simplifica la vida a un nivel superficial, sino también qué necesitan saber y comprender los estudiantes sobre ella para asegurarse de que se conviertan en usuarios, administradores e incluso creadores de estas poderosas herramientas”, indica el docente de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas, Jesús López Sotelo.

Además el docente Leonardo Saavedra Munar, de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas, agrega que: ***“la Inteligencia Artificial Generativa es una herramienta valiosa que debemos saber usar. El rápido crecimiento de esta ha expuesto muchas falencias en la educación, ejercicios obsoletos, presentes durante décadas, que ahora se resuelven casi instantáneamente con IA. Esto nos ha obligado a salir de nuestra zona de confort y a reestructurar nuestras actividades de aprendizaje dentro y fuera del aula”.***

Es por ello que, desde la Vicerrectoría Académica de la UAO, en su camino hacia el entendimiento de la IA, sus usos, beneficios, riesgos y desafíos en la formación de futuros profesionales, estructuró un equipo de trabajo de docentes de todas las facultades y unidades académicas a los que les encomendó la construcción de los lineamientos y recomendaciones sobre los usos de la IA en los procesos formativos.



Comenzamos con la discusión para establecer la base del uso ético, crítico y responsable de la Inteligencia Artificial en la UAO. A partir de allí, desarrollamos un documento que recoge lineamientos internacionales sobre el uso responsable de la IA Generativa, así como aspectos éticos sobre su aplicación en el aula. También incluye una revisión de repositorios y herramientas disponibles sobre Inteligencia Artificial Generativa, que docentes, estudiantes y la Comunidad UAO en general pueden consultar y utilizar para comprender este tema”, agrega el docente Leonardo.

La IA Generativa puede generar contenido de gran valor para los estudiantes, en formatos tipo texto, imágenes y audio, entre otros, que se puede personalizar según sus necesidades (Guerrero, 2022; Vera, 2023). Para los docentes, permite la asistencia en la creación de experiencias pedagógicas con chatbots educativos, plataformas de tutoría virtual, sistemas de recomendación educativa y generadores de ejercicios, entre otros.

El equipo de trabajo realizó dos encuestas entre docentes y universitarios UAO del semestre 2023-03, donde se encontró que un 89.6% de los estudiantes están empleando herramientas de IA Generativa para actividades académicas. Asimismo, un 55.1%, no consideran que estos usos de IA planteen dilemas éticos en su proceso educativo.

Por otro lado, el análisis también muestra que un 51% de los docentes de la Institución no promueven el uso de estas tecnologías, debido a su falta de familiaridad con ellas y a las complejas discusiones académicas que implican, incluyendo aspectos relacionados con la autenticidad de la propiedad intelectual y el fomento del pensamiento crítico. Estos porcentajes han sido fundamentales para trazar las rutas de acción hacia una integración más efectiva y ética de la IA Generativa en la institución.

Es por ello que, con el acompañamiento de profesores UAO que tienen experticia y reconocimiento nacional e internacional en temas de IA, la Universidad fomentará las capacitaciones que se verán reflejadas en el estudiantado y cuerpo docente, y establecerá políticas y lineamientos sobre la IA en todos los niveles de formación profesional.



Finalmente, la automatización impulsada por la IA está transformando las dinámicas laborales, reduciendo la necesidad de múltiples profesionales en ciertas tareas a favor de una mayor eficiencia. En este contexto, es vital que las instituciones educativas ofrezcan programas académicos pertinentes a las nuevas demandas laborales. Puedo decir que, en la UAO, nos destacamos por nuestra continua adaptación a las necesidades del mercado, ofreciendo una oferta académica a la vanguardia que prepara a los estudiantes para estos desafíos del futuro con la Inteligencia Artificial”, asegura el docente Jesús Alfonso.

Asimismo, el docente Carlos Alberto Peláez, de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas, concluye indicando que: ***“el principio dominante que inspira la relación humano-IA en un contexto educativo como el de la UAO, se fundamenta en reconocerla como una tecnología con potencial para aumentar las capacidades humanas, bajo consideraciones éticas y responsables consistentes al impacto humano y social, generado como resultado de su desarrollo, uso y apropiación”.***

Referencias

Guerrero, W. (2022). Competencias tecnológicas del docente en la práctica pedagógica en la educación media técnica en Colombia. tesis doctorales.

