



Vicerrectoría Académica - Instituto De Idiomas
English Reinforcement Courses For Autonomas Staff, Ercas

Programa de capacitación lingüística continua en inglés

1. Objetivo del Programa

Continuar con el proceso de fortalecimiento del dominio del inglés, desarrollar competencias comunicativas en esta lengua, por parte de los docentes de la Universidad Autónoma de Occidente y mejorar el nivel académico de las asignaturas y la oferta educativa de la Institución, en el marco de los objetivos estratégicos de internacionalización y de excelencia académica.

Uno de los resultados esperados de este proceso es que los participantes en el programa incorporen, de manera pronta y visible, el uso del inglés en los cursos que están a su cargo y con el apoyo del programa Puente (Bridge Program), en vista de la necesidad y valor académico que tiene -para los participantes- la apropiación de los discursos y desarrollos propios de los campos o áreas profesionales en los que se forman y que se divulgan en inglés. Por lo tanto, se espera fortalecer la capacidad de interlocución de los participantes con pares no hispano-parlantes, en el marco de las dinámicas académicas y administrativas. De igual manera, se espera que ésta competencia idiomática contribuya a la exploración y aprovechamiento de oportunidades de beneficio institucional y personal.

2. Población

El Programa se ofrecerá para docentes de planta y hora cátedra de la Universidad Autónoma de Occidente que hayan finalizado el programa Epas de 10 niveles, asistido a la inmersión TC3, y/o tenga nivel igual o superior a B1, según el Marco Común Europeo de Referencia, también serán incluidos los candidatos postulados por los decanos de cada facultad. En caso de que el becario tenga procesos de formación de postgrado pendientes, deberá demostrar su disponibilidad de tiempo para el desarrollo del ciclo de formación en inglés.

3. Características del Programa

3.1 Estructura del programa

Comprende cinco cursos ofrecidos individualmente y sin pre-requisito, cada uno de 48 horas, distribuidos de la siguiente manera:



Cursos	Descripción
1. Advanced Language in Use	<p>Este curso está enfocado en recordar, practicar y aclarar el uso de diferentes estructuras gramaticales en estudiantes con nivel de inglés igual o superior a B1, según el Marco Común Europeo de Referencia. Se inicia reforzando el uso de conocimientos gramaticales básicos y se culmina con uso de gramática avanzada.</p> <p>Al finalizar este curso, el participante podrá identificar y corregir errores comunes o recurrentes, de la misma manera podrá hacer uso de estructuras gramaticales avanzadas que le permitirán tener un mejor desempeño en su producción oral y escrita.</p>
2. Strategies for Academic Listening and Speaking	<p>Este curso está diseñado para mejorar las habilidades de habla y escucha en estudiantes con nivel de inglés igual o superior a B1, según el Marco Común Europeo de Referencia. Se enfoca en la práctica de la comunicación y comprensión oral, el desarrollo del vocabulario mediante el mejoramiento de la pronunciación, el estrés, el ritmo y la entonación del inglés.</p>
3. Strategies for Academic Reading and Writing	<p>Este curso está diseñado como el primer paso para aprender a pensar, leer y escribir en inglés de manera académica. Se busca introducir a los participantes a elementos básicos de la</p>



	<p>alfabetización y el discurso académico en inglés como un elemento clave. Con el fin de crear un espacio de reflexión donde se consideren formas de incorporar estos elementos de la alfabetización académica y el discurso académico dentro de su labor beneficiando la formación académica y profesional de sus estudiantes.</p>
<p>4. Planning your classes in English (Teaching strategies)</p>	<p>Estar preparado al momento de enseñar una clase en inglés asegurará de que esta se ejecute sin problemas y que sus estudiantes asuman una postura positiva frente al cambio. Para esto, este curso se enfoca en brindar estrategias de enseñanza del inglés y ajustarlas para ser implementadas en su área de conocimiento. También se discutirá como elegir y preparar el material y las actividades adecuadas para cada una de sus clases, y sobretodo perder el miedo a arriesgarse a dar clases completas en inglés mediante simulacros en tiempo real.</p>
<p>5. Polishing your English communication skills</p>	<p>Este curso busca perfeccionar diferentes aspectos inmersos en la comunicación real, en el idioma inglés, teniendo en cuenta las necesidades y requerimientos puntuales de los participantes para su desarrollo profesional y desempeño académico.</p>

3.2 Apoyo presencial

Los participantes se benefician de tutorías ofrecidas por el Instituto de Idiomas en diversos horarios establecidos para tal fin, como también de asesorías para aquellos que quieran poner en práctica alguna actividad o tema en su aula de clase en inglés (en el marco del Bridge Program).



