

Autónoma

al Día

Edición 10 • Octubre 2024

ECONOMÍA CLIMÁTICA EN LA UAO

Colombia Bioconecta
Una Alianza para la
Conservación de la
Biodiversidad

En la UAO renace el cine caleño
en el escenario global del turismo

**La disciplina, el salto
extremo que te impulsa
hacia tus sueños**



Índice

EDITORIAL



4-5

JÓVENES DEL ORIENTE DE CALI SON TALENTOS DE LA
ROBÓTICA GRACIAS A FUNDAUTÓNOMA



6-7

LA UAO PROMUEVE SOLUCIONES INNOVADORAS PARA LA
EFICIENCIA ENERGÉTICA DE LA INDUSTRIA REGIONAL



8-9

EN LA UAO RENACE EL CINE CALEÑO



11

ECONOMÍA CLIMÁTICA, HACIA UNA GESTIÓN SOSTENIBLE
DEL HOGAR



12-14

LA DISCIPLINA, EL SALTO EXTREMO QUE TE IMPULSA
HACIA TUS SUEÑOS



15-17

TRANSFORMANDO VIDAS A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN
VIRTUAL



19-20

COLOMBIA BIOCONECTA: UNA ALIANZA PARA LA
CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD



21-22

Rector
Diego Fernando Hernández Losada

Vicerrector Académico
Germán Gallego Trujillo

Vicerrector Administrativo y Financiero
Roberto Arango Delgado

**Vicerrector de Investigaciones,
Innovación y Emprendimiento**
Jesús David Cardona Quiroz

Edición
Departamento de Comunicaciones

Director de Comunicaciones
Francisco José Escobar Correa

Líder de Comunicación Corporativa
Marielly Pino Suárez

Líder de Asuntos Públicos
Vanesa del Pilar Navarro Agredo

Diseño y diagramación
David Hernández González
Cristian Naranjo Soto
Gloria Alicia Torres Arana

Autores
Mario Gandini Ayerbe
Carolina Giraldo Gómez
José Manuel Riomaña Cardona
Laura Olaya Figueroa
Gabriela Tamayo Vela
Fabiana Tenorio Díaz
Joe Tohme
Jhon James Toro Patiño

**Departamento
de Comunicaciones**
Francisco Escobar Correa
Carolina Giraldo Gómez
David Hernández González
Cristian Naranjo
Vanesa del Pilar Navarro Agredo
Laura Olaya Figueroa
Jaime Hernán Osorio Gómez
Marielly Pino Suárez
José Manuel Riomaña Cardona
Gladys Romero Guzmán
Gabriela Tamayo Vela
Fabiana Tenorio Díaz
Gloria Alicia Torres Arana
Jhon James Toro Patiño

-  universidadautonomadeoccidente
-  universidadautonomadeoccidente
-  @lauao
-  universidadautonomadeoccidente
-  universidadautonomadeoccidente
-  @uautonomadeoccidente



Por: Fabiana Tenorio Díaz
Profesional en Comunicación

Con la mirada puesta en el futuro, la Universidad Autónoma de Occidente desarrolla iniciativas que reafirman su compromiso con la sostenibilidad y su rol activo en la creación de soluciones para los desafíos planetarios actuales.

En el marco de la Conferencia de las Partes del Convenio sobre la Diversidad Biológica, COP16, que se celebrará en Cali, la ciudad se posiciona como centro de biodiversidad y las instituciones de educación superior tienen la oportunidad de mostrar sus logros en temas de sostenibilidad, abriendo nuevas oportunidades para fortalecer las capacidades investigativas de su comunidad.

La UAO hace parte de las instituciones que, a través de diferentes actividades, promueven la agenda académica de este evento, articulándose con otras organizaciones con el objetivo de encontrar nuevas relaciones, alianzas estratégicas y oportunidades de financiación para proyectos sostenibles, que permitan avanzar en los esfuerzos globales de conservación de la biodiversidad.

Se destacan dos proyectos que desde la academia dan cuenta del liderazgo de la UAO en términos de sostenibilidad: el laboratorio **Huerto LAB**, que se centra en el aprovechamiento de los biorresiduos generados en el Campus, a través del cual se caracterizan los residuos orgánicos para determinar las mejores vías de procesamiento mediante vermicompostaje, compostaje tradicional o compostaje Bokashi. Los biofertilizantes producidos se utilizan en el huerto universitario y para abonar los jardines del Campus. El tratamiento del 100% de los biorresiduos orgánicos permite a la UAO evitar la emisión de 1967,5 kg CO₂ eq/t de BRO (biorresiduos orgánicos) y 84,9 g P eq/t de BRO (biorresiduos orgánicos).

EDITORIAL

Por otro lado, el proyecto **Transformación sostenible: gestión integrada y recuperación de recursos de agua y residuos sólidos** integra el tratamiento, la reutilización y la recuperación de los recursos de aguas residuales y residuos sólidos para obtener nutrientes, energía y materiales, siguiendo los principios de la economía circular. Con ello, se contribuye a la protección de los ecosistemas y a la mitigación del cambio climático, alineándose con los objetivos de la COP16 para reducir la explotación de los ecosistemas. Además, promueve la inclusión social en las comunidades urbanas y rurales.