Encuesta para docentes sobre el Diagnóstico sobre usos de herramientas de Inteligencia Artificial en la UAO (2023).

Encuesta sobre el uso de herramientas de Inteligencia Artificial por estudiantes en la UAO (2023)

INVERTIR EN TI ES POTENCIAR TUS HABILIDADES



Este año desarrolla competencias, amplía tu perfil profesional y adquiere experiencias académicas con la UAO.
Descubre nuestra oferta educativa y elige el programa que más se adecue a ti.



POSGRADO

Especializaciones

Maestrías

Doctorados



EDUCACIÓN CONTINUA

Micromaster

Diplomados

Cursos

Seminarios





BMX:

Adrenalina, pasión y persistencia

Por: Katherine Martínez Rivera

“Cuando tenía cinco años, un vecino de mi unidad me invitó a verlo entrenar, y desde que crucé la puerta de la pista sentí amor por todo lo que veía y por la adrenalina que producía. Al otro día, cogí la bicicleta que tenía en la casa, vine a montar y me enamoré del BMX”.

Con esta historia, Santiago Vivas Amaya cuenta cómo este deporte cargado de riesgo y adrenalina cautivó su corazón. Hoy, este estudiante UAO de tercer semestre de Ingeniería Informática, tiene 18 años y sigue tan enamorado del BMX como la primera vez que se montó en una bicicleta.

“Al entrar a la pista me olvido de todo lo que estoy haciendo, de todo lo que me pasa y me concentro solo en montar; cuando me paro en el partidor, es el momento en el que más siento que soy yo, que estoy haciendo lo que más amo y quiero salir a darlo todo”, comenta Santiago, quien ha competido a nivel nacional e internacional, representando a Colombia y al Valle.

PERSISTENCIA: LA CLAVE PARA TRIUNFAR

Si hay una palabra que defina a Santiago, es la persistencia. Persistencia para correr, para competir y para estudiar. Pues, aunque sabe que mezclar su pasión por el BMX con el estudio no es fácil, con disciplina y organización, lo hace posible.



“

A veces puede que el deporte no te brinde lo que tú quieres, pero tienes que seguir ahí dándolo todo, y en esta etapa en la que me encuentro en mi vida, donde estoy alternándolo con el estudio, tengo que ser persistente si de verdad quiero seguir en esto, pues desde pequeño he tenido claro que es muy complicado vivir del BMX y para mí la Ingeniería Informática es una carrera que es el mañana”, afirma.



Para que en su vida, el deporte y el estudio no compitan, Santiago organiza su tiempo y lo divide entre clases, trabajos, entrenos, competencias y viajes. Su día inicia normalmente a las 6:00 a.m. y no tiene hora de fin, todo para lograr cumplir con sus responsabilidades.

“Si tú tienes disciplina, se te va a hacer un poco más fácil lograr alternar el estudio con las prácticas, las competencias y con todo, pero también es algo que uno debe querer hacer”, manifiesta.