3.3 Duración e Intensidad horaria

La capacitación se desarrollará por curso con una intensidad horaria semanal de 4.5 horas clase, para un total de 48 horas, por curso.

3.4 Horarios y cantidad de participantes

Los cursos se abrirán con un mínimo de 10 participantes y máximo de 20, las clases tendrán encuentros presenciales tres veces por semana, lunes, miércoles y viernes, y los interesados podrán elegir entre los siguientes horarios:

- a. 11:30 a.m. a 1:00 p.m.
- b. 5:30 p.m. a 7:00 p.m.

El participante de planta podrá desarrollar la capacitación parcialmente durante su jornada laboral, esto no implica descarga de cursos ni de otras actividades obligatorias según su tipo de concentración (docencia, investigación y gestión). La Universidad Autónoma de Occidente concederá, además del porcentaje de apoyo económico, media hora de asignación para tomar los cursos de inglés.

Metodología

La metodología educativa de los cursos se basa en el enfoque comunicativo, mediante el cual se pone especial énfasis en la comunicación verbal en inglés y permite que el participante sea el principal artífice de su proceso de aprendizaje aportando su conocimiento previo dependiendo de su área profesional. Se privilegia la capacitación personalizada, adaptando los contenidos de los cursos a las necesidades particulares de comunicación de cada estudiante y al área profesional donde se desempeña.

En los cursos se usa el enfoque comunicativo junto con la política de 'English Only', mediante la cual se fomenta el pensamiento y la comunicación exclusivamente en inglés, sin necesidad de traducciones. En todos los cursos se presta especial atención al desarrollo académico de las cuatro habilidades constitutivas de la lengua: el habla, la escucha, la lectura y la escritura por medio del enfoque comunicativo. En cada curso se aumentarán razonablemente los grados de profundidad, conocimiento y dificultad.

4. Material

El material ha sido construido por los docentes del instituto de idiomas basándose en varios recursos físicos y virtuales enfocado en satisfacer los requisitos y objetivos de cada curso.

5. Condiciones de apoyo

El porcentaje de apoyo total por parte de la Universidad Autónoma de Occidente será del 50% para los docentes de tiempo completo y hora cátedra que sean admitidos. El apoyo se otorga como beca-crédito



condonable por desempeño académico y por el cumplimiento de las condiciones que garantizan el éxito del programa y por un tiempo de permanencia productiva en la Institución, equivalente –por lo menos- a dos años. La permanencia productiva se refiere –entre otros aspectos- al uso efectivo y explícito de literatura en inglés en los cursos a cargo y al desarrollo de actividades que impliquen el manejo del inglés, según los criterios establecidos por la respectiva área académica. La beca-crédito se otorga por el monto total del proceso.

En caso de pérdida de algún nivel, el profesor mantendrá el apoyo institucional siempre y cuando se nivele de inmediato por su propia cuenta y logre finalizar hasta el último nivel en los tiempos establecidos para el programa. En caso de abandono del programa o bajo rendimiento, el profesor deberá reintegrar a la Universidad, la totalidad de los apoyos recibidos, incluido el tiempo asignado en los planes de trabajo en el caso de los docentes de planta.

6. Inscripciones

Oferta de Cursos 2016	Fechas estimadas de inscripción	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Advanced Language in Use	16 de marzo al 1 de abril	4 de abril	22 de Junio
Strategies for Academic Listening and Speaking	20 al 30 de junio	11 de julio	23 de septiembre
Strategies for Academic Reading and Writing	18 al 29 de junio	26 de septiembre	16 de diciembre
Oferta de Cursos 2017*	Fechas estimadas de inscripción	Fecha de estimada de inicio	Fecha de estimada de finalización
Planning your classes in English (Teaching strategies)	10 al 27 de enero	6 de febrero	29 de abril
Polishing your English communication skills	13 al 31 de marzo	31 de julio	18 de octubre



Las personas interesadas podrán inscribirse con la Coordinadora del CAA de la facultad respectiva en las fechas programadas para cada curso. La Decanatura remitirá los listados a la Vicerrectoría Académica y una vez la vicerrectoría Académica envíe la lista de inscritos al instituto de idiomas, los interesados serán programados para tomar un examen de nivelación confirmar que su nivel de suficiencia idiomática sea igual o superior a B1. Cuando se tenga el cupo límite de estudiantes por nivel se dará apertura a los cursos correspondientes.

Nota:

Cada curso ofertado en el 2016 tienen un costo de \$210.00 por persona (Doscientos diez mil pesos mcte). La Universidad subsidia el 50% correspondiente a \$105.000 (ciento cinco mil pesos mcte) y el participante paga el otro 50% \$105.00 (ciento cinco mil pesos mcte) en la modalidad de descuento por nómina en una cuota.

*Las tarifas están sujetas a cambio para el año 2017.