Esta es la apuesta de la UAO, que trabaja en una constante generación de espacios de investigación y colaboración, con el objetivo de potenciar las habilidades y el conocimiento de sus investigadores, impulsando proyectos innovadores que aporten de manera significativa a la sostenibilidad de la región y generen un impacto duradero y positivo en la protección de nuestro planeta.





JÓVENES DEL ORIENTE DE CALI SON **TALENTOS DE LA ROBÓTICA** GRACIAS A FUNDAUTÓNOMA

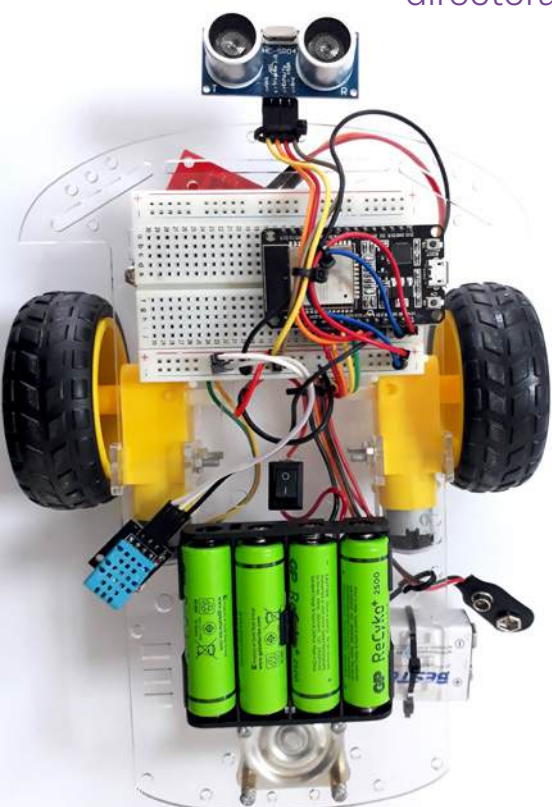
Por: Carolina Giraldo Gómez

Diseñar un robot no es tarea fácil, pero crear un sistema robótico capaz de anticipar desastres naturales es aún más desafiante. Por ello, hoy queremos contarte la historia de tres estudiantes de bachillerato, del oriente de Cali, que demuestran que los sueños no tienen edad para ser cumplidos.

Katherin Andrea Cárdenas y Sarha Kamila Torres, de 14 años, y David Cárdenas Naranjo, de 17, cursan noveno y décimo grado en el Colegio Técnico Comercial San Marcos de León. En 2023, aprovecharon la oportunidad que les brindó Fundautónoma para participar en un curso de robótica en alianza con la Tecnoacademia del SENA.

“

En Fundautónoma creemos en el poder transformador de la educación; razón por la que nuestro curso de robótica tiene un propósito claro: abrir puertas a un futuro lleno de oportunidades. Aquí les enseñamos a soñar sin límites, a creer en su potencial y a descubrir que, con las herramientas adecuadas, pueden hacer realidad lo que se propongan”, expresa Claudia María Uribe, directora de la Fundación.



El curso de robótica fue la entrada para estos estudiantes al mundo de la ciencia. A pesar de no tener conocimientos previos en robótica, Katherin, Sarha y David descubrieron su pasión por la investigación, el diseño 3D, la electrónica, el cableado y la programación. Este entusiasmo los llevó a unirse al Semillero de Investigación en Robótica de la Tecnoacademia Regional del Valle, donde lograron diseñar un innovador sistema robótico capaz de anticipar y gestionar desastres naturales.

“

Con el apoyo del profesor Diego Dussán, nos motivamos a crear un sistema de monitoreo y alerta temprana ante deslizamientos de tierra para proteger a las comunidades vulnerables de nuestra región. Lo que buscamos es prevenir tragedias mediante la detección temprana de condiciones de riesgo, recopilando datos como la humedad del suelo, las lluvias y otros factores geológicos. Desarrollamos tecnología para monitorear en tiempo real e implementamos protocolos de alerta para informar a las comunidades y fomentar medidas preventivas”, menciona Katherin.

Esta tecnología robótica fue el resultado del esfuerzo y la dedicación de estos jóvenes. *“Cuando vimos el proyecto terminado, sentí una gran emoción por todo lo que habíamos logrado. Empezamos sin conocimientos sobre el tema y terminamos creando un sistema robótico funcional. Este logro nos llenó de satisfacción y nos mostró cómo la robótica puede transformar la vida cotidiana. Ha sido una experiencia increíble que no solo me ha retado, sino que también me ha permitido explorar las maravillas de este campo”*, asegura David.

Gracias a este sistema robótico, los jóvenes fueron nominados para participar en el **IV Simposio de innovación e investigación en ciencias básicas y aplicadas de la Tecnoacademia SENA**, un evento que destaca los proyectos más innovadores de los aprendices del SENA en el Valle del Cauca.