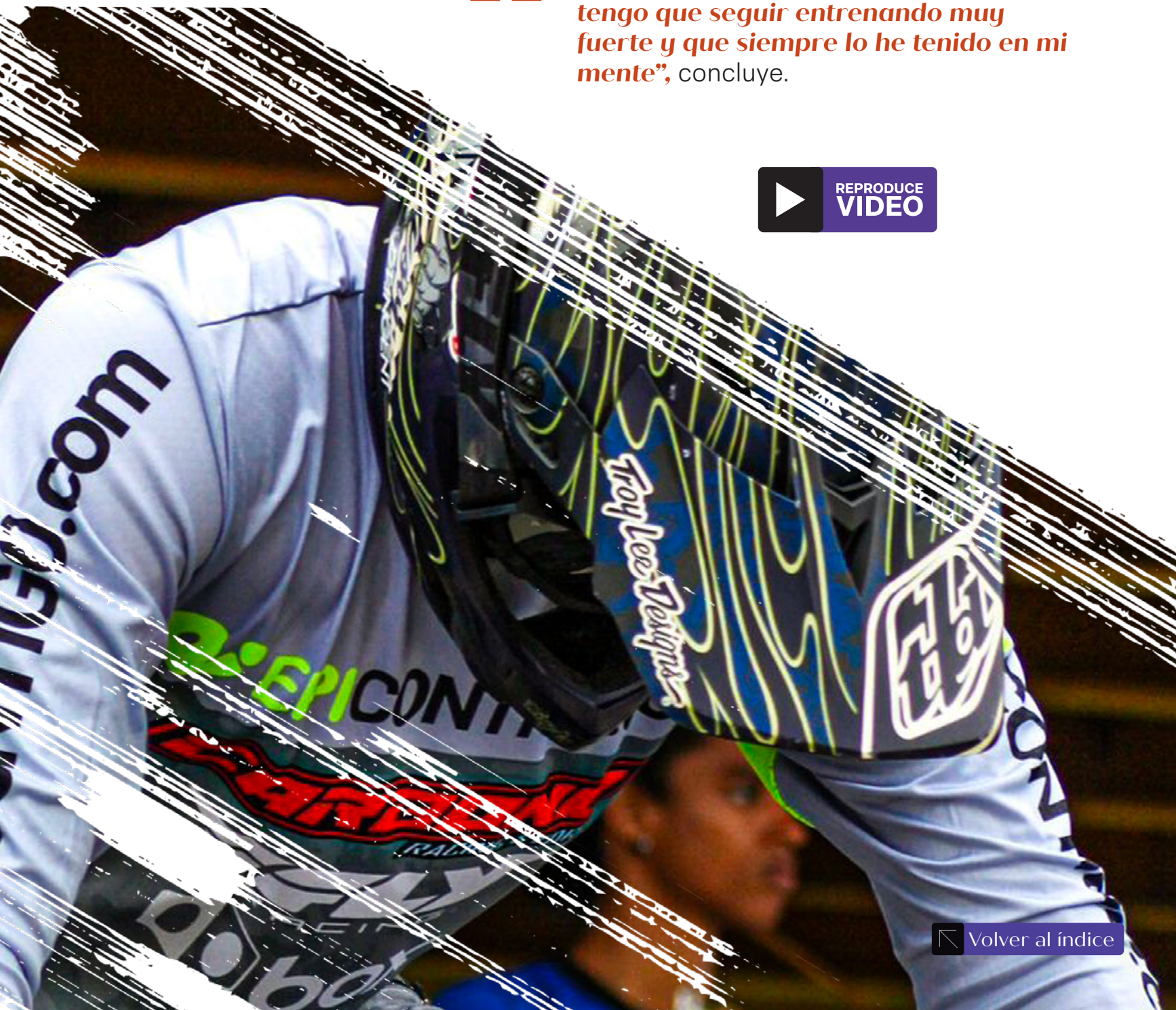
¿Y EL FUTURO?

A Santiago le quedan muchos sueños por cumplir, él espera poder conectar su deporte con la ingeniería, a través de un proyecto que apoye la comunidad del bicigrós y que los ayude a ser más reconocidos.

Asimismo, quiere lograr un pódium a nivel mundial y, por supuesto, colgarse una medalla en los Juegos Olímpicos, como lo ha hecho en dos oportunidades Carlos Ramírez, deportista al que admira:



Me encantaría ir a unos Juegos Olímpicos, es un proceso para el que tengo que seguir entrenando muy fuerte y que siempre lo he tenido en mi mente”, concluye.





INNOVACIÓN PARA EL FUTURO: NUEVAS PROFUNDIZACIONES EN LA UAO

Por: Gabriela Tamayo Vela

Meta Diseño, Interiorismo y Urbanismo son las nuevas profundizaciones vanguardistas que propone la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad Autónoma de Occidente, a sus estudiantes. Estas profundizaciones representan un encuentro interdisciplinario que aborda el estudio, intervención y transformación de los espacios públicos, interiores y virtuales. Abarcan un conjunto de componentes teóricos y prácticos, como el hábitat sostenible, la experiencia del espacio y la vanguardia tecnológica, integrados a través del desarrollo de proyectos que resuelven problemáticas del diseño y la arquitectura en entornos físicos o virtuales.