Finalmente, Sarha concluye diciendo que: *“A otros jóvenes de Cali, les digo que la ciencia y la tecnología son herramientas poderosas para cambiar el mundo. La Fundación ha impactado nuestras vidas al brindarnos oportunidades de aprendizaje y desarrollo, y estoy segura de que ha hecho lo mismo por otros jóvenes en la comunidad, inspirándolos a seguir sus sueños. Nos han proporcionado recursos, mentoría y un ambiente adecuado para aprender y crecer. Este respaldo nos impulsa a seguir avanzando, sabiendo que contamos con una comunidad que cree en nosotros”*.





LA **UAO** PROMUEVE SOLUCIONES INNOVADORAS PARA LA EFICIENCIA ENERGÉTICA DE LA INDUSTRIA REGIONAL

Por: Jhon James Toro Patiño

Alrededor de 30 empresas de la región han logrado incorporar herramientas de gestión energética en sus procesos productivos, mejorando su desempeño energético y contribuyendo de esta manera a su crecimiento económico y a la reducción de la huella de carbono, gracias al Programa de Evaluación Industrial, PEVI.

Esta iniciativa, financiada por la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial, Onudi, y la Unidad de Planeación Minero-Energética, UPME, tiene centros PEVI en tres universidades colombianas, y la UAO es una de ellas.

Según Colombia Productiva, el consumo de energía puede representar hasta el 35% de los costos de producción en una empresa o pyme, una cifra que puede impactar significativamente su rentabilidad. Es ahí donde el programa se convierte en una solución clave. A través de una metodología integral, que considera tanto los componentes energéticos como los ambientales, el PEVI propone planes de mejoramiento basados en indicadores de desempeño energético, con el objetivo de reducir el consumo de energía y disminuir la carga ambiental de las organizaciones.

“

Es ayudarlos a pasar de una ineficiencia inconsciente a una eficiencia consciente, que, básicamente, es decirles que ellos pueden ahorrar energía, no solamente con cambios tecnológicos, sino con actividades que tienen que ver con la operación del proceso productivo, con el mantenimiento de los equipos y con los cambios o variaciones en las razones de producción”, explicó Juan Ricardo Vidal, director del PEVI.





El impacto de esta iniciativa ha llegado tanto a empresas pequeñas, de diferentes sectores de la industria regional, como a empresas de mayor envergadura ya establecidas en el mercado nacional como Sidoc, Colombina, con su planta de Santander de Quilichao, Ladrillera Meléndez, Kimberly Clark, entre otras.

Este proyecto también ha tenido repercusiones importantes en la política energética pública, debido a que la UPME, tuvo en cuenta a los actores de los centros PEVI, para desarrollar la Metodología de la línea base de consumo y ahorro estimado, que deberá ser atendida por las entidades públicas para reducir el consumo energético en un plazo de un año y dar cumplimiento a lo establecido en la ley 2294 de 2023.

El PEVI, dirigido por el docente Juan Ricardo Vidal, en colaboración con Enrique Quispe, Nancy Vásquez, Carlos Eduardo Castang, Yuri Uliánov López, Verónica Manzi y Rosaura Castrillón, de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas, no solo destaca por su impacto en la eficiencia energética, sino también por ser un espacio de desarrollo profesional. Los docentes involucrados han vinculado prácticas y trabajos de grado a los estudios realizados en las empresas, lo que permite a estudiantes de pregrado y posgrado aplicar sus conocimientos en un entorno empresarial real, contribuyendo al desarrollo de proyectos innovadores.

El centro PEVI de la UAO tiene como objetivo continuar aportando a la eficiencia energética de la región y el país, por eso les extiende una invitación a las instituciones que quieran hacer parte de este proyecto:



Como director del PEVI-UAO quiero invitarlos a participar de este importante programa que tiene actualmente 10 cupos para empresas que quieran adelantar planes de eficiencia energética. Esto no tendrá ningún costo para las organizaciones ya que está financiado por Onudi”, Juan Ricardo Vidal.



¿Eres egresado UAO?

¡Aprovecha! 40% de descuento en:

maestrías, especializaciones y diplomados.

*Aplican términos y condiciones



¡Invierte en tu desarrollo personal y profesional con la UAQ!

Descubre la oferta académica de posgrados y educación continua donde encontrarás distintas **modalidades, duraciones, precios imperdibles y descuentos especiales.**



Posgrados



Educación Continua

EN LA UAO RENACE EL CINE CALEÑO

Por: Gabriela Tamayo Vela

La sucursal del cielo es una ciudad vibrante y rica en cultura, arte y dialecto, donde la diversidad es el corazón de su sociedad. En estas tradiciones y expresiones, el cine ha resurgido con fuerza, marcando un nuevo capítulo en su recorrido histórico.

Hay muchos caleños que, con su amor por las artes, revitalizaron la escena cinematográfica, donde crearon un espacio para que las historias locales sean visibilizadas a nivel nacional e internacional, reflejando la esencia de una ciudad que nunca deja de reinventarse.

Entre ellos Santiago Lozano, docente de la Facultad de Comunicación Social, Humanidades y Artes, cuyo talento y destacada trayectoria como director de cine lo han llevado a ganar múltiples convocatorias para sus producciones.

“

Me marcó mucho mi etapa de fotógrafo para el periódico La Palabra de la Universidad del Valle, porque fue un momento de estar en una intensidad muy fuerte haciendo y creando imágenes, y de alguna manera hacer fotos me hacía sentir bien, era una experiencia vital que me reconfortaba muchísimo”, expresa Santiago Lozano.

Su pasión por este arte aporta al resurgimiento del cine en Cali, inspirando a nuevas generaciones a continuar este legado artístico y regalándole a la ciudad un sinfín de producciones de las que hace parte: Yo vi tres luces negras, película que se estrenó en mayo de este año, Siembra y El alma cuando sale.

La Universidad Autónoma de Occidente, UAO tuvo la oportunidad de hablar con Santiago Lozano, un protagonista caleño, sobre su trayectoria y su visión del séptimo arte. A continuación, te invitamos a descubrir lo que nos compartió acerca de su viaje en el mundo del cine y su impacto en la cultura de la ciudad:



REPRODUCE
VIDEO



ECONOMÍA CLIMÁTICA, HACIA UNA GESTIÓN SOSTENIBLE DEL HOGAR

Por: Mario Gandini Ayerbe

No es casual que los términos “economía” y “ecología” compartan la misma raíz etimológica. En ambos casos la raíz griega “oikos” hace referencia al “hogar” o a la “casa”. Así, mientras la primera se refiere a la gestión de los recursos en la casa, la segunda se ocupa del estudio y comprensión de la misma. Se podría intuir que, con el ánimo de administrar los recursos de una casa eficientemente, se debería necesariamente conocerla, a partir de la dinámica que constituye su funcionamiento. Por el contrario, asumiendo, por supuesto, que la casa no es otra que el Sistema Tierra, la situación actual de la crisis climática global señala sin ambigüedades cómo la gestión de los recursos se ha llevado a cabo de espaldas a la dinámica natural que garantiza la estabilidad del sistema. Un sistema que para fines prácticos puede considerarse como un sistema cerrado, con recursos limitados cuya disponibilidad en últimas depende de su fuente de energía externa, el sol.

Este sistema, como cualquier sistema cerrado, cuenta con límites físicos de “operación”, los llamados límites planetarios. En la medida en que el sistema opere dentro de los rangos de dichos límites estará en capacidad de mantener sus funciones en el tiempo, mientras que, en el caso contrario, la operatividad del sistema estará en riesgo. El denominado cambio climático es tal vez el límite planetario mejor cuantificado del Sistema Tierra. El límite planetario del cambio climático está íntimamente relacionado con el ciclo biogeoquímico del carbono y su alteración por vía antrópica. La liberación de energía solar acumulada durante millones de años en forma de combustibles fósiles, en tan solo una o máximo dos centurias, trajo consigo la generación excesiva de gases efecto invernadero, afectando severamente la capacidad de los reservorios de carbono del sistema, la atmósfera y los océanos, excediendo los umbrales de seguridad del límite planetario y trayendo consigo el aumento de la temperatura media.



Recientemente se ha acuñado el término economía climática para hacer alusión a las dinámicas económicas que han conducido a la transgresión del límite planetario en cuestión y, frente a ello, a una nueva economía que conociendo el funcionamiento y límites de la “casa”, reoriente sus metas y objetivos en correspondencia con el recurso escaso asociado a la capacidad de los reservorios de carbono del Sistema Tierra. En términos concretos, la economía climática se materializa en la formulación e implementación de medidas de mitigación y adaptación al cambio climático. Mientras las primeras se refieren a todas aquellas acciones conducentes a la reducción de la generación de gases efecto invernadero, las segundas se asocian a aquellas iniciativas conducentes a incrementar la resiliencia de regiones y territorios concretos frente a los efectos del cambio climático global. La economía climática, en consecuencia, indagará sobre los beneficios y los costos de implementar tales medidas de mitigación y adaptación, es decir la acción climática, y sobre cómo se distribuyen estos beneficios y costos en diferentes grupos poblacionales.

La economía climática entonces está llamada a erigirse como puente entre dos ramas de la economía que se han desarrollado con antagonismos, pero que al regresar a la intuición griega original de entender y administrar los recursos de la “casa” resultan del todo complementarios: la economía ecológica y la economía ambiental. De la economía ecológica la economía climática se nutre, como ya se ha mencionado, del enfoque del ecosistema global y del reconocimiento de los límites planetarios, en particular del límite del cambio climático pero también de su interdependencia con otros límites tales como la integridad de la biosfera y los ciclos biogeoquímicos del nitrógeno y el fósforo, todos ellos lamentablemente transgredidos. Por su parte, desde la economía ambiental, la economía climática pone sobre la mesa, para la toma de decisiones para la acción climática, la imperiosa necesidad, de una parte, de internalizar los costos ambientales, y de otra, de tener muy presentes los costos de oportunidad. Se debe hacer notar aquí, frente a la toma de decisiones en términos de políticas públicas y privadas, el contraste entre los costos a largo plazo de la acción climática, de una parte y de la inacción climática, de otra.