Los estudiantes de pregrado y personas externas, a quienes les interesen estas temáticas tienen ahora la oportunidad de explorar estas profundizaciones y enfrentar desafíos proyectuales que ponen a prueba teorías, experiencias y métodos de aproximación instrumental, fomentando alternativas creativas para comprender y producir el espacio contemporáneo.

La creación de estas profundizaciones busca que los estudiantes tengan un enfoque distintivo en el mercado laboral, con este propósito, pueden ser certificadas como un micro máster y posteriormente ser homologadas en especializaciones y maestrías de la Facultad, para desarrollar de manera flexible una ruta formativa en los diferentes niveles de la educación superior.



Juan Manuel Acuña
Docente

DESCUBRE LAS PROFUNDIZACIONES: META DISEÑO: DISEÑO DEL ESPACIO VIRTUAL

[Juan Manuel Acuña](#) lidera esta profundización, en la cual se concibe el meta diseño como un enfoque proyectual crítico y sistémico que utiliza las tecnologías digitales del meta medio para la creación de experiencias significativas en el espacio virtual. Las dinámicas contemporáneas propias del ámbito virtual tienen como reto la integración vivencial, sensible y simbólica, del mundo laboral, comercial, del entretenimiento, la salud, la educación y la cultura entre otros.

“En la profundización experimentamos las nuevas relaciones que establecen las personas con tecnologías como la captura de movimiento, la realidad aumentada, la realidad virtual y la producción en 3D, explorando nuevas aplicaciones para los desarrollos de vanguardia”, comenta el docente.



Armando Buchard
Docente

URBANISMO: DISEÑO DEL ESPACIO PÚBLICO

[Armando Buchard](#) y [Lucas López](#) serán los docentes encargados de esta profundización, que concibe el espacio público como el territorio donde se habita de manera libre, individual y colectivamente, para el bienestar y ejercicio del derecho ciudadano.

Este será un ámbito de diálogo interdisciplinar donde el espacio público es la pieza clave para estudiar y resolver una de las problemáticas más importantes de la ciudad contemporánea: la construcción de identidades.

“En este espacio participan la arquitectura y el diseño, integrando el paisaje natural y el construido, proponiendo signos y símbolos que consoliden relaciones colectivas armónicas”, explica el profesor Armando.



Lucas López
Docente



Paola Andrea Roa
Docente

INTERIORISMO: DISEÑO DE ESPACIOS Y EXPERIENCIAS

[Paola Andrea Roa](#) y [Edgar Martínez](#) encabezan esta profundización, que concibe el interiorismo como la intervención del espacio que hace parte de una edificación en la cual se despliega la vida.

Además, se busca que más allá de la estética, exista un enfoque en la experiencia humana, en el espacio y cómo esta puede mejorarse. Desde entornos comerciales hasta espacios de trabajo, se busca crear experiencias memorables que mejoren la calidad de vida de las personas.



Edgar Martínez
Docente



**ESCUELA DE
LIDERAZGO
EMPRESARIAL UAO**

TRANSFORMANDO EL FUTURO LABORAL

Por: Jairo Lozano Moreno,
decano de la Facultad de
Administración.



La Escuela de Liderazgo Empresarial UAO es una iniciativa que se formula a partir de necesidades identificadas desde el sector empresarial y el mercado laboral. Por un lado, la comunidad, especialmente los jóvenes, expresan su disconformidad por las pocas oportunidades laborales y paradójicamente, los empresarios expresan la dificultad para conseguir mano de obra cualificada.

La alta rotación de personal que están experimentando las empresas tiene sus fundamentos, muchas veces en la poca o falta total de alineación entre los objetivos personales de los empleados con la misión y visión empresarial. Dilema que las empresas pagan fuertemente con pérdida en la curva de aprendizaje y costosos procesos de capacitación del nuevo personal.

Es así, como nace la Escuela de Liderazgo Empresarial UAO, con el fin de alinear los propósitos individuales con la misión empresarial. Para lo anterior, se propone un proceso evolutivo de cuatro pilares donde la base es el **ser y sus habilidades personales**, para luego identificar el rol de ser en el equipo de trabajo, resaltando la importancia del equipo en la gestión de los procesos y habilidades organizacionales, para culminar con las habilidades sociales enfocadas a la gestión sostenible.