En este sentido, un país como Colombia debe abordar la planeación estratégica desde la perspectiva de la economía climática, no solo para el cumplimiento de los compromisos con la Agenda 2030, sino más allá de ese horizonte, para establecer a la sostenibilidad como eje de la planeación del desarrollo. Entendiendo, de una parte, que Colombia es uno de los países más vulnerables a los efectos negativos del cambio climático, y de otra, al potencial del país en bioeconomía, resulta necesario adoptar una visión del desarrollo que apunte sí a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), pero que también esté en sintonía con las restricciones que los límites planetarios imponen. En ello, los principios de la economía climática pueden contribuir de manera significativa en la toma de decisiones y en el seguimiento y evaluación de las políticas o programas que sean del caso.

La principal barrera para avanzar en este camino en el país corresponde a que no se ha superado una visión fragmentada o compartimentalizada de la sostenibilidad. En Colombia, no se ha entendido aún, que la sostenibilidad no es ni un componente, ni un sector más entre muchos otros. Por el contrario, los componentes del desarrollo y los sectores económicos, si se quiere, se despliegan en un subsistema regional que a su vez hace parte del Sistema Tierra, del cual la sostenibilidad es la propiedad que ha conducido evolutivamente su dinámica general. Se trata entonces de conferir a la sostenibilidad el estatus de eje del desarrollo. Se trata del propósito general al cual, ahora sí, los diferentes componentes y sectores deberían tributar.

Una segunda barrera que cada vez se hace más notoria es que el sustantivo “sostenibilidad” y el adjetivo “sostenible” han sido vaciados de sus significados y se usan indiscriminadamente para denotar un sinnúmero de cosas. Sin embargo no todo vale para la sostenibilidad, como propiedad del Sistema Tierra, ni todo lo etiquetado como “sostenible” es realmente sostenible. ¿Serán los ODS realmente sostenibles? La economía climática es una herramienta potente para avanzar en la superación de estas dos barreras. Primero, en la visión totalizante de la sostenibilidad; y segundo, como criterio para dilucidar y cuantificar qué es realmente sostenible y qué, por mucho que pueda tener el rótulo, no lo es. La economía climática es una invitación a gestionar los recursos de la “casa” global de acuerdo a su propiedad fundamental: la sostenibilidad.

Artículo publicado en revista Semana.



LA DISCIPLINA, EL SALTO EXTREMO QUE TE IMPULSA HACIA TUS SUEÑOS

Por: José Manuel Riomaña Cardona.

Cuando asumimos nuevos retos en nuestra vida, combatimos con el sentimiento de intriga por salir de nuestra zona de confort, pero es nuestra decisión perseverar y descubrir lo que nos puede ofrecer este nuevo desafío, o quedarnos en la pregunta tradicional: ¿y si lo hubiera intentado?

Un sentimiento similar invadió el corazón de la egresada de la Universidad Autónoma de Occidente Laura Olaya Figueroa, quien, a sus 8 años, decidió darse la oportunidad de practicar un nuevo deporte, el porrismo.

“Al principio no fue fácil; iba casi obligada, solía llorar porque no me gustaba entrenar. Sin embargo, algo cambió y descubrí lo maravilloso que es este deporte, sin darme cuenta, lo que empezó como una obligación, terminó siendo uno de los mayores amores de mi vida”, comenta Laura.

Lleva más de 15 años practicando de manera profesional este deporte, actualmente entrena en Cali Sport, y ha tenido la oportunidad de participar en competencias nacionales e internacionales, como el Capital Cheer Colombia, Continental Stars, Open Cheers Xtreme, entre otras, destacándose junto con sus compañeros de equipo, como los mejores.

Su pasión por el deporte es algo que combina con su disciplina en su trabajo como profesional de comunicaciones en la UAO, y como creadora de contenido digital.

“

Uno de los principales desafíos que enfrento a nivel laboral es la gestión del tiempo. Además de trabajar en la UAO, también tengo responsabilidades como creadora de contenido en mis redes sociales. La clave ha sido organizar mi agenda para asegurarme de cumplir con todas mis obligaciones.”, afirma.

LA DEDICACIÓN, SU HERRAMIENTA MÁS VALIOSA

Durante su formación profesional, Laura se ha enfrentado al reto de manejar eficazmente su tiempo, algo que ha superado de manera exitosa, ya que, en el 2023, se graduó como comunicadora social y periodista, y luego se propuso terminar su especialización en Gerencia de Negocios Digitales, título que obtuvo este año.

“Mi jornada laboral es de 8:00 a.m. a 5:30 p.m., justo después me dirijo a los entrenamientos, que suelen terminar alrededor de las 9:00 p.m. Cuando estaba haciendo mi especialización, a pesar del cansancio continuaba adelantando trabajos. También me sirvió mucho el apoyo de la Universidad, en cuanto al acompañamiento y la flexibilidad de los horarios para continuar con mis clases virtuales.”

Laura, se demuestra a sí misma cada día, que todo lo que se proponga lo puede cumplir, siempre y cuando, tenga la consistencia y disciplina para hacerlo. Esto le ha permitido crecer como creadora de contenido digital, logrando trabajar con marcas como ELA, Lili Pink, DeTodito, entre otras.



“

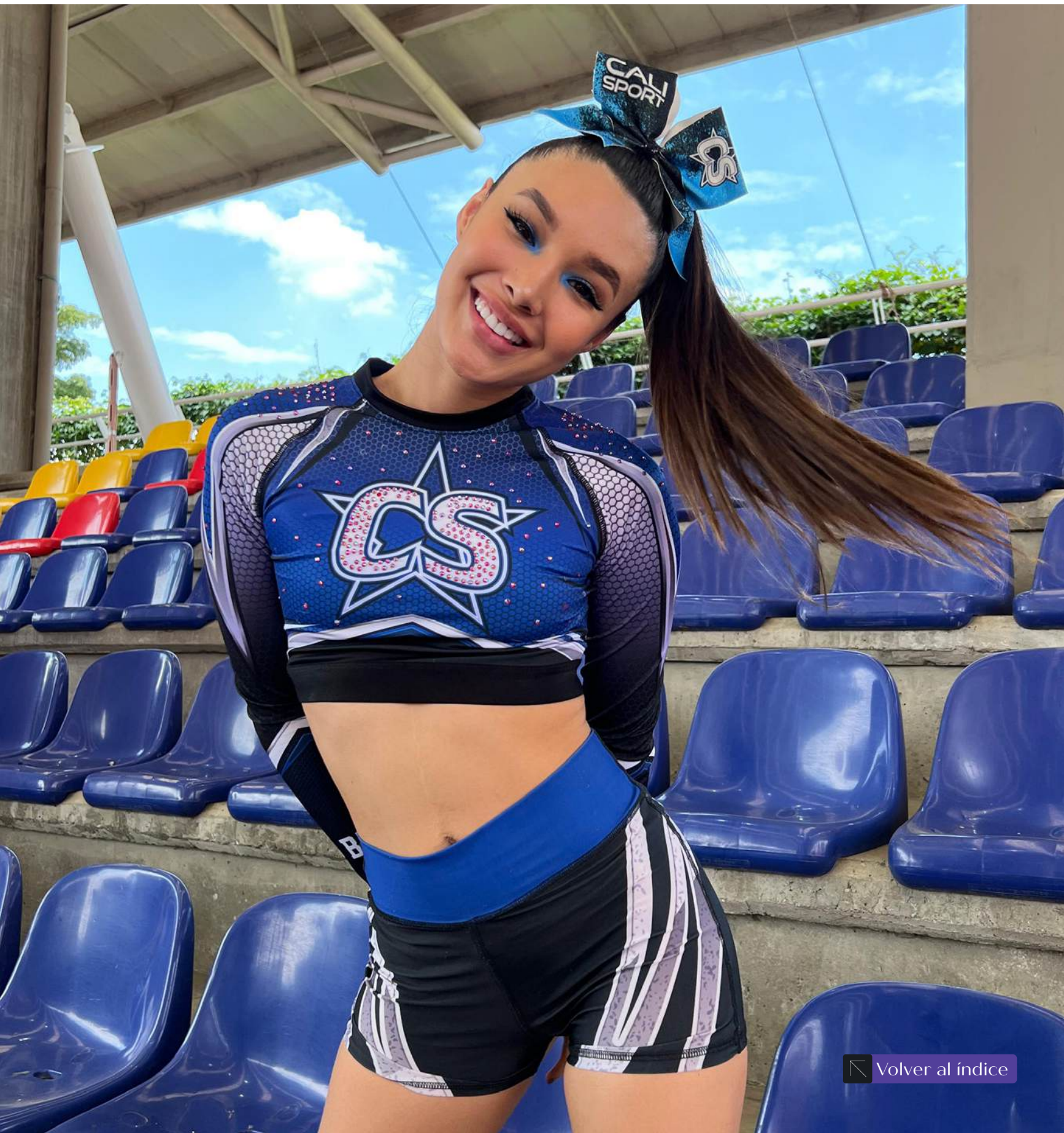
Me hace muy feliz poder combinar estas cosas. Crear contenido me permite mostrar mi vida y compartir lo que me apasiona. Trabajar en la Universidad es genial porque me siento parte de la Institución que me formó, y eso es muy gratificante.” comenta.

Sus sueños y su pasión por el porrismo no paran. Su disciplina en todas las áreas de su vida y sus deseos de seguir creciendo en redes sociales, son la vitamina necesaria para seguir cumpliendo sus metas.

“Uno de mis mayores sueños es tener la oportunidad de participar en el Campeonato mundial de porrismo ICU que se realiza todos los años, en Orlando, Estados Unidos. También me esfuerzo por crear contenido nuevo, que me sirva para trabajar con diferentes marcas. Finalmente, sigo adquiriendo mayor experiencia en mi cargo dentro de la Universidad, lo cual enriquece mi experiencia profesional y laboral”



REPRODUCE
VIDEO



Volver al índice

DERECHO

llegó a la UAO



8 Semestres

Modalidad híbrida



VIGILADA MINEDUCACIÓN

IAC-Cinda, acuerdo No. 85, 01-26-2022

Res. MEN No. 23002, 30-11-2021

www.uao.edu.co



Whatsapp : +57 316 830 3333



Código Snies: 116415. Res. 24119 del 14 de diciembre del 2023, vigencia 7 años.