Aunque la Escuela consta de estos cuatro pilares, las fortalezas, tanto institucionales como de nuestro equipo de trabajo, nos permiten ajustar la propuesta considerando la modalidad presencial o virtual, el perfil o nivel directivo que las empresas requieran y construir un espacio para gerentes, directivos, colaboradores y personas naturales interesadas en fortalecer sus habilidades de liderazgo en aras de soluciones o alternativas a retos en ambientes de permanente cambio e incertidumbre, para potenciar el liderazgo como una competencia esencial en la transformación.

Es así como la propuesta de la Escuela de Liderazgo Empresarial UAO es flexible y permite que, tanto las empresas como las personas, potencialicen y certifiquen habilidades específicas.





TALENTO UAO EN PRO DE LA DETECCIÓN DEL CÁNCER DE MAMA

Por: Jhon James Toro

Llevar el examen de mamografía a zonas de difícil acceso en el país, es la tarea que tienen Catalina Reina, egresada del programa de Ingeniería Eléctrica; Andrés Gómez, estudiante de Ingeniería Mecánica, y Roxana Reina, de Ingeniería Informática, que pertenecen a la empresa DM Diagnóstico Médico S.A.S.

Si a lo anterior se le suma que, gracias a la unión de sus conocimientos, pueden llevar a cabo este objetivo de una manera responsable con el ambiente, debido a que la unidad móvil diseñada por ellos es 100% eléctrica, estamos hablando de un proyecto cuyo impacto social, es inversamente proporcional al impacto ambiental que genera.

“

Nosotros realizamos este emprendimiento para poder diagnosticar a tiempo el cáncer de mama, porque en la actualidad es una enfermedad que afecta tanto a mujeres como a hombres y, generalmente cuando la diagnostican, ya está muy avanzada. Entonces, la idea es detectarla a tiempo para salvar vidas”, comentó Catalina Reina.

A lo que Roxana Reina agrega que:

“

Más allá del proyecto realizado, lo importante de este emprendimiento es su componente social, poder llegar a las mujeres en zonas distantes del país y saber que con esto podemos prevenir muertes, hacerlo sin impacto ecológico, sin el uso de combustibles fósiles”.

En el diseño, construcción y funcionamiento de la unidad móvil, los estudiantes aportaron conocimientos de su área de ingeniería, convirtiendo la móvil eléctrica en un ejercicio interdisciplinar, en el que los jóvenes pusieron en práctica los conocimientos adquiridos en la UAO, no solo para el emprendimiento familiar, sino para la comunidad y su entorno.

“

Fui el encargado de hacer la parte estructural del camión, la verificación de los pesos y las características de los materiales, de ver cómo se comportaban las piezas, a través de un análisis estructural para asegurar el funcionamiento de la móvil”, explicó Andrés Gómez, estudiante de Ingeniería Mecánica.

“

Desde la ingeniería eléctrica, con los conocimientos que adquirí en la UAO, me enfoqué en el diseño eléctrico del vehículo para poder soportar la potencia que requiere el equipo mamógrafo para que el examen se haga de manera correcta”, comentó Catalina.

“

Por mi parte me enfoqué en la infraestructura informática, para recaudar toda la información del paciente por medio de un protocolo Dicom, que es un sistema de comunicación entre sistemas de información y a la vez un formato de almacenamiento de imágenes médicas”, concluyó Roxana Reina.

En el 2023 DM Diagnóstico llevó su unidad móvil eléctrica a los departamentos de Valle del Cauca, Nariño y Putumayo, prestando este servicio en municipios alejados como Ulloa, Cumbitara y Puerto Caicedo y atendiendo a aproximadamente 14.939 pacientes durante todo ese año. Para el 2024, este grupo conformado por talento UAO, quiere seguir llevando este importante procedimiento médico a otros rincones del país, como Risaralda, para continuar con la detección de esta enfermedad y poder salvar vidas.





@universidadautonomadeoccidente



@universidadautonomadeoccidente



@universidadautonomadeoccidente



@lauao



<https://www.linkedin.com/school/universidadautonomadeoccidente>



@uautonomadeoccidente

www.uao.edu.co

Campus Valle del Lili - Calle 25 No. 115-85 km 2 vía a Jamundí
www.uao.edu.co - buzon@uao.edu.co - PBX. (602) 318 8000