TRANSFORMANDO VIDAS A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL

Por: Laura Olaya Figueroa

En el Valle del Cauca, el programa DigiCampus, una iniciativa de la Gobernación del Valle, está ampliando las oportunidades educativas al facilitar el acceso a programas de alta calidad, que incluyen carreras técnicas, tecnológicas, profesionales y maestrías, contribuyendo al cierre de la brecha de capital humano del departamento. Para muchos jóvenes, como José Miguel Martínez Vernaza, DigiCampus ha sido clave para abrir las puertas hacia una vida universitaria.

José Miguel Martínez Vernaza, un joven de 17 años, oriundo de Ginebra, Valle, es un claro ejemplo de cómo esta oportunidad puede cambiar destinos. Con el apoyo de una beca del 100% otorgada por DigiCampus, José Miguel logró ingresar a la carrera de Ingeniería Industrial en la Universidad Autónoma de Occidente, UAO, un sueño que parecía inalcanzable para él tras finalizar el colegio.



Me puse muy feliz porque el dinero que cuesta el semestre del Programa no lo podía pagar, esta beca ha significado un alivio económico significativo, permitiéndome concentrarme por completo en mis estudios”, comentó José Miguel.

Para José Miguel, uno de los principales retos al comenzar su carrera fue el acceso a la tecnología. **“Compartía el computador con mi hermana y mi papá, que también lo necesitaban para sus estudios. Eso dificultaba un poco las cosas”**, comentó. Sin embargo, encontró una solución gracias a DigiCampus, ya que el Programa no solo le permitió estudiar desde casa, sino que también puso a disposición de los estudiantes diversas salas de estudio equipadas con computadores en diferentes municipios.

“Se siente muy bien poder estudiar desde casa, especialmente porque ir desde Ginebra hasta la Universidad tomaría entre tres y cuatro horas de viaje”, explica José Miguel. Aunque estudia de manera virtual, la UAO tiene abiertas sus puertas para que los estudiantes de DigiCampus puedan acceder a los espacios físicos del Campus, como la Biblioteca, laboratorios y espacios de Bienestar Universitario. A través de DigiCampus, José Miguel y muchos otros estudiantes están descubriendo que la educación virtual no es una barrera, sino una herramienta poderosa para transformar vidas.

Actualmente, DigiCampus ofrece 110 programas en todos los niveles de formación, impartidos por 10 universidades, entre ellas la UAO, que ofrece 51 programas. Los estudiantes pueden acceder a estos programas en 218 instalaciones distribuidas por la región, aprovechando un modelo de educación híbrida.

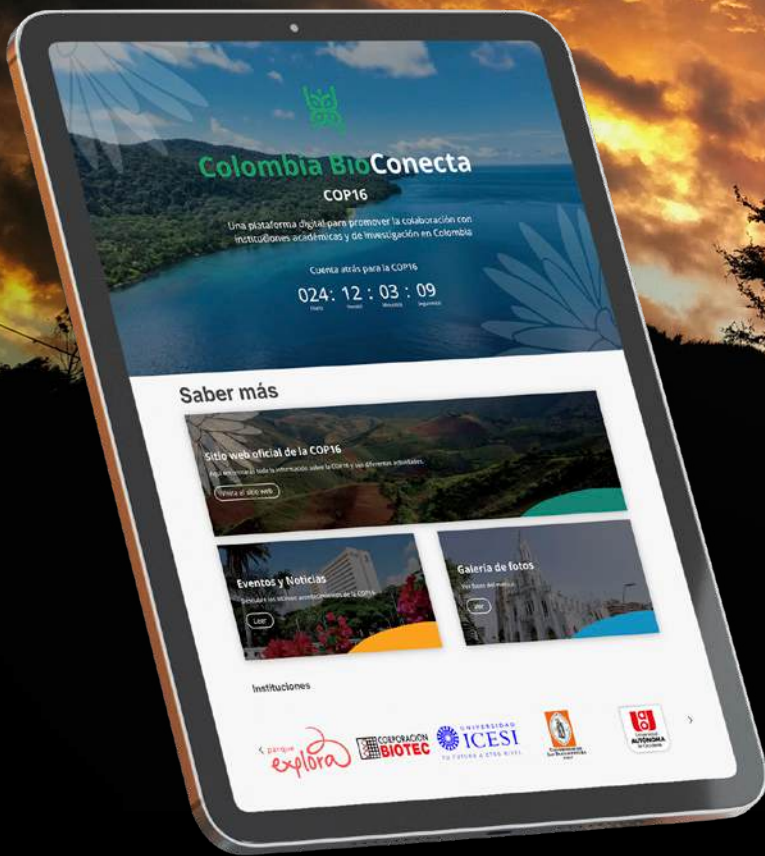
“

Lo que estamos viendo es una transformación de la forma de hacer educación virtual. Es un gran reto de las universidades, migrar de un modelo educativo centrado en contenidos a un modelo educativo centrado en la interacción y el desarrollo de competencias, donde el contexto de actuación es fundamental. Después de transformar ese modelo educativo vendrá una adopción de unas prácticas tecnológicas que viabilicen esta iniciativa”, mencionó Germán Gallego, vicerrector académico de la UAO.

El programa DigiCampus, además de ofrecer acceso a la educación superior, está transformando la vida de los estudiantes en el Valle del Cauca, brindándoles una oportunidad de estudiar desde cualquier lugar del departamento sin sacrificar la calidad educativa. José Miguel es solo uno de los muchos jóvenes que, gracias a esta iniciativa, ahora tienen la oportunidad de acceder a formación de calidad y contribuir al desarrollo del departamento.



COLOMBIA BIOCONECTA: UNA ALIANZA PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD



Por: Joe Tohme,
director del CIAT

Más de 20 instituciones, incluidas las universidades del departamento del Valle del Cauca y otras entidades académicas de investigación a nivel nacional, se han unido en la plataforma digital Colombia BioConecta. Esta iniciativa busca promover estudios e investigaciones relacionadas con la conservación y el aprovechamiento de la biodiversidad en Colombia.

La plataforma también impulsará proyectos colaborativos con instituciones nacionales e internacionales y dará visibilidad al talento colombiano en el ámbito de la investigación. Las organizaciones que deseen apoyar la investigación científica pueden acceder fácilmente a la información sobre cada una de estas entidades y establecer contactos directos que permitan crear alianzas antes, durante y después de la COP16, beneficiando así la conservación de la biodiversidad a nivel nacional e internacional.



La página web donde se encuentra alojada la plataforma <https://cop16vallebio.org/es/> cuenta con tres secciones principales. La primera proporciona información sobre la biodiversidad del país. En la segunda, se puede encontrar un perfil detallado de cada una de las instituciones que forman parte del consorcio, incluyendo las dos temáticas destacadas por cada una para la plataforma. Finalmente, hay una pestaña que contiene un formato de oportunidad de colaboración, destinado a conectar a investigadores y a entidades filantrópicas nacionales e internacionales.

Los contenidos de Colombia BioConecta están enfocados en resaltar la biodiversidad del Pacífico colombiano. Cada institución participante da a conocer su enfoque y presenta dos temas de investigación relevantes a las metas de la COP16.

Lorena Cruz Bernate, docente de Biología de la Universidad del Valle, afirmó: ***“para nosotros, como universidad, esta plataforma nos ayuda a posicionarnos a nivel internacional y a continuar fortaleciendo nuestras estrategias y alianzas con instituciones del exterior. Esto mejora significativamente la visibilidad de nuestros proyectos, lo que facilita la obtención de financiamiento para investigaciones en temas como aves y ciencias del mar, que nos fueron asignados.”***

En la plataforma se abordan temas que van desde investigaciones en biología molecular hasta trabajos sociales y negocios verdes, entre otros.

Para Diego Aristizabal, director del Centro de Investigación Palmira de la Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria, Agrosavia, la plataforma es de gran importancia porque da a conocer el trabajo que las instituciones están

“

llevando a cabo y el potencial de sus investigaciones. ***Finalmente, tendremos una plataforma común donde compartir y acceder a esta información, lo que nos permitirá vincularnos efectivamente con instituciones no solo a nivel nacional, sino también internacional”.***

Las organizaciones que forman parte de esta plataforma son: Agrosavia, Alianza de Bioversity International y el CIAT, Asociación Colombiana de Jardines Botánicos, Corporación Biotec, Cenicaña, CVC, Instituto Humboldt, Invemar, Parque Explora, Rupiv, Universidad Autónoma de Occidente, Universidad San Buenaventura Cali, Universidad del Valle, Universidad Icesi, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad Libre, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Santiago de Cali, Parques Nacionales Naturales, Zoológico de Cali y el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, Inciva.



El espacio destinado para la sociedad civil y la academia, en el cual estará presente Colombia BioConecta, es conocido como la Zona Verde. Durante los 12 días de la COP16, este lugar albergará una serie de actividades, foros y talleres enfocados en el cuidado del medio ambiente.

Ciencia pa' vos



Transformamos nuestro Campus
con un modelo de sostenibilidad,
para construir un futuro
más verde.

Conoce más sobre **nuestras acciones
sostenibles** y cómo nos vinculamos a
la COP16, en nuestro nuevo capítulo
de Ciencia pa vos.



COP16
COLOMBIA
Paz con la Naturaleza



¡Conócelo aquí!





@universidadautonomadeoccidente



@universidadautonomadeoccidente



@universidadautonomadeoccidente



@lauao



<https://www.linkedin.com/school/universidadautonomadeoccidente>



@uautonomadeoccidente

www.uao.edu.co

Campus Valle del Lili - Calle 25 No. 115-85 km 2 vía a Jamundí
www.uao.edu.co - buzon@uao.edu.co - PBX. (602) 318 8000